

Справка-анализ МАОУ «СОШ №1» о состоянии качества знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты успеваемости в школе

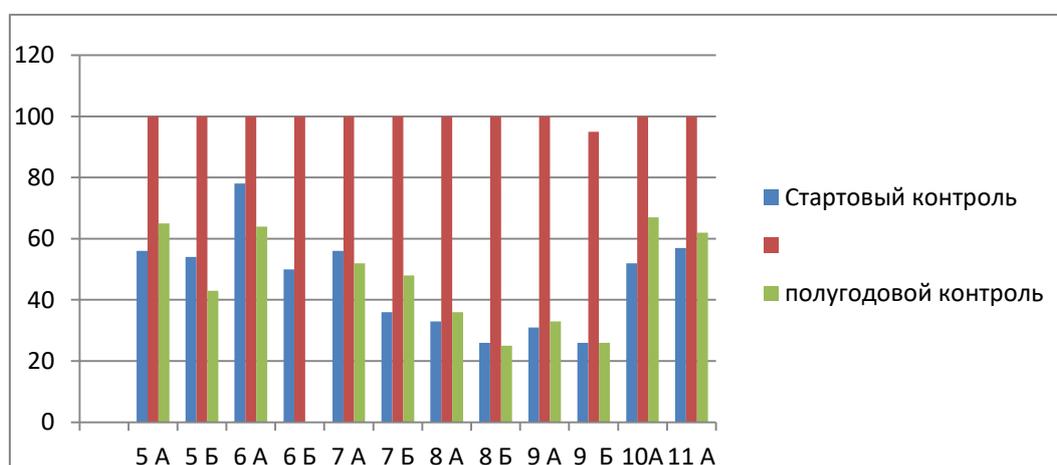
за 1 полугодие 2022-2023 учебный год (стартовый контроль, полугодовой контроль).

В школе успешно окончили полугодие 280 из 282 учащихся (2 учащихся имеют оценку «2» по предметам), что составляет 99,2 %.Из 282 учащихся 22 обучаются на «5», что составляет 7,8 %, на «4 и 5» 54 учащихся, что составляет 19,1 %. Качество знаний по школе составляет 26,9 %.С одной «3» закончили 22 человека, что составляет 7,8%. 1и 2 классы в 1 полугодии не оцениваются, при подсчете % качества учителями учитываются дети надомного обучения.

В течение полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Итоги качества и успеваемости учащихся по математике (5-6 классы) и алгебре (7-11 классы) Итоги контрольных работ

| класс | Стартовый контроль | | полугодовой контроль | | Учитель |
|-------|--------------------|------|----------------------|------|----------------|
| | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | |
| 5 А | 56 | 100 | 65 | 100 | Платонова Е.В. |
| 5 Б | 54 | 100 | 43 | 100 | Платонова Е.В. |
| 6 А | 78 | 100 | 53 | 100 | Кочергина О.И. |
| 6 Б | 50 | 100 | 50 | 100 | Платонова Е.В. |
| 7 А | 56 | 100 | 52 | 100 | Коробко Т.А. |
| 8 А | 33 | 100 | 36 | 100 | Платонова Е.В. |
| 8 Б | 26 | 100 | 25 | 100 | Платонова Е.В. |
| 9 А | 31 | 100 | 33 | 100 | Кочергина О.И. |
| 9 Б | 26 | 95 | 26 | 100 | Платонова Е.В. |
| 10А | 52 | 100 | 50 | 100 | Кочергина О.И. |
| 11 А | 57 | 100 | 50 | 100 | Кочергина О.И. |



**Качество знаний 1 полугодие 2022-2023 учебного года
Математика/алгебра**

| класс | 1 полугодие | | Учитель |
|-------|-------------|------|----------------|
| | Кач. | Усп. | |
| 5 А | 85 | 100 | Платонова Е.В. |
| 5 Б | 47 | 100 | Платонова Е.В. |
| 6 А | 78 | 100 | Кочергина О.И. |
| 6 Б | 22 | 100 | Платонова Е.В. |
| 7 А | 70 | 100 | Коробко Т.А. |
| 8 А | 28 | 100 | Платонова Е.В. |
| 8 Б | 29 | 100 | Платонова Е.В. |
| 9 А | 21 | 100 | Кочергина О.И. |
| 9 Б | 39 | 95 | Платонова Е.В. |
| 10А | 33 | 100 | Кочергина О.И. |
| 11 А | 57 | 100 | Кочергина О.И. |

Геометрия

| класс | 1 полугодие | | Учитель |
|-------|-------------|------|----------------|
| | Кач. | Усп. | |
| 7 А | 36 | 100 | Коробко Т.А. |
| 8 А | 39 | 100 | Платонова Е.В. |
| 8 Б | 29 | 100 | Платонова Е.В. |
| 9 А | 31 | 100 | Кочергина О.И. |
| 9 Б | 39 | 100 | Платонова Е.В. |
| 10А | 33 | 100 | Кочергина О.И. |
| 11 А | 43 | 100 | Кочергина О.И. |

Результаты пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике.

Пробный экзамен в 11 классе базовый и профильный уровень: участвовали 7 учащихся – 3 ученика решали задания базового уровня («5» - 1, «4» - 1, «3» - 1) и 4 ученика – задания профильного уровня («4» - 1, «3» - 1, «2» - 2). По итогам пробных экзаменов в 11 классе можно сделать вывод, что учащиеся еще недостаточно готовы, есть неизученные темы, входящие в КИМ, недостаточно времени уделяется самостоятельной работе с экзаменационными материалами.

Успеваемость - 71%, Качество - 43%, Средний балл - 3,3

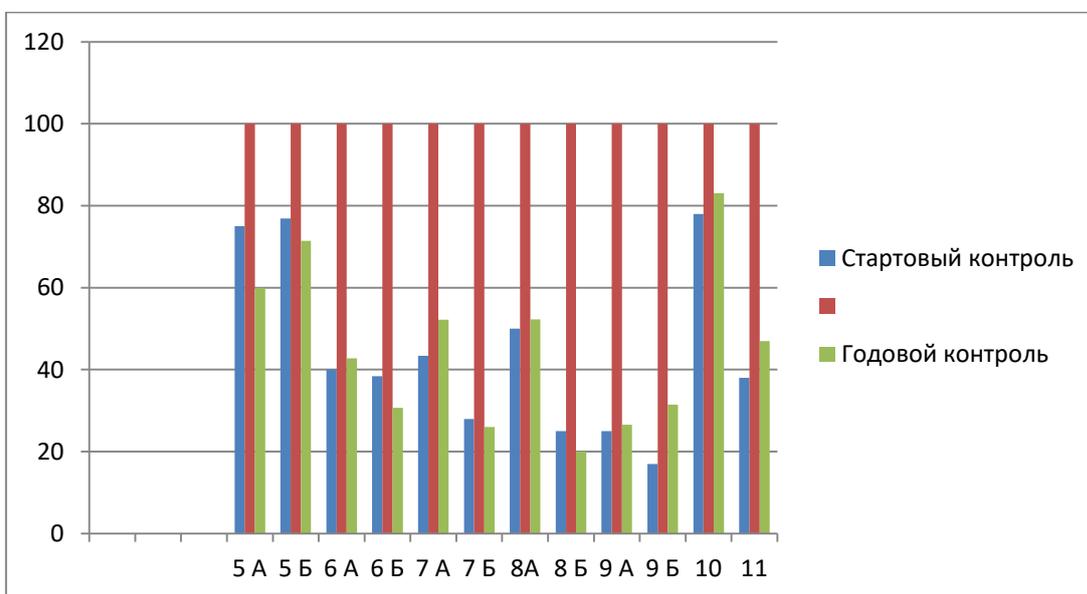
Пробный экзамен в 9 классах писали 34 ученика из 42. Уровень подготовки на данный момент низкий. Учащиеся слабо справляются с заданиями на проверку вычислительных навыков, с решением уравнений, с решением практико-ориентированных задач. При этом неплохо справляются с решением неравенств, с заданием по графикам, задачами на клетчатой бумаге. Слабый результат и в решении геометрических задач. К решению заданий 2 части приступали 3 ученика, ответы не засчитаны. Ученики самостоятельно не готовятся, рассчитывая только на факультативные занятия.

Успеваемость - 22%, Качество - 0, Средний балл - 2,2

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| Пробный экзамен в 9 классах писали 34 ученика из 42. Уровень подготовки на данный момент низкий. Учащиеся слабо справляются с заданиями на проверку вычислительных навыков, с решением уравнений, с решением практико-ориентированных задач. При этом неплохо справляются с решением неравенств, с заданием по графикам, задачами на клетчатой бумаге. Слабый результат и в решении геометрических задач. К решению заданий 2 части приступали 3 ученика, ответы не засчитаны. | Успеваемость - 22% | | |
| | Качество - 0 | | |
| | Средний балл - 2,2 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Итоги качества и успеваемости учащихся по русскому языку

| класс | Стартовый контроль (I четверть) | | Полугодовой контроль | | Учитель |
|-------|------------------------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------|
| | качество | успеваемость | качество | успеваемость | |
| 5 А | 75 | 100 | 60 | 100 | Шелкунова Н.В. |
| 5 Б | 76,9 | 100 | 71,4 | 100 | Бадмаева А.Б. |
| 6 А | 40 | 100 | 42,8 | 100 | Устинова Ю.В. |
| 6 Б | 38,4 | 100 | 30,7 | 100 | Бадмаева А.Б. |
| 7 А | 43,4 | 100 | 52,2 | 100 | Бадмаева А.Б. |
| 8А | 50 | 100 | 52,3 | 100 | Шелкунова Н.В. |
| 8 Б | 25 | 100 | 20 | 100 | Шелкунова Н.В. |
| 9 А | 25 | 100 | 26,6 | 100 | Бадмаева А.Б. |
| 9 Б | 17 | 100 | 31,5 | 100 | Шелкунова Н.В. |
| 10 | 78 | 100 | 83 | 100 | Устинова Ю.В. |
| 11 | 38 | 100 | 47 | 100 | Устинова Ю.В. |



Качество знаний 1 полугодие 2022-2023 учебного года Русский язык

| класс | Стартовый контроль (I четверть) | | Учитель |
|-------|------------------------------------|--------------|---------|
| | качество | успеваемость | |
| | | | |

| | | | |
|-----|------|-----|----------------|
| 5 А | 86 | 100 | Шелкунова Н.В. |
| 5 Б | 47,3 | 100 | Бадмаева А.Б. |
| 6 А | 69,5 | 100 | Устинова Ю.В. |
| 6 Б | 44,4 | 100 | Бадмаева А.Б. |
| 7 А | 47,3 | 100 | Бадмаева А.Б. |
| 8А | 67 | 100 | Шелкунова Н.В. |
| 8 Б | 41,1 | 100 | Шелкунова Н.В. |
| 9 А | 31,5 | 100 | Бадмаева А.Б. |
| 9 Б | 48 | 100 | Шелкунова Н.В. |
| 10 | 53,3 | 100 | Устинова Ю.В. |
| 11 | 92 | 100 | Устинова Ю.В. |

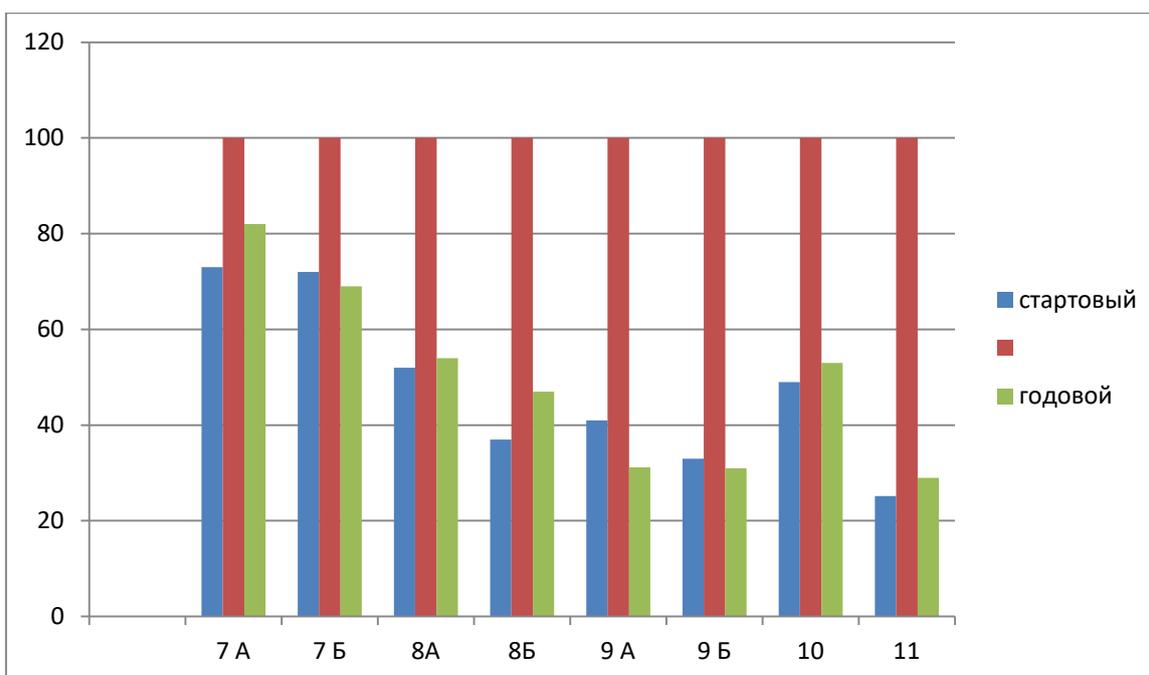
Результаты пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку

В 9а,б классах проведены пробные ОГЭ по русскому языку. Всего ОГЭ включает в себя 15 заданий. 2 письменные работы: Изложение, сочинение (на выбор тем 15.1,15.2, 15.3). Так, в 9а классе_ успеваемость составила 39%, качество знаний 17%, средний балл – 2,5.

Кроме того, проводились срезы знаний по геометрии, английскому языку, географии, биологии, химии, физике, а также работы по плану регионального мониторинга.

ФИЗИКА

| класс | стартовый | | полугодовой | | Ф.И.О. учителя |
|-------|-----------|--------------|-------------|--------------|----------------------------|
| | качество | успеваемость | качество | успеваемость | |
| 7 А | 41 | 100 | 24 | 75 | Коробко Т.А Коробко Т.А |
| 8А | 38,5 | 87 | 41 | 100 | Коробко Т.А |
| 8Б | 33 | 92 | 41 | 100 | Коробко Т.А |
| 9 А | 49 | 100 | 36 | 100 | Коробко Т.А |
| 9 Б | 33 | 100 | 33 | 100 | Коробко Т.А |
| 10 | 44 | 100 | 44 | 100 | Коробко Т.А |
| 11 | 92 | 100 | 63 | 100 | Коробко Т.А. |

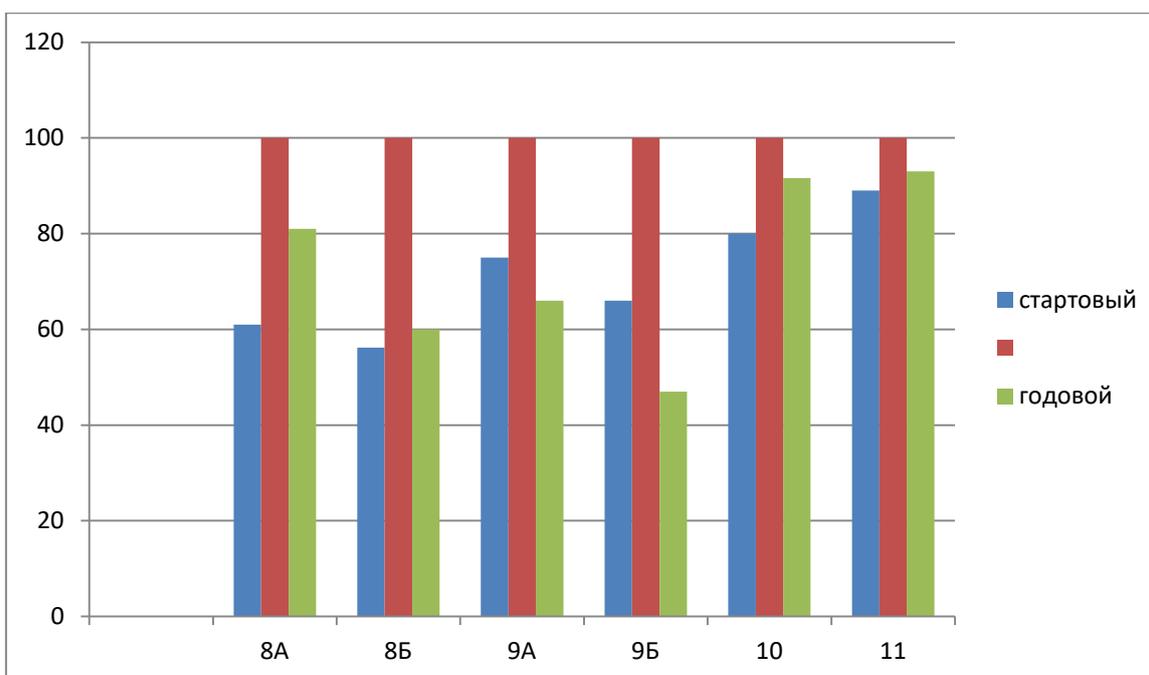


**Качество знаний 1 полугодие 2022-2023 учебного года
Физика**

| класс | стартовый | | Ф.И.О. учителя |
|-------|-----------|--------------|----------------|
| | качество | успеваемость | |
| 7 А | 39 | 100 | Коробко Т.А |
| 8А | 33 | 100 | Коробко Т.А |
| 8Б | 29 | 100 | Коробко Т.А |
| 9 А | 31 | 100 | Коробко Т.А |
| 9 Б | 22 | 100 | Коробко Т.А |
| 10 | 57 | 100 | Коробко Т.А |
| 11 | 78 | 100 | Коробко Т.А. |

ХИМИЯ

| класс | стартовый | | полугодовой | | Ф.И.О. учителя |
|-------|-----------|------------------|-------------|------------------|----------------|
| | качество | успеваемост ь | качество | успеваемост ь | |
| 8А | 61,1 | 100 | 55,5 | 100 | Князева Е.О. |
| 8Б | 62,5 | 100 | 76,4 | 100 | Князева Е.О. |
| 9А | 57,8 | 100 | 57,8 | 100 | Князева Е.О. |
| 9Б | 69,5 | 100 | 69,5 | 100 | Князева Е.О. |
| 10 | 80 | 100 | 92,8 | 100 | Князева Е.О. |
| 11 | 89 | 100 | 100 | 100 | Князева Е.О. |

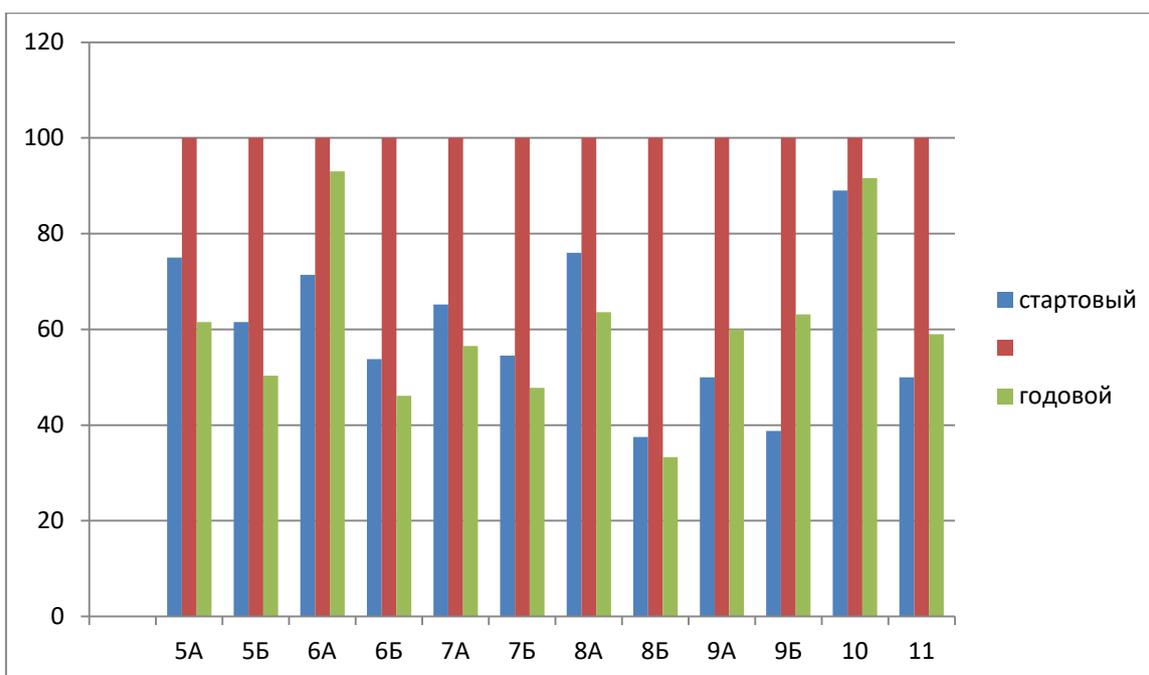


**Качество знаний 1 полугодие 2022-2023 учебного года
Химия**

| класс | полугодовой | | Ф.И.О. учителя |
|-------|-------------|--------------|----------------|
| | качество | успеваемость | |
| 8А | 55,5 | 100 | Князева Е.О. |
| 8Б | 76,4 | 100 | Князева Е.О. |
| 9А | 57,8 | 100 | Князева Е.О. |
| 9Б | 69,5 | 100 | Князева Е.О. |
| 10 | 92,8 | 100 | Князева Е.О. |
| 11 | 100 | 100 | Князева Е.О. |

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| класс | стартовый | | полугодовой | | Ф.И.О. учителя |
|-------|-----------|--------------|-------------|--------------|-------------------|
| | качество | успеваемость | качество | успеваемость | |
| 5А | 75 | 100 | 95 | 100 | Горбатенькая Г.Ю. |
| 5Б | 61,5 | 100 | 70 | 100 | Горбатенькая Г.Ю. |
| 6А | 71,4 | 100 | 93 | 100 | Мониц Ю.С. |
| 6Б | 53,8 | 100 | 46,1 | 100 | Мониц Ю.С. |
| 7А | 65,2 | 100 | 56,5 | 100 | Мониц Ю.С. |
| 8А | 76 | 100 | 67 | 100 | Горбатенькая Г.Ю. |
| 8Б | 37,5 | 100 | 33,3 | 100 | Мониц Ю.С. |
| 9А | 50 | 100 | 68 | 100 | Горбатенькая Г.Ю. |
| 9Б | 38,8 | 100 | 63,1 | 100 | Горбатенькая Г.Ю. |
| 10 | 89 | 100 | 53 | 100 | Горбатенькая Г.Ю. |
| 11 | 50 | 100 | 95 | 100 | Горбатенькая Г.Ю. |



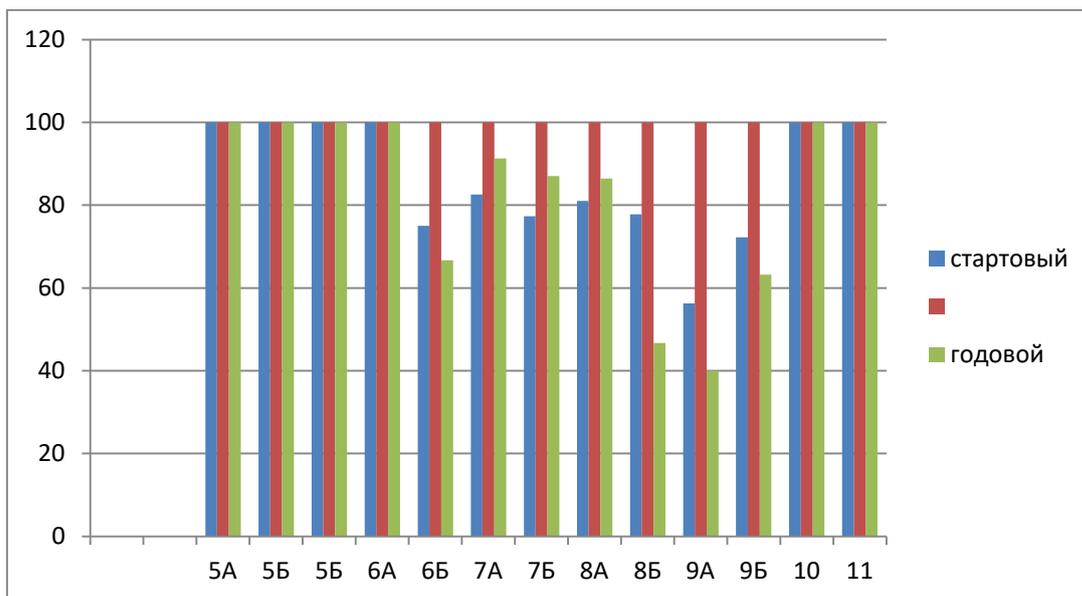
**Качество знаний 1 полугодие 2022-2023 учебного года
Английский язык**

| класс | полугодий | | Ф.И.О. учителя |
|-------|-----------|--------------|-------------------|
| | качество | успеваемость | |
| 5А | 95 | 100 | Горбатенькая Г.Ю. |
| 5Б | 70 | 100 | Горбатенькая Г.Ю. |
| 6А | 71,4 | 100 | Мониц Ю.С. |
| 6Б | 53,8 | 100 | Мониц Ю.С. |
| 7А | 65,2 | 100 | Мониц Ю.С. |
| 8А | 67 | 100 | Горбатенькая Г.Ю. |
| 8Б | 37,5 | 100 | Мониц Ю.С. |
| 9А | 68 | 100 | Горбатенькая Г.Ю. |
| 9Б | 65 | 100 | Горбатенькая Г.Ю. |
| 10 | 53 | 100 | Горбатенькая Г.Ю. |
| 11 | 95 | 100 | Горбатенькая Г.Ю. |

ИСТОРИЯ

| класс | стартовый | | полугодий | | Ф.И.О учителя |
|-------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------------|
| | качество | успеваемость | качество | успеваемость | |
| 5А | 66,7 | 100 | 47,6 | 100 | Федорович Е.Ю. |
| 5Б | 52,6 | 100 | 35 | 100 | Федорович Е.Ю. |
| 6А | 55 | 100 | 64 | 100 | Чегринец С.В. |
| 6Б | 35 | 100 | 33 | 100 | Чегринец С.В. |
| 7А | 43 | 100 | 55 | 100 | Платонова Г.П. |
| 8А | 50 | 100 | 30 | 100 | Чегринец С.В. |
| 8Б | 32 | 100 | 33 | 100 | Чегринец С.В. |
| 9А | 26,3 | 100 | 20 | 100 | Федорович Е.Ю. |

| | | | | | |
|----|-----|-----|------|-----|----------------|
| 9Б | 26 | 100 | 17,3 | 100 | Федорович Е.Ю. |
| 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | Замулина Е.П. |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | Федорович Е.Ю. |



**Качество знаний 1 полугодие 2022-2023 учебного года
История**

| класс | полугодовой | | Ф.И.О учителя |
|-------|-------------|--------------|----------------|
| | качество | успеваемость | |
| 5А | 66,7 | 100 | Федорович Е.Ю. |
| 5Б | 52,6 | 100 | Федорович Е.Ю. |
| 6А | 55 | 100 | Чегринец С.В. |
| 6Б | 35 | 100 | Чегринец С.В. |
| 7А | 43 | 100 | Платонова Г.П. |
| 8А | 50 | 100 | Чегринец С.В. |
| 8Б | 32 | 100 | Чегринец С.В. |
| 9А | 26,3 | 100 | Федорович Е.Ю. |
| 9Б | 26 | 100 | Федорович Е.Ю. |
| 10 | 100 | 100 | Замулина Е.П. |
| 11 | 100 | 100 | Федорович Е.Ю. |

**Качество знаний 1 полугодие 2022-2023 учебного года
Обществознание**

| класс | полугодовой | | Ф.И.О учителя |
|-------|-------------|--------------|----------------|
| | качество | успеваемость | |
| 5А | 70 | 100 | Федорович Е.Ю. |
| 5Б | 45 | 100 | Федорович Е.Ю. |
| 6А | 89 | 100 | Чегринец С.В. |
| 6Б | 31 | 100 | Чегринец С.В. |

| | | | |
|----|------|-----|----------------|
| 7А | 70,5 | 100 | Платонова Г.П. |
| 8А | 30 | 100 | Чегринец С.В. |
| 8Б | 33 | 100 | Чегринец С.В. |
| 9А | 15 | 100 | Федорович Е.Ю. |
| 9Б | 17,3 | 100 | Федорович Е.Ю. |
| 10 | 100 | 100 | Замулина Е.П. |
| 11 | 100 | 100 | Федорович Е.Ю. |

Результаты пробного ОГЭ по обществознанию

Всего приняло участие в пробном ОГЭ – 28 человек.

«5»-0

«4»-1

«3»-11

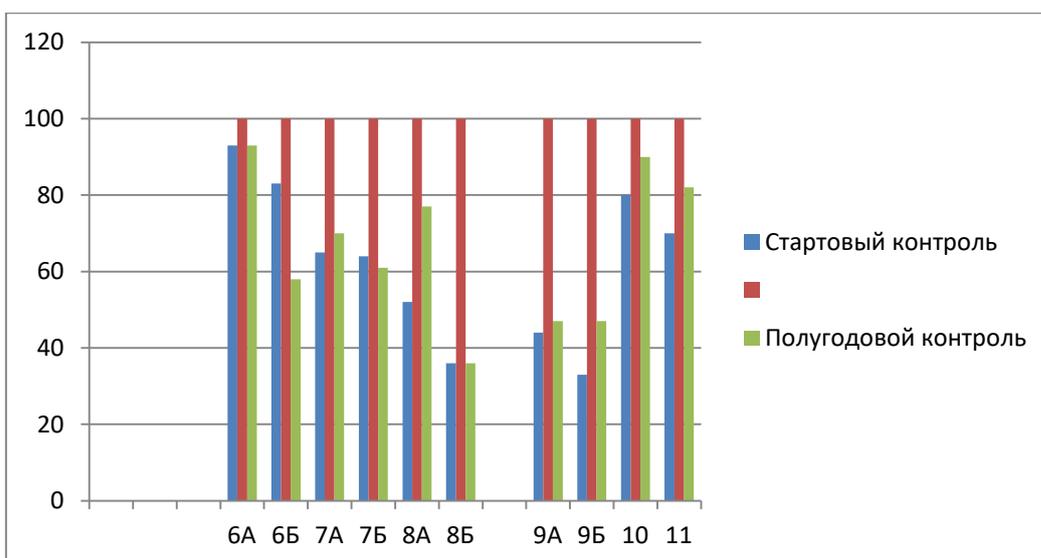
«2»-16

Успеваемость – 42,8 %

Качество – 3,6

БИОЛОГИЯ

| класс | Стартовый контроль | | Полугодовой контроль | | Ф.И.О. учителя |
|-------|--------------------|--------------|----------------------|--------------|-------------------|
| | качество | успеваемость | качество | успеваемость | |
| 6А | 73 | 100 | 69 | 100 | Куцак А.П. |
| 6Б | 37 | 94 | 38 | 100 | Куцак А.П. |
| 7А | 48 | 92 | 52 | 100 | Куцак А.П. |
| 8А | 44 | 100 | 56 | 100 | Куцак А.П. |
| 8Б | 25 | 88 | 50 | 100 | Куцак А.П. |
| 9А | 33 | 94 | 47 | 100 | Куцак А.П. |
| 9Б | 38 | 95 | 61 | 100 | Куцак А.П. |
| 10 | 56 | 100 | 90 | 100 | Куцак А.П. |
| 11 | 62 | 100 | 100 | 100 | Куцак А.П. |



**Качество знаний 1 полугодие 2022-2023 учебного года
Биология**

| класс | Полугодовой контроль | | Ф.И.О. учителя |
|-------|----------------------|--------------|----------------|
| | качество | успеваемость | |
| 6А | 69 | 100 | Куцак А.П. |
| 6Б | 38 | 100 | Куцак А.П. |
| 7А | 52 | 100 | Куцак А.П. |
| 8А | 56 | 100 | Куцак А.П. |
| 8Б | 50 | 100 | Куцак А.П. |
| 9А | 47 | 100 | Куцак А.П. |
| 9Б | 61 | 100 | Куцак А.П. |
| 10 | 90 | 100 | Куцак А.П. |
| 11 | 100 | 100 | Куцак А.П. |

Результаты пробного ОГЭ по биологии

Шкала перевода баллов в оценку: 38- 48 баллов ----- «5»
 27 – 37 ----- «4»
 13 - 26 ----- «3»
 0 - 12 ----- «2»

Результат выполнения заданий ОГЭ: «4» --- 3
 «3» --- 7
 «2»--- 0
 Качество знаний: 30 % Успеваемость :
 100 %

Очень слабый результат показала Дьячковская Яна – перешла порог всего на три балла

На факультативах индивидуально отрабатывать задания, при выполнении которых были допущены ошибки.

На факультативе отрабатываем умение по заполнению бланков.

Писали репетиционный школьный ЕГЭ – 3 человека. Минимальный порог - 36 баллов
Гудзь Р, Жарова А не прошли порог в 36 баллов. Дома не выполняют задания ЕГЭ. Не повторяют материал за 5-10 класс. серьезные пробелы знаний за 5 – 9ые классы
Качество знаний : 33 %

Провести индивидуальную работу над ошибками

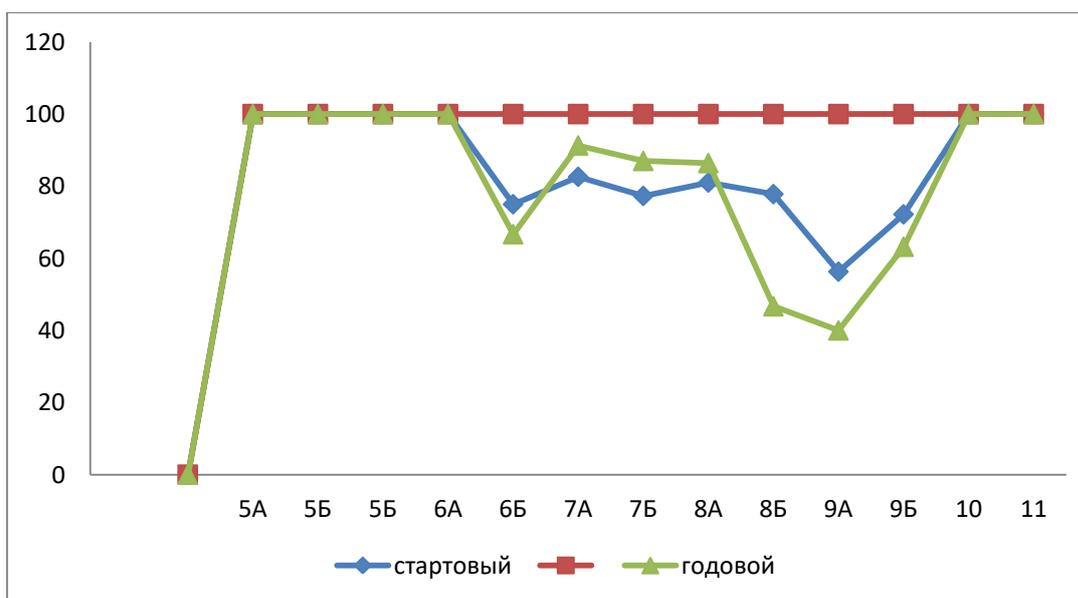
На факультативах индивидуально отрабатывать задания, при выполнении которых были допущены ошибки.

На факультативе отрабатываем умение по заполнению бланков.

| | |
|--------|----------------|
| оценка | Баллы тестовые |
| 5 | 72 и более |
| 4 | 55 - 71 |
| 3 | 36 – 54 |
| 2 | 0 - 35 |

ИНФОРМАТИКА

| класс | стартовый | | полугодовой | | Ф.И.О учителя |
|-------|-----------|--------------|-------------|--------------|----------------|
| | качество | успеваемость | качество | успеваемость | |
| 7А | 74 | 100 | 74 | 100 | Кочергина О.И. |
| 8А | 94 | 100 | 94 | 100 | Кочергина О.И. |
| 8Б | 88 | 100 | 69 | 100 | Кочергина О.И. |
| 9А | 50 | 100 | 32 | 100 | Кочергина О.И. |
| 9Б | 50 | 100 | 43 | 100 | Кочергина О.И. |
| 10 | 53 | 100 | 53 | 100 | Кочергина О.И. |
| 11 | 86 | 100 | 100 | 100 | Кочергина О.И. |



Информатика

| | | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0–3 | 4–6 | 7–8 | 9–10 |

Успеваемость - 45%

Качество - 36%

Средний балл - 2,8

География

| класс | стартовый | | полугодовой | | Ф.И.О учителя |
|-------|-----------|--------------|-------------|--------------|----------------|
| | качество | успеваемость | качество | успеваемость | |
| 5А | 100 | 100 | 90 | 100 | Михайлова Е.В. |
| 5Б | 100 | 100 | 60 | 100 | Михайлова Е.В. |
| 6А | 73,9 | 100 | 74 | 100 | Михайлова Е.В. |
| 6Б | 50 | 100 | 44 | 100 | Михайлова Е.В. |
| 7А | 64 | 100 | 46 | 100 | Михайлова Е.В. |
| 8А | 78 | 100 | 61 | 100 | Михайлова Е.В. |
| 8Б | 78 | 100 | 47 | 100 | Михайлова Е.В. |
| 9А | 63 | 100 | 37 | 100 | Михайлова Е.В. |
| 9Б | 43 | 100 | 39 | 100 | Михайлова Е.В. |
| 10 | 50 | 100 | 57 | 100 | Михайлова Е.В. |
| 11 | 62.9 | 100 | 82 | 100 | Михайлова Е.В. |

География

Всего выполняло работу: 20 человек

«4»-1

«3»-7

«2» - 12

Успеваемость – 40 5

Качество – 5%

Технология

| класс | полугодовой контроль | | Ф.И.О учителя |
|-------|----------------------|--------------|--------------------------------|
| | качество | успеваемость | |
| 5А | 100 | 100 | Раднаева А.В. Авдюшкин П.А. |
| 5Б | 100 | 100 | Раднаева А.В. Авдюшкин П.А. |
| 6А | 100 | 100 | Раднаева А.В. Авдюшкин П.А. |
| 6Б | 100 | 100 | Раднаева А.В. Авдюшкин П.А. |
| 7А | 100 | 100 | Раднаева А.В. Авдюшкин П.А. |
| 8А | 100 | 100 | Авдюшкин П.А. |
| 8Б | 100 | 100 | Авдюшкин П.А. |

Музыка

| класс | полугодовой контроль | | Ф.И.О учителя |
|-------|----------------------|--------------|----------------|
| | качество | успеваемость | |
| 5А | 100 | 100 | Шайдунова В.Н. |
| 5Б | 100 | 100 | Шайдунова В.Н. |
| 6А | 100 | 100 | Шайдунова В.Н. |
| 6Б | 100 | 100 | Шайдунова В.Н. |
| 7А | 100 | 100 | Шайдунова В.Н. |

Физкультура

| класс | стартовый | | полугодовой | | Ф.И.О учителя |
|-------|-----------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| | качество | успеваемость | качество | успеваемость | |
| 5А | 94,6 | 100 | 100 | 100 | Бальхаев В.В. |
| 5Б | 89,4 | 100 | 84,2 | 100 | Бальхаев В.В. |
| 6А | 95,4 | 100 | 95,4 | 100 | Бальхаев В.В. |
| 6Б | 77,7 | 100 | 72,2 | 100 | Бальхаев В.В. |
| 7А | 88,8 | 100 | 77,7 | 100 | Бальхаев В.В. |
| 8А | 88,8 | 100 | 83,8 | 100 | Бальхаев В.В. |
| 8Б | 87,5 | 100 | 88,2 | 100 | Бальхаев В.В. |
| 9А | 84,2 | 100 | 94,7 | 100 | Бальхаев В.В. |
| 9Б | 91,2 | 100 | 69,5 | 100 | Бальхаев В.В. |
| 10 | 66,6 | 100 | 66,6 | 100 | Бальхаев В.В. |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | Бальхаев В.В. |

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЛУГОДИЯ:

Был проведен анализ итогов окончания 1 полугодия в %
Общие сведения о 1-х классах

| Класс | Ф.И.О. классного руководителя | Имя классного руководителя | Количество учащихся | | Используемый УМК |
|-------|-------------------------------|----------------------------|---------------------|---------|------------------|
| | | | мальчики | девочки | |
| 1А | Неклеенова Владимировна | Ирина | 9 | 11 | Школа России |
| 1Б | Романова Станиславовна | Елена | 8 | 4 | |

В 1 а классе **20 человек**. До поступления в школу все обучающиеся посещали детский сад. Повторный год обучается – Седро Андрейпо справке РПМПК (вариант 8.1)

На начало обучения никто не умел читать. На данный момент умеют читать слово + слог Гранцов Дарий и Смолина Милана. Остальные читают слог+буква или буква+слог, кроме Мокрогузовой Надежды, Цильке Александра. Они знают буквы, но не могут

сливать слоги (только некоторые). Карасева Ксения и Седро Андрей не могут запомнить все изученные буквы.

Диагностика обследования показала, что из 20 детей высокий уровень готовности к школе имеют **4 обучающихся**, средний уровень готовности – **11 обучающихся**, низкий уровень готовности – **5 обучающихся**. Это свидетельствует о том, что большая часть **обучающихся в ходе дальнейшего обучения** способны справиться с заданиями самостоятельно, либо с незначительной помощью взрослого.

Есть дети с нарушением фонематического слуха, звукопроизношения- 9 учащихся.

Первые недели **обучения в школе** выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроках, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса: Гранцов Дарий, Лагунова Милана, Мороз Александра, Смолина Милана, у этих детей - высокий уровень **адаптации**.

В классе есть дети, которые не проявляют высокую активность, хотя правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал: Александров Глеб, Ганюгина Ксения, Зверева Алиса, Кардашин Артем, Козлов Макар, Мороков Артем, Садирбаева Аниса, Тяпкина Мария, Харчук Светлана, Чикунов Ярослав, у них - средний уровень **адаптации**.

В состав класса входят и дети, которые с трудом **адаптируются к школьной жизни**, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, с трудом переключают внимание с одного вида деятельности на другой, нуждаются в **обучающей помощи учителя**: Гончарук Арина, Карасева Ксения, Мокрогузова Надежда, Седро Андрей, Цильке Александр. У них - низкий уровень **адаптации**.

Все **обучающиеся класса** вовлечены во внеурочную деятельность в соответствии с интересами детей и их родителей.

Таким образом, процесс **адаптации у большинства детей идет успешно**. Класс **работоспособный**, но темп работы у всех разный, организованный. **Обучающиеся общительны**, легко идут на контакт с учителем, умеют помогать друг другу, проявляют доброжелательность, владеют навыками самообслуживания.

Информационная справка о 1б классе

Это общеобразовательный класс, обучается в нем 12 человек. 10 ребят были зачислены в класс 1 сентября 2022 года, 2 ребят – оставлены на повторный курс обучения. До поступления в школу 4 ребят воспитывались в детском саду, 3 детей в классе из неблагополучных семей, 5 человек из неполных семей, 7 человек из многодетных семей.

Все обучающиеся адаптировались к новым условиям жизнедеятельности. Дети быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Но есть и такие дети, которые с трудом адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, шумят, выкрикивают с места, находятся постоянно в возбужденном состоянии, торопятся быстрее сделать работу, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно, либо небрежно. (Сафаров Билал, Богатов Данил.) Первые месяцы обучения в школе позволили выявить группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют высокий уровень сформированности познавательного интереса (Сиреева Диана, Лыбин Константин) и подают надежду на отличную учебу по многим предметам. Успехи в учебе и познавательная активность этих учащихся являются примером для всех. Имеют непроизвольное, неустойчивое внимание (Дружинина София, Распопин Александр, Забродин Никита, Эрдынеева Диана, Полтева Софья, Зацепин Артем.) Концентрируют его на незначительное время под влиянием стимуляции учителя. Испытывают трудности при выполнении заданий, с трудом воспринимают учебную задачу, не могут следовать инструкциям, с трудом переключают свое внимание с одного вида деятельности на другой, нуждаются в постоянной поддержке педагога (Сицинский Михаил, Сафаров

Билол). Таким образом, в группу особого внимания входят: Сицинский Михаил, Сафаров Билол.

Уровень сплоченности и развития классного коллектива

Яркие лидеры в классе: Лыбин Константин и Забродин Никита. Учащиеся класса показывают средний уровень воспитанности. Особенно ярко проявляют ребята такие качества, как открытость, доброжелательность, щедрость. Необходимо продолжать развивать в детях такие качества, как чуткость, любознательность, прилежание и милосердие.

Литературное чтение: 8- читают по слогам. 4- не умеют читать: Полтева Софья, Сафаров Билол, Богатов Данил, Сицинский Михаил.

С печатного на прописной текст совсем не могут списать- 4 ученика: Полтева Софья, Сафаров Билол, Богатов Данил, Сицинский Михаил.

Математика: 2- не знают цифры, 10- знают цифры, 10- считают до 10 и 8-обратно. Решают задачи- 4 ребят. На хорошем уровне сформированы элементарные математические представления у Лыбина Константина, Забродина Никиты, Сиревой Дианы. Эти обучающиеся имеют хорошие навыки количественного и порядкового счета в пределах двадцати. Умеют сравнивать числа, различают форму предметов справляются с простыми математическими задачами. Знают способы изображения многих предметов и их положение в пространстве и на плоскости, правильно пользуются карандашом, соотносят правильно цвет с предметом, умеют аккуратно закрашивать.

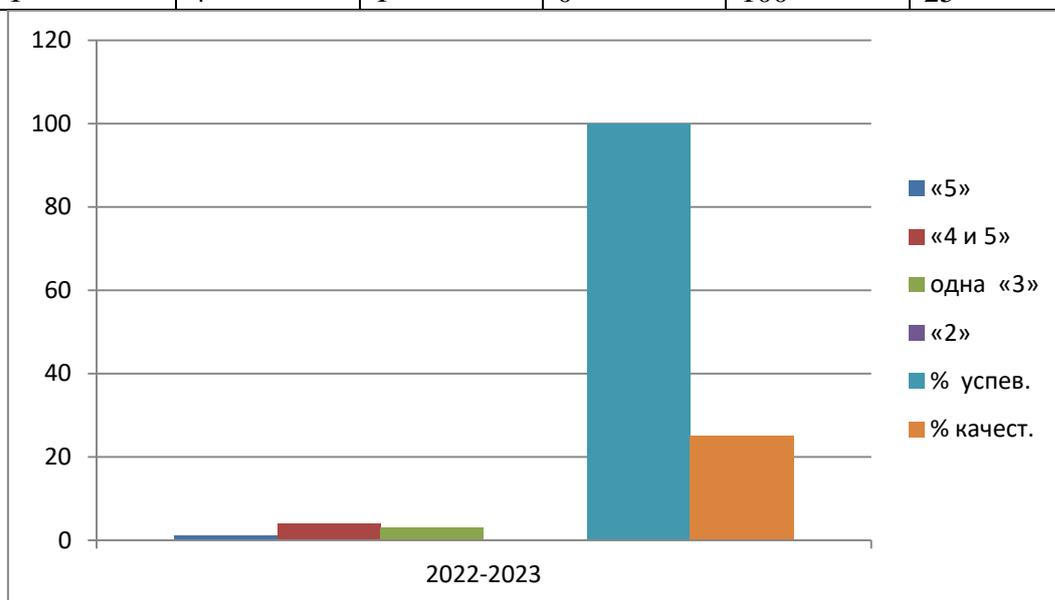
Характеристика занятости учащихся во внеурочное время:

Из 12 учащихся -12 учащихся, то есть 100 % заняты в сфере дополнительного образования, посещают кружки: оригами, финансовая грамотность, природная пластика.

Рекомендованы на РПМПК: Сицинский Михаил

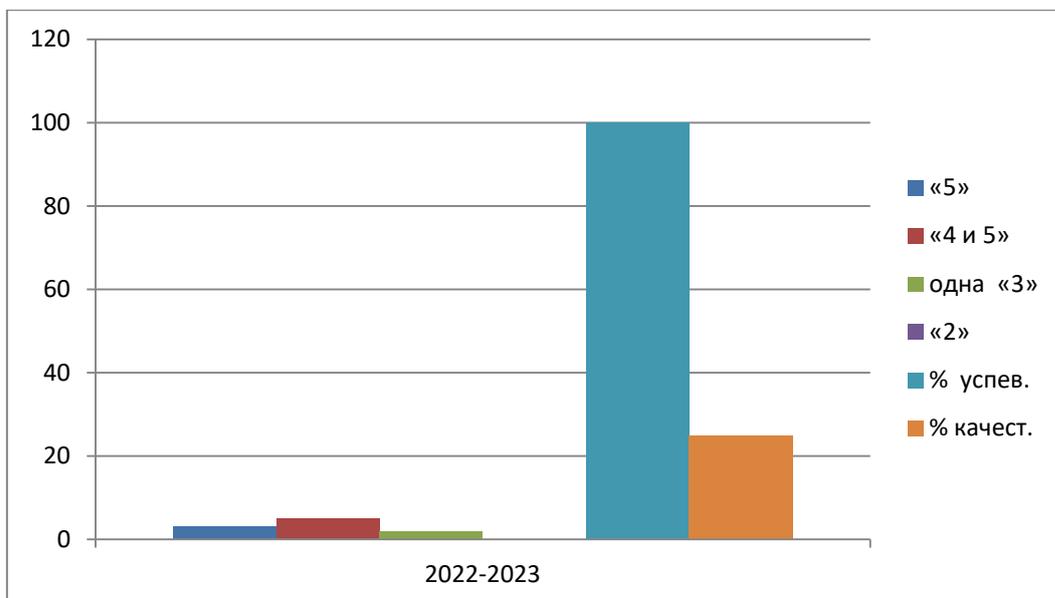
3А класс

| «5» | «4 и 5» | одна «3» | «2» | % успеv. | % качест. |
|-----|---------|----------|-----|----------|-----------|
| 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 25 |



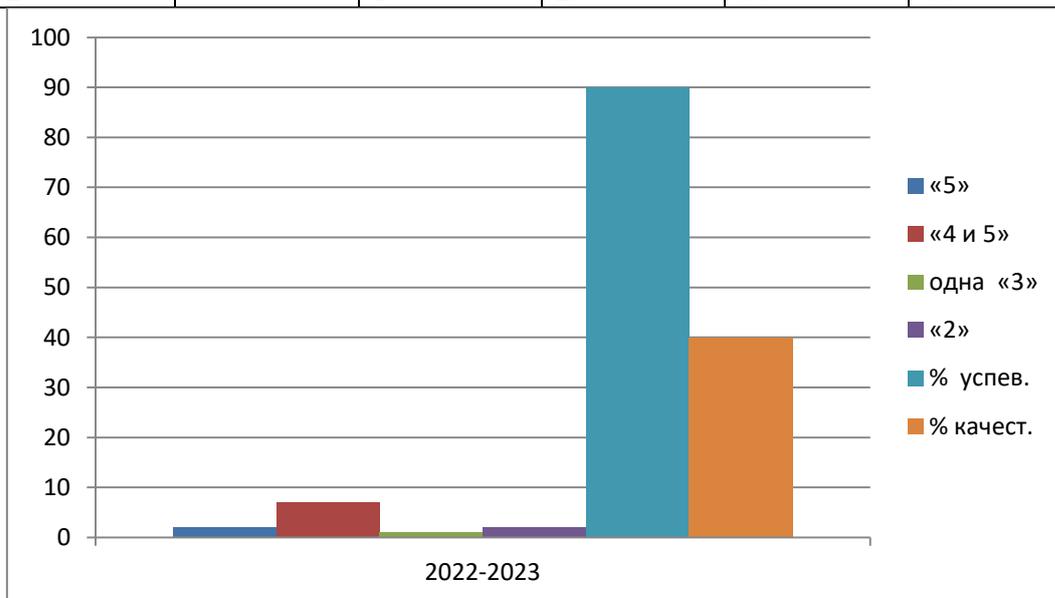
4А класс

| «5» | «4 и 5» | одна «3» | «2» | % успеv. | % качест. |
|-----|---------|----------|-----|----------|-----------|
| 3 | 5 | 1 | 0 | 100 | 40 |



4Б класс

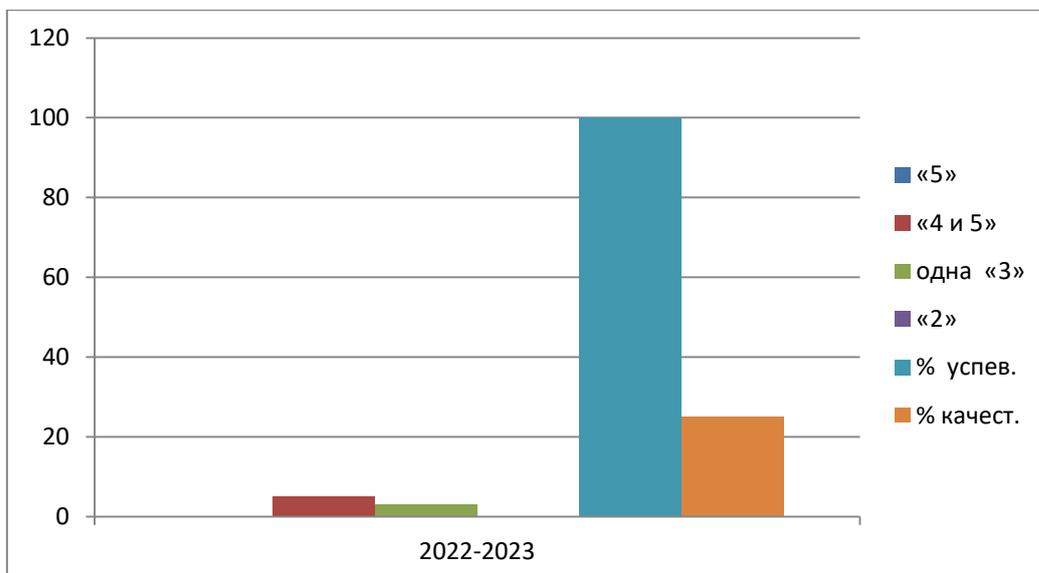
| «5» | «4 и 5» | одна «3» | «2» | % успеv. | % качест. |
|-----|---------|----------|-----|----------|-----------|
| 2 | 7 | 1 | 2 | 90 | 45 |



С «2» на конец 2 четверти окончили: Франтенко Анжелика, Сафарова Анора по трем предметам: русский язык, математика, английский язык. Учащиеся будут представлены на обследование РПМПК в сентябре 2023 года.

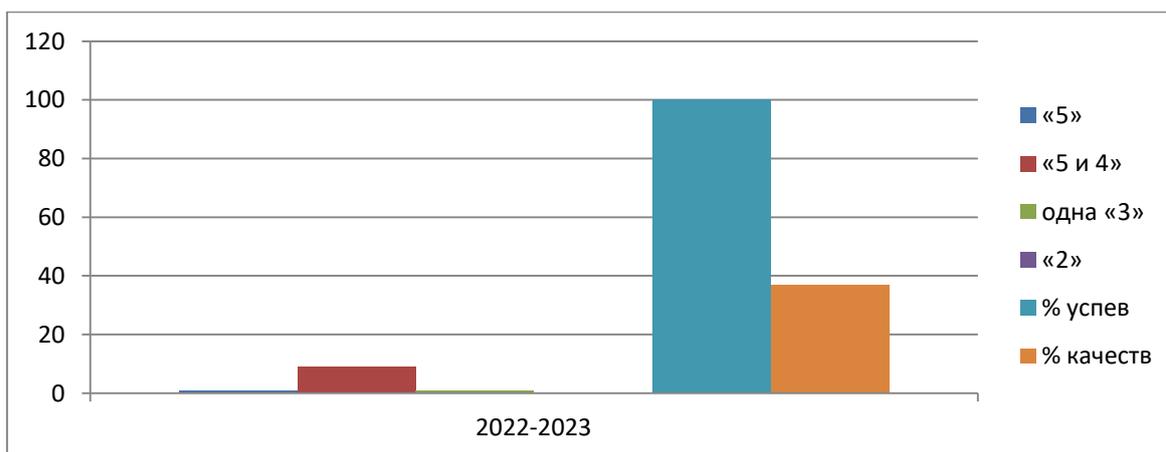
5 Б класс

| «5» | «4 и 5» | одна «3» | «2» | % успеv. | % качест. |
|-----|---------|----------|-----|----------|-----------|
| 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 25 |



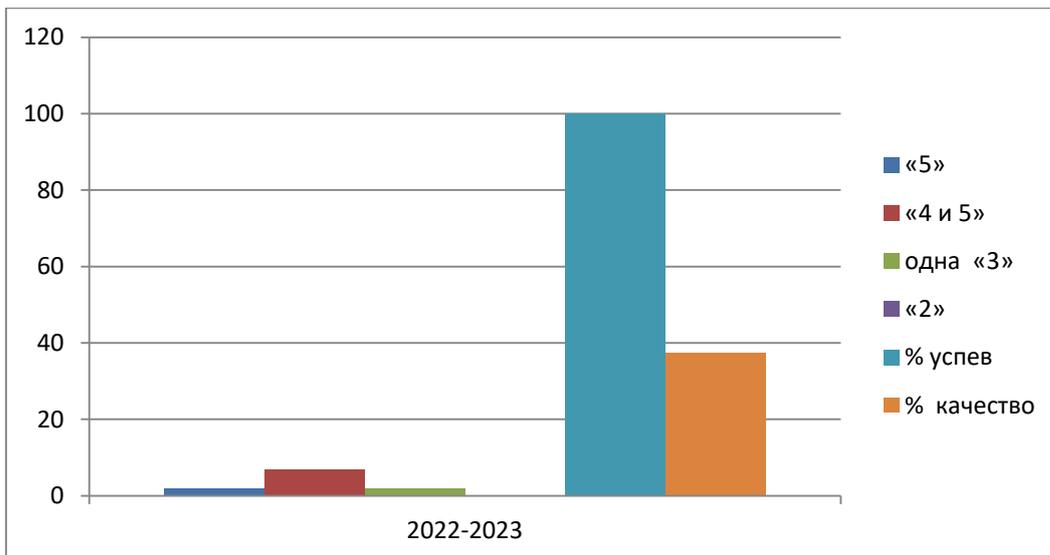
5 а класс

| «5» | «5 и 4» | одна «3» | «2» | % успеv | % качеств |
|-----|---------|----------|-----|---------|-----------|
| 1 | 9 | 1 | 0 | 100 | 47,6 |



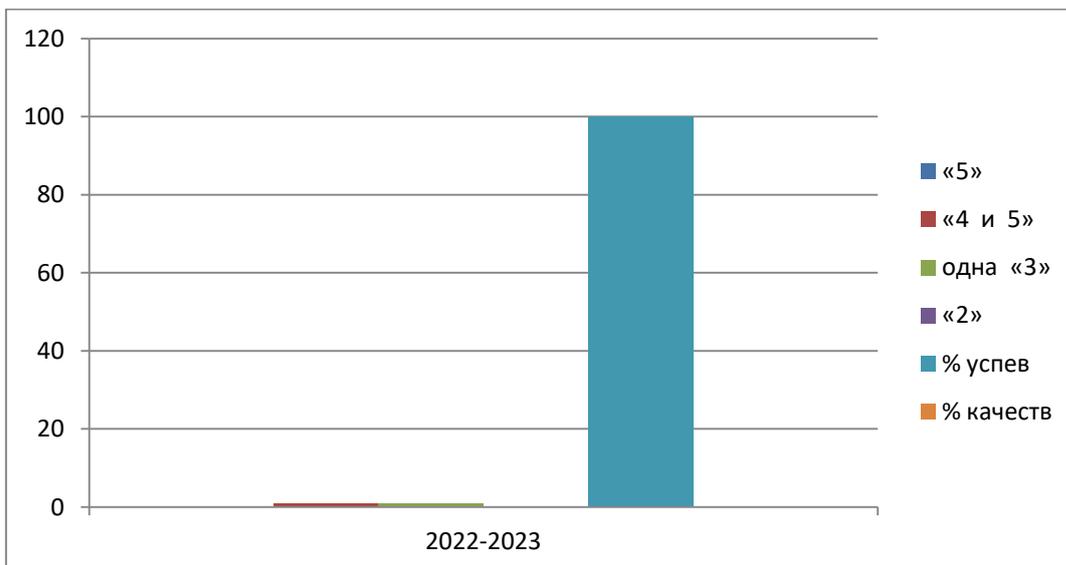
6 А класс

| «5» | «4 и 5» | одна «3» | «2» | % успеv | % качество |
|-----|---------|----------|-----|---------|------------|
| 2 | 7 | 2 | 0 | 100 | 37,5 |



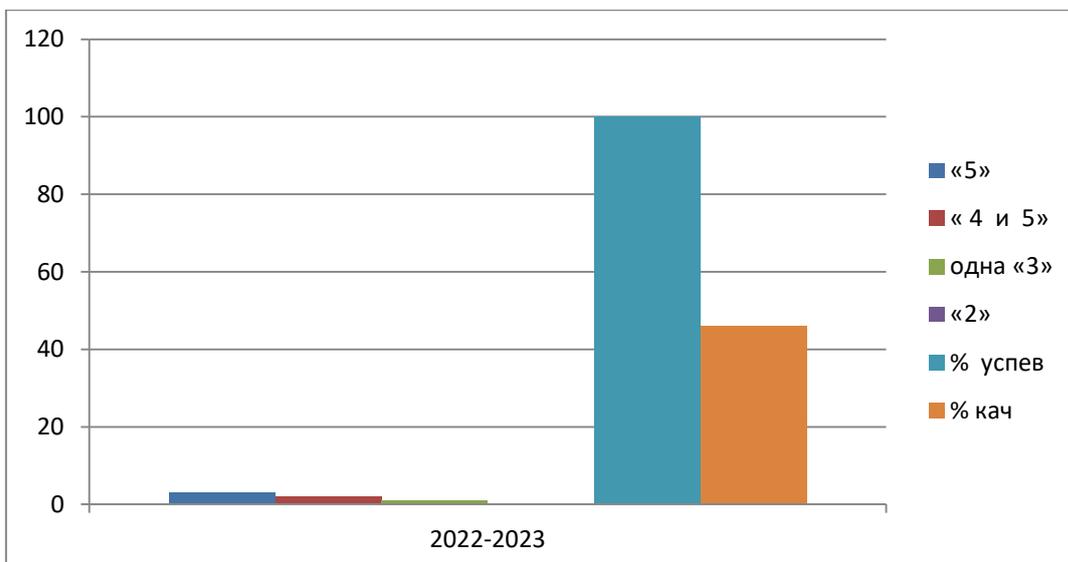
6 Б класс

| «5» | «4 и 5» | одна «3» | «2» | % успех | % качеств |
|-----|---------|----------|-----|---------|-----------|
| 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 6 |



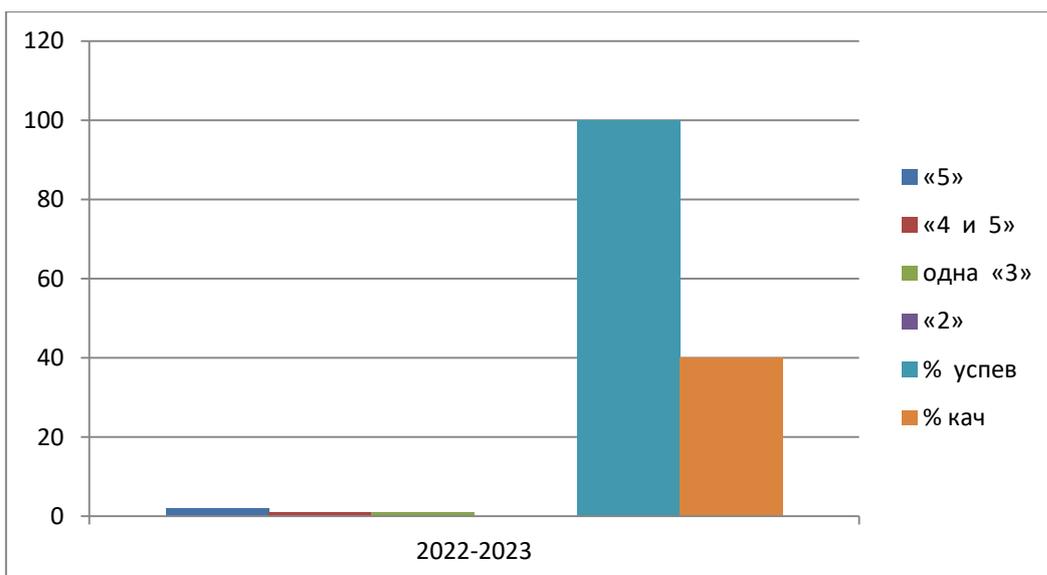
7 А класс

| «5» | «4 и 5» | одна «3» | «2» | % успех | % кач |
|-----|---------|----------|-----|---------|-------|
| 3 | 2 | 1 | 0 | 100 | 17,9 |



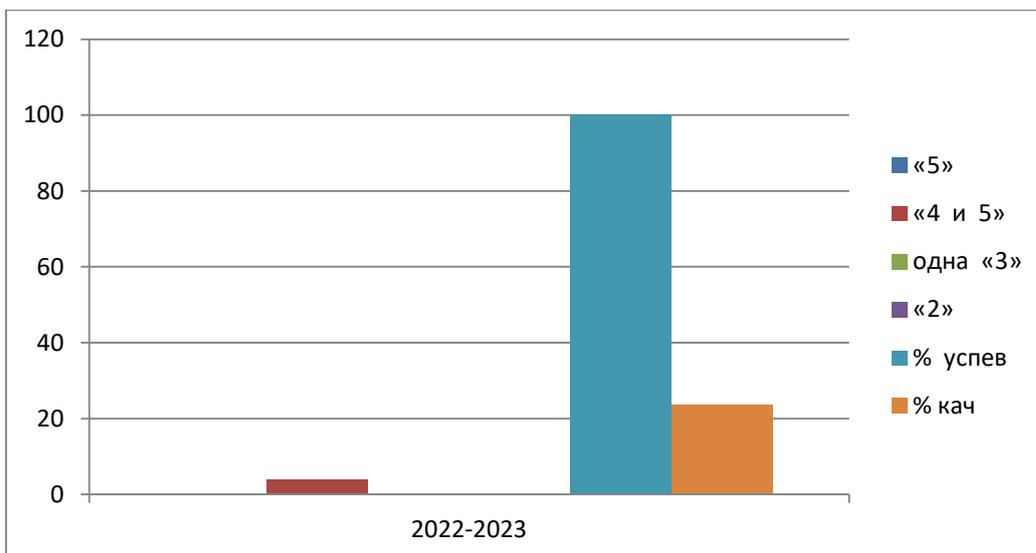
8 А класс

| «5» | «4 и 5» | одна «3» | «2» | % успех | % кач |
|-----|---------|----------|-----|---------|-------|
| 4 | 2 | 1 | 0 | 100 | 17 |



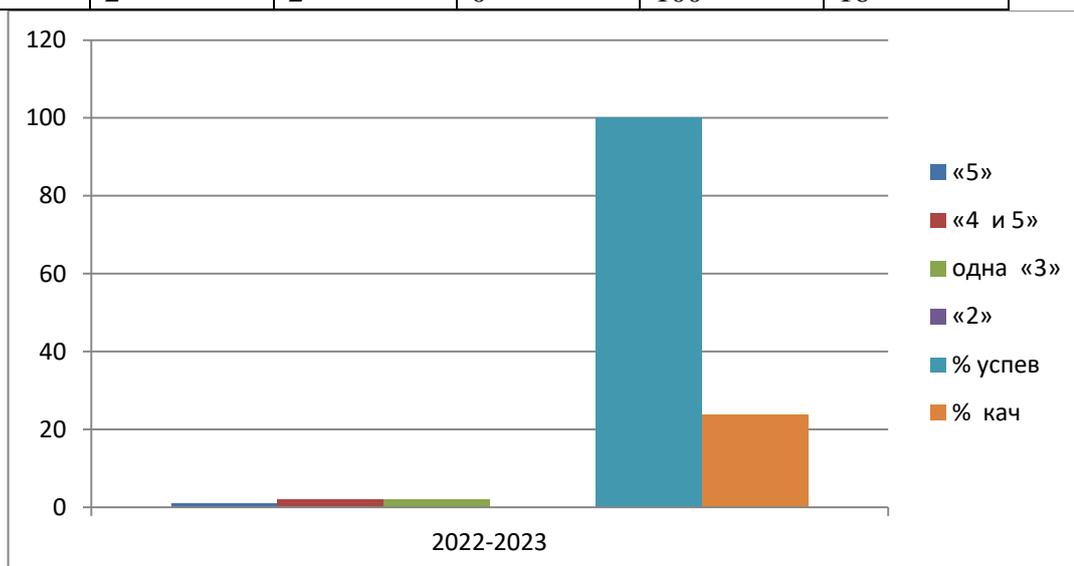
8Б класс

| «5» | «4 и 5» | одна «3» | «2» | % успех | % кач |
|-----|---------|----------|-----|---------|-------|
| 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 23,5 |



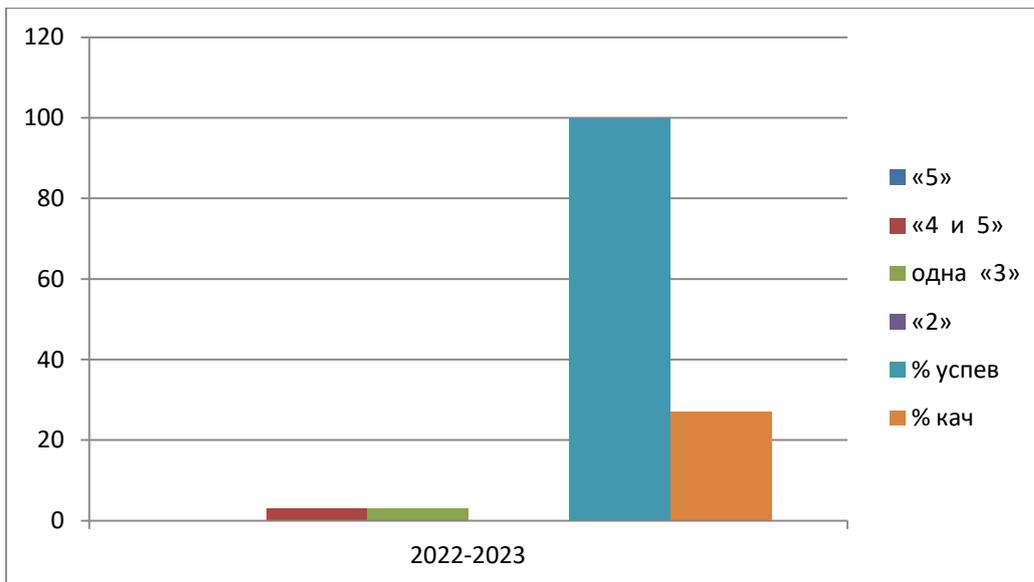
9 А класс

| «5» | «4 и 5» | одна «3» | «2» | % успеv | % кач |
|-----|---------|----------|-----|---------|-------|
| 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 16 |



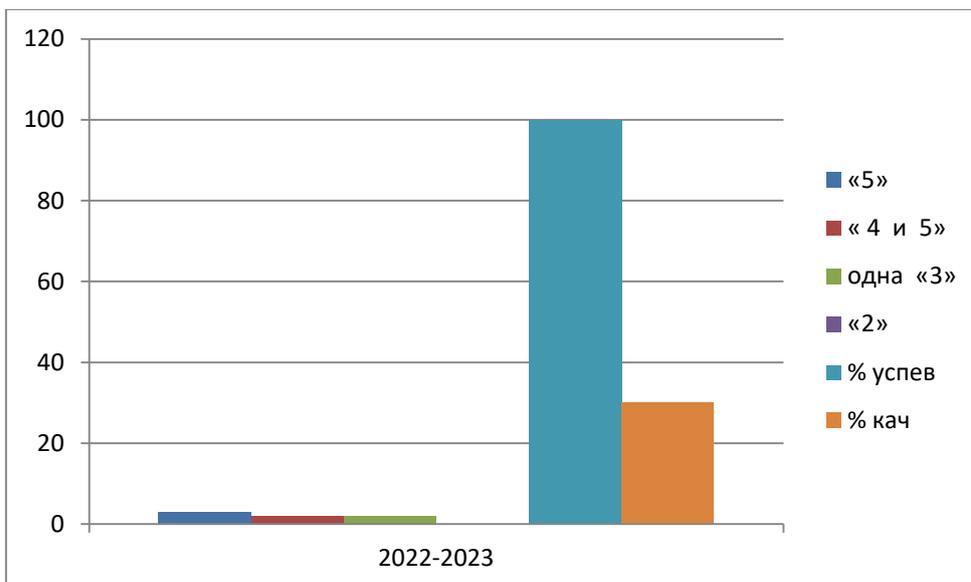
9 Б класс

| «5» | «4 и 5» | одна «3» | «2» | % успеv | % кач |
|-----|---------|----------|-----|---------|-------|
| 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 13,04 |



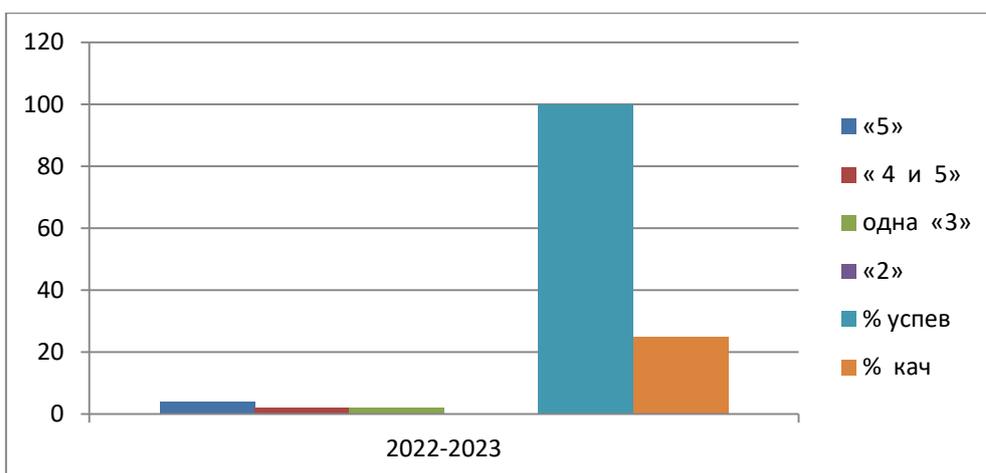
10 А класс

| «5» | « 4 и 5» | одна «3» | «2» | % успеv | % кач |
|-----|----------|----------|-----|---------|-------|
| 3 | 2 | 2 | 0 | 100 | 36 |



11 класс

| «5» | « 4 и 5» | одна «3» | «2» | % успеv | % кач |
|-----|----------|----------|-----|---------|-------|
| 4 | 2 | 2 | 0 | 100 | 42,8 |



ИТОГИ ПО ШКОЛЕ

| Год 2022-2023 | % успеваемости | % качества |
|---------------|----------------|------------|
| I четверть | 99,1 | 25,4 |
| II четверть | 99,2 | 26,9 |

Вывод:

В среднем по школе процент качества обучения стал выше на 1,5 %. В следующем полугодии необходимо обратить особое внимание на группу учащихся (22 человека), имеющих одну «3», так как в ней заложен резерв для увеличения числа успевающих на 4 и 5.

Представить неуспевающих учащихся на обследование РПМПК.

Рекомендации:

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 6 Б, 9Б, 7А классах
2. Включить в план работы М/О контроль за качеством преподавания, разнообразием форм и методов проведения опроса на уроке, преемственность в обучении предмету.
3. Наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся. Включить в план работы МО учителей русского языка и литературы, математики контроль за 9-ми и 11 классами с целью подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
4. Продолжить введение в практику педагогического мониторинга.
5. Более тщательно разработать план совместной деятельности М/О (начальной и старшей школы), администрации по преемственности и обеспечить его выполнение в течение четверти.
6. Продолжить работу по ФГОС (работать с ДОУ, набор в первые классы)

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и алгебре в 9-х классах, по русскому языку (ЕГЭ), алгебре в 11м классе.

Зам.директора по УВР _____ Ю.В. Устинова