

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 17.05.2022

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ №1»  
Е.П. Замулина  
Приказ № 41 от 17.05.2022 г.



**Учебный план**  
**Начального общего образования**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**  
**г. Северобайкальск**  
**на 2022-2023 учебный год**

г. Северобайкальск  
2022 год

## 1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАОУ «СОШ №1» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Минобрнауки РФ №0716\3402 от 09.08.2022 г. О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

## 2. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм,

нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное* предполагает развитие эмоционально-образного и художественнотворческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

*Спортивно-оздоровительное направление* направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №1» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

*В соответствии с вступлением в силу ФГОС НОО 3 поколения, в рамках 5 направлений в МАОУ «СОШ №1» выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям ФГОС.*

**Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность МАОУ «СОШ №1» также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в

художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Объем внеурочной деятельности:

<b>Классы</b>	<b>1</b>
<b>Количество часов в год</b>	264
<b>Количество часов в неделю</b>	8

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Распределение часов плана внеурочной деятельности.

<b>Направление</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>
Духовно-нравственное	2	2
Общекультурное	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2
Социальное	1	1

Спортивно-оздоровительное	1	1
<b>ИТОГО</b>	8	8

Духовно-нравственное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Учусь создавать проекты»	1А, 1Б	33 33	1 1	<p>Программа курса «Учусь создавать проекты»</p> <p>предназначена для обучающихся начальных классов. Программа направлена на развитие интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося. Основная идея курса</p> <p>создать условия для активации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться самостоятельно, добывать и систематизировать новые знания.</p>
2.	«Путь к себе»	1А, 1Б	33 33	1 1	<p>Программа психологических занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Она способствует развитию интереса ребёнка к</p> <p>обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.</p>
	мероприятия)				

					<p>познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития</p>
--	--	--	--	--	--

Социальное (коммуникативная деятельность)

	Название программы	класс	объем		Особенности программы
			В год	В неделю	
1.	«Экономика: Первые шаги. Функциональная грамотность»	1а 1б	33 33	1 1	Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка и его отношение к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

## Спортивно-оздоровительное направление

Название программы	класс	объем		Особенности программы
		В год	В неделю	
1. «Ловкие, быстрые смелые»	1а	33	1	Физическая культура. Основные формы организации занятий: на базе спортивных сооружений школы. Теория и практика
	1б	33	1	

Данный план внеурочной деятельности начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется со 1-го сентября 2022 года.

### 3. Календарный учебный график

#### 3.1 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года

Дата окончания учебного года – 31 августа 2023 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели.

#### 3.2 Периоды обучения по четвертям и сроки каникул

Учебная четверть	Классы	Продолжительность четверти	Период обучения	Период каникул	Количество дней каникул
1 четверть	1	8 недель	01.09.2022-28.10.2022	29.10.2022 - 06.11.2022	9 дней
2 четверть	1	8 недель	07.11.2020-27.12.2020	28.12.2022 – 08.01.2023	12 дней
3 четверть	1	10 недель	16.01.2023 - 24.03.2023	25.03.2023-02.04.2023	9 дней
				дополнительные каникулы для 1 классов 13.02.2013-19.02.2023	7 дней
4 четверть	1	8 недель	03.04.2022-30.05.2022	Летние каникулы с 31.05.2023 по 31.08.2023	

#### 3.3 Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная недельная нагрузка	1 класс
Урочная	21

Внеурочная	1а -8 1б-8
------------	---------------

### 3.4 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый);
- в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый;
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

### 3.5 Расписание звонков в 1 класс

	1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
• обучение проводится без балла	Понедельник – пятница	Понедельник - пятница	Понедельник - пятница
	1 урок: 8.00-8.35	1 урок: 8.00-8.35	1 урок: 8.00-8.40
	2 урок: 8.55-9.30	2 урок: 8.55-9.30	2 урок: 8.55-9.35
	Динамическая пауза: 9.30-10.25	Динамическая пауза: 9.30-10.10	Динамическая пауза: 9.35-10.15
	3 урок: 10.25 -11.00	3 урок: 10.10-10.45	3 урок: 10.15-10.55
		4 урок: 11.05-11.40	4 урок: 11.10-11.50
	5 урок: 12.05-12.40 (один раз в неделю)	5 урок: 12.10-12.50 (один раз в неделю)	

ного оценивания знаний обучающихся;

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические



нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч.
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;

### 3.6 Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	Итого:	21

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

### Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1- 4 класс. «Школа России» ОАО «Просвещение»

### 4. Учебно-методический комплекс

#### Учебная литература

1.1. Начальное общее образование			
<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование издателя учебника</b>
Филология (предметная область)			
Русский язык (учебный предмет)			
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях "Школа России"	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык "Школа России"	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Литературное чтение (учебный предмет)			
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях "Школа России"	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Математика и информатика (Предметная область)			
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях "Школа России"	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)			
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях "Школа России"	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Искусство (Предметная область)			
Изобразительное искусство (учебный предмет)			
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	ОАО "Издательство" Просвещение"

	Музыка (учебный предмет)		
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Технология (Предметная область)		
Роговцева Н.И. Богданова Н.В. и др.	Технология	1	ОАО "Издательство" Просвещение"

## 5. Календарный план воспитательной работы Сентябрь

я	Участие в общешк ольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родител ями
		Физкультурн о- спортивное и оздоровитель ное	Духовно- нравственное	Социальн ое	Общеинте л- лектуальн ое	Общекульт урное	
я	Торжест венная линейка, посвящё нная Дню знаний. Урок патриоти зма.	1. Инструктаж по ПДД «На наших улицах» 2. Разработка схемы- маршрута«До м-школа-дом»	Класный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Праздничн ое украшение кабинета к 1 сентября.  Организац ия питания учащихся.  Беседа «Кто такой дежурный? Его права и обязанност и».		Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	Классны е родител ьские собрани я
я	Спортив ный праздник «Школь ная спортивн ая лига»	Запись в спортивные кружки  Выбор ответственны х за физкультурно - оздоровитель ную и спортивную работу в		Составлени е социальног о паспорта класса.  Посещение неблагопол учных семей с целью обследован ия материальн		Беседа «Каждой вещи свое место»	Индивид уаль- ные беседы и консуль тации для родител ей

		классах.		о-бытовых условий			
я		Мониторинг физического здоровья обучающихся по итогам медицинских осмотров.	Школьный этап регионального конкурса «Быть хозяином на Земле».	Беседа-игра «Правила поведения в школе»	Викторина «Волшебные слова»		
я		Неделя безопасности дорожного движения		Беседа «Я и мое рабочее место»	Конкурс рисунков «Золотая осень»		Родительское собрание «Итоги первого месяца в школе»

## Октябрь

я, я	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
я	День Гражданской обороны Международный День учителя	Азбука безопасности. Изучение правил поведения при захвате заложников.	Классный час «Права и обязанности школьника»		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»		

я	Всероссийский день ГО.	Инструктаж по правилам поведения на водоёмах в осенне-зимний период  Беседа-игра «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»			КВН «Я с математикой дружу»		Индивидуальные встречи с родителями
я		Беседа по ПДД «Мы идем в школу»  Школьный этап Всероссийского конкурса «Безопасное движение»		Классный час «Правила поведения в столовой» Просмотр диафильма «Хлеб всему голова»	Знакомство с школьной библиотекой «Волшебная дверь в мир книги».	Игровая программа «Золотая осень»	
я		Провести инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул.		Операция «Чистюля»		Праздник «Посвящение в первоклассники»	«Психологические особенности адаптации первоклассников»

## Ноябрь

я,	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся				Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	
	Участие в		Классный час «Наша страна		Игра путешеств	

я	районны х меропри ятиях, посвящё нных Дню народног о единства		– Россия»		ие «Устное народное творчество »		
я			Классный час «Хорошие и плохие поступки»	«Мы разные-Мы равные» выставка рисунков, посвященн ая Междунар одному дню толерантно сти»			Индивид уальные встречи с родител ями
я		Беседа по ПДД «Это должны знать все» Кл. час «Основы безопасного поведения первоклассни ка в школе»		Беседа- игра по теме «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам – урок»		Выставка рисунков ко Дню Матери  Экскурсия в школьный музей	
я				Операция Чистюля»		Праздник «День матери»	

### Декабрь

я, т	Участие в общешк ольных делах	Направления развития личности обучающихся				Работа с родител ями
		Физкультурно - спортивное и оздоровитель ное	Духовно- нравственное	Социально е	Общеинтел - лектуально е	

я	Первенство школы по шашкам		Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	Акция «Кормушка для птиц»		Конкурс чтецов «Зимняя сказка»	
я		Школьный этап Всероссийского конкурса «Пожарная безопасность глазами детей»	Классный час, посвященный Дню Героев Отечества.		Информационный час «12 декабря - День Конституции»		Родительское собрание «Роль микроклимата в семье. Авторитет родителей».
я	Лыжная эстафета	Беседа по ПДД «Наши верные друзья»  Классный час «Режим дня и спорт».		Мастерская деда Мороза	Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку	Беседа «Да здравствует вежливость!»	
я	Новогодний утренник	Провести инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул.		Операция «Чистюля»		Классный час «Откуда пришел Новый год»	

## Январь

я,	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
я	Спортивный праздник «Зимние забавы»						

я						Игровая программа на зимних каникулах	
я	Фестиваль агитбригад «Радуга жизни»	Беседа по ПДД «Мы знакомимся с дорожными знаками»	Информационный классный час «История моей семьи»	Акция «Блокадный хлеб» Познавательная игра «Друзья познаются в беде или в радости»		Выставка рисунков «Зима в моём селе». Школьный этап регионального конкурса «Мир глазами детей»	Индивидуальные встречи с родителями
я		Познавательная беседа – практикум «Если хочешь быть здоров...»		«Про то, как добро и зло боролись» (урок-сказка). Операция «Чистюля»	Классный час «Животные родного края»		

## Февраль

я, к	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
я			Классный час «Добро и зло. Милосердие и гуманность»		Викторина «Час загадок и отгадок»	Школьный этап областной выставки-конкурса изобразительного творчества «Наш дом-Земля»	



я		Конкурс рисунков «Спорт в моей семье»		Час общения «Культура поведения в общественных местах»	Школьный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	Выставка рисунков «Наша Армия родная».	Индивидуальные встречи с родителями
я	Фестиваль патриотической песни «Февральский ветер»	Беседа по ПДД «Где можно играть?»	Беседа «Дружбой дорожить умеете».			Игровая программа «Вперёд мальчишки»	
я		Игровая программа «Веселый светофор»		Операция «Чистюля»			

### Март

я,	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
я			Классный час «Что значит для меня слово «мама»	Беседа «О вреде плохих слов.»		Праздник «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	
я	Участие в районном празднике «Масленица»	Уроки этикета «В гостях у Чистюльки»		Беседа-игра «Как надо разговаривать с взрослыми»		Школьный этап Всероссийского конкурса «Мир заповедной природы»	

я		Беседа по ПДД «Мы пассажиры» Провести инструктаж по технике безопасности во время весенних каникул.	Школьный этап регионального конкурса «Слово о России»	Операция «Чистюля»	Викторина «Удивительное рядом»		Тематическое собрание «Пути формирования сознательного интереса к обучению у учащихся 1 класса»
---	--	--	---	--------------------	--------------------------------	--	---

### Апрель

я, я	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
я				Классный час «Что значит быть ответственным»		Выставка рисунков и поделок к Дню космонавтики	
я			Классный час «День космонавтики»		Познавательная игра «Что? Где? Когда?»		Индивидуальные встречи с родителями
я	День Гражданской обороны (тренировочные занятия по эвакуации) Танцева	Беседа по ПДД «На загородной дороге»	Классный час «Пасха – главный христианский праздник».		Международный день птиц		

	льный марафон «Здравствуй, мир!»						
я	Школьный весенний кросс.	Беседа «Глаза – окно в прекрасный мир чудес»		Операция «Чистюля»			

### Май

	Участие в общешкольных делах	Направления развития личности обучающихся					Работа с родителями
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
я	КТД «Во имя победы».		Урок мужества «Этот день Победы».	Акция «Георгиевская лента».			
я	Участие во Всероссийской акции «Бесмертный полк».	Кл. час «Гигиена питания».		Беседа «Плохо природе, плохо человеку».			
я	Участие в районном концерте «День семьи».	Беседа по ПДД «Мы учимся соблюдать правила движения».			КВН «Лес – наше богатство».		Родительское собрание «Итоги прошедшего учебного года».
я		Провести инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.		Операция «Чистюля».		Праздник «Прощание с 1 классом».	

