

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 17.05.2022

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ Е.П. Замулина  
Приказ № \_\_\_ от \_\_.\_\_.2022 г.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**извлечение из основной образовательной программы  
начального общего образования (ФГОС НОО)**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2022/2023 учебный год**

**г. Северобайкальск  
2022**

## План внеурочной деятельности начального общего образования.

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 учебный год МАОУ «СОШ №1» руководствовались следующими

#### **нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

## **1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности :**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### **Объём внеурочной деятельности**

| <b>Классы</b>                    | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|----------------------------------|----------|----------|----------|
| <b>Количество часов в год</b>    | 204      | 204      | 204      |
| <b>Количество часов в неделю</b> | 6        | 6        | 6        |

## **2. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. обще-интеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Обще-интеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительное направление* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Распределение часов плана  
внеурочной деятельности начального общего образования

| <b>Направление</b>        | 2А | 3А | 4А | 4Б |
|---------------------------|----|----|----|----|
| Духовно-нравственное      | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                           |    |    |    |    |
|                           |    |    |    |    |
| Общекультурное            | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                           |    |    |    |    |
|                           |    |    |    |    |
| Общеинтеллектуальное      | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                           |    |    |    |    |
|                           |    |    |    |    |
| Социальное                | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                           |    |    |    |    |
|                           |    |    |    |    |
| Спортивно-оздоровительное | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                           |    |    |    |    |
|                           |    |    |    |    |
| <b>ИТОГО</b>              | 6  | 6  | 6  | 6  |

## 1. Духовно-нравственное направление

| №  | Название программы   | Класс  | Объем |          | Особенности программы   |
|----|--|--------|-------|----------|---|
|    |  |        | в год | в неделю |   |
| 1. | «Юный Северобайкалец»;   | 2А     | 34    | 1        | Программа направлена на формирование гражданской позиции юного северобайкальца - гражданина России. Формирование сознания личности обучающихся в рамках программы строится на изучении примеров военных и трудовых подвигов строителей БАМа разных поколений. Занятия в игровой форме, экскурсии, способствуют расширению знаний учащихся о северобайкальском и бурятском наследии и его создателях, достижениях современности, формированию познавательного интереса к его дальнейшему изучению. |
|    |  | 3А     | 34    | 1        |   |
|    |  | 4А, 4Б | 34    | 1        |   |
| 2. | Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия) | 2А     | 34    | 1        | Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в воспитательных мероприятиях школы.  |
|    |  | 3А,    | 34    | 1        |   |
|    |  | 4А, 4Б | 34    | 1        |   |

## 2. Общекультурное направление

| №  | Название программы, направление | Класс  | Объем |          | Особенности программы  |
|----|---------------------------------|--------|-------|----------|--|
|    |                                 |        | в год | в неделю |  |
| 1. | «Риторика»                      | 3А     | 34    | 1        | Программа курса «Риторика» предназначена для обучающихся начальных классов. Основная идея курса научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. В основе программы лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационная, практико-ориентированная программа помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне. Программа способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. |
|    |                                 | 4А, 4Б | 34    | 1        |  |
| 2. | «Путь к себе»                   | 2А     | 34    | 1        | Программа психологических занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья.   |

### 3.Общеинтеллектуальное направление

| №  | Название программы, направление | Класс | Объем    |          | Особенности программы  |
|----|---------------------------------|-------|----------|----------|--|
|    |                                 |       | в год    | в неделю |  |
| 1. | «Хочу всё знать»                | 2А    | 34       | 1        | Программа направлена, на осмысления явлений и процессов, происходящих в окружающем нас мире, в повседневной жизни: природе, технике, быту. Большое внимание в программе уделяется так называемым «химическим фокусам», которые учащиеся могут показывать с помощью родителей, в кругу друзей. Это помогает ребятам сделать свой досуг интересней и содержательней, убеждает в практической направленности занятий по программе. Целью данной программы является знакомство младших школьников с окружающим миром и процессами. |
| 3. | «Смысловое чтение»              | 3А    | 34<br>34 | 1<br>1   | Программа «Смысловое чтение» прежде всего, направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме. Программа «Смысловое чтение» является модифицированной, по уровню освоения - общеразвивающей, по цели обучения - познавательной, по содержанию однопрофильной, разработана в соответствии с требованиями к результатам внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.  |

### 4. Социальное направление

| №  | Название программы, направление                       | Класс   | Объем |          | Особенности программы  |
|----|---|---------|-------|----------|--|
|    |   |         | в год | в неделю |  |
| 1. | «Экономика первые шаги:<br>Функциональная грамотность | 2 А     | 34    | 1        | Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка и его отношение к материальным и духовным ценностям. |
|    |   | 3 А     | 34    | 1        |  |
|    |   | 4 А,4 Б | 34    | 1        |  |

## 5. Спортивно-оздоровительное направление

| №  | Название программы, направление | Класс                  | Объем          |                | Особенности программы  |
|----|---------------------------------|------------------------|----------------|----------------|--|
|    |                                 |                        | в год          | в неделю       |  |
| 1. | «Ловкие, быстрые, смелые»       | 2 А<br>3 А<br>4 А, 4 Б | 34<br>34<br>34 | 1<br>1<br>1, 1 | Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы - теория и практика. |

Данный план внеурочной деятельности начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется со 1-го сентября 2022 года.