

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ «СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МАОУ «СОШ №1»
(протокол от 26.03.2025 № 30)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МАОУ «СОШ №1»

Ю.В.Устинова

Приказ №35 от 15.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 » за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

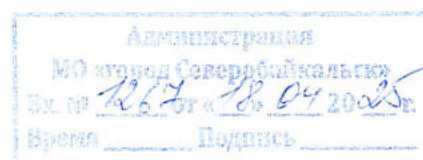
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МАОУ «СОШ №1»)
Руководитель	Устинова Юлия Владимировна
Адрес организации	671717 Республика Бурятия г.Северобайкальск пер.Школьный д.6
Телефон, факс	83013020722
Адрес электронной почты	school_1_severobaykalsk@govrb.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации муниципального образования «город Северобайкальск»
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия 03Л01 №0001258 от 12.12.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 №0001090 от 11.12.2015 г. по 11.12.2027 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными



образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 308 обучающихся и 308 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 32 процентов, туристско-краеведческое — 27 процентов, техническое — 23 процентов, художественное — 31 процентов, физкультурно-спортивное — 52 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООП и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023-2024 году Программа воспитания в школе состояла из следующих направлений:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Воспитание сознательного отношения к учебной деятельности
4. Экологическое и трудовое воспитание
5. Эстетическое воспитание
6. Здоровьесберегающее воспитание
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Профориентационная работа
9. Работа с родителями.

Каждая неделя начиналась с исполнения государственного гимна, с проведением классных часов «Разговоры о важном».

I. Гражданско-патриотическое воспитание:

Учащиеся школы принимали активные участия в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

- 1) Состоялась торжественная церемония передача Копии Знамени Победы от г. Северобайльск - Северо-Байкальскому району, нашей школе выпала честь передать Знамя Победы юнармейцам Нижнеангарской средней школе;
- 2) Торжественные мероприятия, посвященные памятным датам
«День— воинской славы России», «День героев Отечества России», «79 годовщина в ВОВ», «81 год со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве»
- 3) Участие в городском конкурсе «Уголок боевой славы» - 1 место
- 4) Участие в акциях:
 - а) «Читаю о Победе» - 1-11 класс
 - б) «Окна Победы» - совет старшеклассников

- в) Сбор гуманитарной помощи участникам СВО (8 посылок, денежные средства)
- г) «Письмо солдату» - 1-11 класс
- д) «Я помню! Я горжусь!» конкурс сочинений 8-11 классы

Наши учащиеся приняли активное участие:

1. В конкурсе сочинений «Герои нашей семьи»
2. В фестивале патриотической песни «Мы вместе», диплом III степени.
3. Всероссийской киноакции 5-7 классы «Разгром немецких войск под Москвой», 8-11 классы «Офицеры»

Совместно с городской библиотекой провели информационный час "Животные на Великой Отечественной войне", 3-4 классы.

Среди школ города наши учащиеся, участвуя в военно-патриотической игре «Зарница – Победа - 2024», заняли III место, лучшим командиром объявлен Жиров Константин, ученик 10 класса.

Наша школа сотрудничает с в/ч 7628, проводит совместные мероприятия:

- а) подготовка к «Зарнице 2.0»
- б) проведение классных часов
- в) экскурсии в в/ч и водолазную базу
- г) уроки мужества
- д) тактические учения по военной медицине.

II. Духовно-нравственное воспитание наш педагогический коллектив работает над формированием гармоничной личности, над развитием её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; над усвоением подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе проводятся следующие мероприятия: неделя Добра, интерактивные книжные выставки, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Были организованы: участие в городских и школьных благотворительных ярмарках; участие в городском конкурсе «Ученик года» - Диплом III степени, участие в проекте «Пушкинская карта», где учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

В работу классных руководителей внедрилась инновационная технология работы – развивающие беседы и проведение классных часов «Разговоры о важном» (с 1 по 11 класс) и «Россия – мои горизонты» (с 6 по 11 класс). Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащихся появляется возможность рассказать о своих планах, целях.

III. Воспитание сознательного отношения к учебной деятельности:

В целях формирования ценности научного познания наши учителя готовят учащихся к различным олимпиадам, конкурсам, проводят в школе предметные недели, акции.

- Всероссийская олимпиада школьников в 2023/2024 учебном году;
- предметные недели;
- олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе «Учи.ру»;

Интересно, занимательно прошли такие мероприятия:

- КВИЗ «Битва умов» ДК Байкал – диплом II степени, диплом III степени;
- акция «По борьбе с коррупцией»

- акция «ОГЭ для родителей
- классные часы в 5 -7 классах «Быть честным!»
- правовой диктант
- научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
- общероссийский конкурс учебно-исследовательской деятельности проектных работ «Эксперимент. Теория. Практика» - Комарицын Александр получил диплом 1 степени
- конкурс «Умники и умницы», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне!», где наш Барсуков Ярослав получил диплом II степени
- участие в городском конкурсе «Когда я вырасту, я стану...» учащиеся 2,4 класса МАОУ ребята получили 2 диплома – I степени, 2 диплома – II степени, 1 диплом – III степени, дипломы участников.

Наши учителя подают отличный пример ученикам своим ответственным отношением к своей профессиональной деятельности.

В городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2025» награждён Дипломом II степени учитель начальных классов Шамаева А.А., а в конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный-2025» - Диплом III степени, завоевала учитель начальных классов Ченхотьян Е.В.

IV. В рамках трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде: дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Чистый берег Байкала», «День Земли», «Сдай батарейку», всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче», экологической акции «Очистим планету от мусора», беседы «Домашние обязанности», оформление фотозоны на Новый год, конкурс кормушек для птиц и белочек на Северном Байкале, «Мастерская Деда Мороза» поделки начальная школа; Экологический праздник «Синичкин день», акция «Покормите птиц зимой», «Разнообразие родного края» - защита проектов, охрана растений (конкурс рисунков), охрана животных (конкурс рисунков), «разнообразие родного края» - защита проектов, учащиеся начальной школы приняли участие в республиканской олимпиаде по окружающему миру. Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе. Посещение приюта для животных "Мухтар"

V. В рамках эстетического воспитания провели концерт, посвященный Дню матери «Нет тебя дороже!», приняли участие в Республиканском конкурсе «Ёлки-Палки» от «Заповедного Подлеморья», спектакль «Кошкин дом», «Красавица Ангара» Бур.театр оперы и балета, открытки для солдат СВО, новогоднее представление «Головоломка» в ДК «Байкал», Всероссийская акция «Елка желаний» подарки получили 51 ребёнок, конкурс «Привет Деду Морозу!», праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества, «Игры белого месяца» «Дангина», где ученица 5 класса Бубнова Анастасия заняла 1 место, муниципальный конкурс «Живая классика», участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика», где Жарникова Любовь получила диплом участника.

Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Российская школьная весна" – 3 диплома I степени, прошла неделя направления культура и искусство, посетили увлекательную выставку "Изобретения Леонардо да Винчи", экскурсия в мир гениального изобретателя!

Городской конкурс рисунков «Неопалимая купина» - 1 место – 2, 2 место – 2, 3 место – 5, диплом участника - 23

VI. В рамках физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. В течение года в школе были проведены внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям «Разговор о правильном питании», "Я за ЗОЖ!", линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, сотрудниками правоохранительных органов. Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях: «Кросс-наций», городской спортивный праздник «А ну-ка, парни!» - 1 место, «Президентские игры», «Школа безопасности», первенство города по волейболу среди учащихся 10-11 классов команда «Олимп» - 1 место, городские соревнования по мини-футболу – 1 место, первенство по баскетболу – 3 место, соревнования по скалолазанию, городские весёлые старты – учащиеся 4 класса заняли 1 место.

Во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», 120 человек получили знаки отличия «ГТО» разных степеней: золото – 24, серебро 19, бронза – 77 человек, международной акции "10 000 шагов к жизни"

VII. В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, «Помогаторы».

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: - классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ; комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»; социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по– выявлению учащихся «группы риска»; профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со– СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»; Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями: родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»); традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», праздничные концерты, «Последний звонок» и другие.

В рамках профилактической работы проводились следующие мероприятия: «Правовая неделя» в 9-11 классах, направленная на повышение правовой культуры учащихся, в мероприятии приняли участие сотрудники Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте; профилактическое мероприятие - круглый стол «В мире прав и обязанностей»; профилактическое мероприятие «Уголовная ответственность несовершеннолетних, за совершение преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ»,

в 6 «б» классе организовано родительское собрание с учащимися, направленное на повышение правового уровня, методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ; в рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям совместно с сотрудниками Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте организовано мероприятие, направленное на повышение правовой грамотности

учащихся 8-х классов; "Осторожно мошенники" в 5-6 класс и 9-11 классах, мероприятие было направлено на профилактику преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; классные часы с 5 по 11 класс на тему «Вредные привычки».

Профилактика употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, курительных смесей», в гостях был врач-реаниматолог ЧУЗ РЖД-медицина Цыренов Балбар Бадмацыренович; проведено военно-патриотическое мероприятие: урок мужества, посвященный Дню героев Отечества и урок тактической медицины; совместно с росгвардейцами Дивизиона учебных катеров в/ч 7628 провели тактические учения по военной медицине. На встрече присутствовали юнармейцы школы, которые потренировались в сборке и разборке АК, прошли практическую подготовку по транспортировке раненого с поля боя; в период проведения «Правовой недели» организованы классные часы в 5-11 классах: «Законопослушное поведение», «Наркотики – путь в никуда», «Мы выбираем жизнь!»; прошло профилактическое мероприятие, направленное на повышение правовой культуры учащихся.

В мероприятии приняли участие сотрудники Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте; проведена профилактическая беседа о мерах безопасности на воде в зимний период «Тонкий лёд», специалист Северобайкальского ИУ Центра ГИМС МСЧ России по РБ.

VIII. В рамках профориентационной работы в школе организованы: классные часы

«Все профессии важны, все профессии нужны»; тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН; экскурсии на предприятия города; встречи с представителями разных профессий; экскурсии в «РОССЕТИ», профориентационные мероприятия ОАО «РЖД», профориентационные мероприятия «Моя будущая профессия» врач-реаниматолог ЧУЗ РЖД-медицина; онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий», проект «Билет в будущее»; встречи с представителями разных профессий, преподавателями СУЗов, ВУЗов; «Россия – мои горизонты», профориентационные тестирования.

Система школьного самоуправления

На уровне школы самоуправление представлено Советом старшеклассников, который состоит из лидеров различных направлений: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Гражданско-патриотическое направление», «Информационно-медийное направление». Совет старшеклассников инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акции и т.п.). В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, работающие по направлениям деятельности РДШ, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

В школе работает Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Участие в этой программе дает возможность ученикам творить и создавать что-то новое не только в школе, но и участвовать в различных мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровне. Помимо этого, формирование такой общешкольной организации дает стимул участникам развиваться вместе, а также защищать и разделять наши общие ценности. Активисты "Движения Первых" проводят интересные, увлекательные мероприятия: квиз "Это Первые", краеведческие недели, «Классная встреча» с активистами школ "Движения Первых".

Все обучающиеся начальной школы активно участвуют в проекте «Орлята России». В рамках реализации программы проводятся интересные увлекательные мероприятия, дискуссионные, творческие, игровые и спортивные занятия.

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий

Классными руководителями, администрацией, сотрудниками, проводилась просветительская работа с обучающимися: инструктажи, беседы, классные часы по безопасности ПДД от ОАО РЖД на тему: «Поведение на железной дороге» и «Антитеррор», «Правила безопасности на железнодорожном транспорте».

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия: акция «Снова в школу!», «Осторожно, это дорога!», «Дорожная грамотность». Ребята из отряда ЮИД «Помогаторы», помогали в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пропагандировали правила дорожного движения среди учащихся.

Мероприятия по профилактике экстремизма, нацизма проводили тематические беседы с сотрудниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма. Классные часы: «Мы разные - мы едины!», «Учимся жить в многоликом мире», в рамках международного дня толерантности проводили конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны», учитель ОБЗР проводил тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях». Рассматривали на родительских собраниях вопросы, связанных с противодействием экстремизма. Распространение памяток родителям по обеспечению безопасности детей.

IX. Работа с родителями.

В школе выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как:

- Служба-медиации;
- Общешкольное родительское собрание;
- Классные родительские собрания;
- Педагогический совет;
- Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	336	347	322	308
	— начальная школа	131	132	111	106
	— основная школа	189	188	186	172
	— средняя школа	16	27	25	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	6	3	
	— начальная школа	2	6	3	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы, в связи с отсутствием кабинетов начальной школы, сокращается количество классов-комплектов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс			
			111 чел.	108 чел.			
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	31	11	35,4	3	9,6	0	0
3	26	12	46,1	1	3,8	0	0
4	26	5	21,7	0	0	0	0
Итого	83	28	33,7	4	4,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2023 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2023 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс 186			
			186				
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	41	17	41,4	5	12,1	0	0
6	42	15	35,7	0	0	0	0
7	41	4	9,7	2	4,8	0	0
8	27	5	18,5	2	11,1	0	0
9	35	6	17,1	2	5,7	0	0
Итого	186	47	25,2	11	5,9		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс		Кол-во	%
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		
10	18	3	16,6	0	0	0	0
11	7	1	14,2	3	42,8	0	0
Итого	25	4	16	3	12	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 2% (в 2023 количество выпускников было больше) процент учащихся, окончивших на «5» увеличился. В 2024 году выпускницы 11 класса получили медали за успехи в учении 1 и 2 степени. (Золотухина Светлана, Непомнящих Елена).

В 2024 году в МАОУ «СОШ № 1» – 7 выпускник 11-го класса, 35 выпускника 9 классов.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, которая была обсуждена на методических объединениях и утверждена директором школы, был разработан план по подготовке к ЕГЭ. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проведено совещание, на котором были изучены результаты экзаменов 2023 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2023 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, рабочих совещаний. Учителя-предметники принимали участие в работе заседаний городских методических объединений по предметам.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2024, ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах, классный уголок. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативах, дополнительных и индивидуальных консультациях. Проведен опрос учащихся по выбору предметов для сдачи ЕГЭ. Согласно опросу, администрацией школы было выделено необходимое количество часов педагогам для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ, биологии, физике, обществознанию. Учителя и учащиеся участвовали в семинарах и курсах, проводимых ГБУ РЦОИ и ОКО.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, ОГЭ

Вопрос подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 1» в 11-ом классе обучалось 7 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 7 человек.

Учащиеся 11 класса были допущены до прохождения ГИА, в основной период сдачи ЕГЭ успешно прошли ГИА 6 человек. 1 учащийся пересдает ЕГЭ по математике базового уровня в дополнительный сентябрьский период.

Учащиеся 9-х классов 35 человек допущены к прохождению ГИА (форма ОГЭ:35 человек).

**Количество участников ЕГЭ
Сравнительный анализ**

ПРЕДМЕТЫ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык		5	0	13	7
Математика (профильный уровень)	1	0	0	5	1
История	1	1	0	0	1
Обществознание	3	3	0	4	4
Биология	1	0	0	1	1
Физика	1	0	0	3	1
Информатики и ИКТ		0	0	3	0
литература		1	0	1	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2019, 2020,2021,2024 года

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

предметы	2024		2023		2021		2020	
	Ср.балл	Мин.порог	Ср.балл	Мин.порог	Ср.балл	Мин.порог	Ср. балл по школе	мин. порог
русский язык	59	36	54,4	36	59	36	56	36
Математика (профильный уровень)	4	27	36	27	0	0	23	27
физика	51	36	35,5	36	0	0	40	36
биология	42	36	61	36	0	0	42	36
история	48	39	0	0	54	32	22	32

Обществознание		42	30	42	53	42	29	42
информатика			30,6	40				
химия			42	36				
география	51	36	0	0				
Английский язык			0	0				
Литература			91	36	38	36		
Математика базовый уровень			3,3	2				

Результаты ОГЭ-2024 года

Учащиеся 9-х классов в количестве 35 из 35 сдали выпускные экзамены.

В основной период получили аттестаты об основном общем образовании 27 человека, 8 учащихся получили аттестаты в дополнительный период.

С начала 2023-2024 учебного года в школе проводился еженедельный мониторинг по каждому предмету по подготовке к ГИА. Ежемесячно проводилось репетиционное тестирование по русскому языку и математике, с подробным анализом результатов. Второй год работает «Программа математического образования школьников», «Программа подготовки к итоговой аттестации по математике». Информация доводилась до учащихся, родителей на классных часах, родительских собраниях. Проведены классные часы с учащимися о пользе посещения факультативов, родительские собрания, беседы с учителями - предметниками администрации, проверка прохождения программного материала, индивидуальные беседы, консультации родителей по вопросам успеваемости и подготовки к экзаменам учащихся.

По состоянию на 21.09.2024 года 35 из 35 учащихся 9 класса получили Аттестат об основном общем образовании в основной период.

Основные проблемы:

1. Наличие пробелов в знаниях выпускников 9,11 классов по математике, предметам по выбору.
2. Низкая мотивация у выпускников
- 3.Контингент учащихся социальный.
- 4.Из 3 учащихся-претендентов на форму ГВЭ, 1 учащийся сдавал ОГЭ в форме ГВЭ.
5. Недостаточная самостоятельная подготовка к сдаче ОГЭ предметы по выбору

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся получили 90–98	Средний балл
---------	---------------	---------------------	------------------------------------	--------------

	человек	получили 100 баллов	баллов	
Русский язык	7	0	0	59
Математика	7	0	0	36
Физика	1	0	0	51
Информатика и ИКТ	-			
Биология	1	0	0	42
Литература	-	-	-	-
Обществознание	1	-	-	40
История	1	0	0	48

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-ого класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	0	-	0
2022	-	-	-
2023	1	-	1
2024	1	1	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 50 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5—7-е классы) и для старших подростков (8—9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном

психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	37	7	1	29	0	0	0	0	0
2023	42	21	1	20	13	5	5	2	1
2024	35	20	0	15	7	2	4	0	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году снизился показатель на 28,5 % по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагога, из них 5 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13255 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1132 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4156 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4156	2231
2	Педагогическая	280	36
3	Художественная	8602	995
4	Справочная	454	22
5	Языковедение, литературоведение	126	36
6	Естественно-научная	20	21
7	Техническая	38	5
8	Общественно-политическая	29	27

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300— 67 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

В настоящее время помещения школы располагаются в учебных корпусах МАОУ «СОШ №11» и МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной. Материально - техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования. Аудиторный фонд школы составляют 13 учебных кабинетов, имеется центр образования естественно- научной и технологической направленности (точка роста); актовый зал (в каждом из корпусов); спортивный зал (в каждом из корпусов); столовая и пищеблок (в каждом из корпусов).

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, учебно-методическими комплексами. Оснащенность всех учебных кабинетов соответствует федеральным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Для реализации образовательных программ общего образования школа обеспечена:

- ученической мебелью (с возможностью изменения ее ростовых групп);
- компьютерами и ноутбуками-77шт;
- интерактивными панелями - 3шт;
- интерактивными досками – 4шт;
- мультимедийными проекторами -4 шт.
- многофункциональными устройствами и принтерами -15шт

Для проведения практического изучения учебных предметов естественно -научной и технологической направленности кабинет «точка роста» оборудован:

- Наборы по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования по физике, химии, биологии;
 - Учебные наборы программируемых робототехнических платформ;
 - Общеобр. конструкторы д/практического изучения принципов созд-я электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров;
 - Манекен (гражд.- правовой) Александр М-08;
 - Наборы для конструирования промышленных робототехнических систем;
 - Робот-манипулятор учебный;
 - Учебная лаборатория по нейротехнологиям;
 - Лаборатория "Физико-химический анализ воды"»
 - Набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации
- Спортзалы оснащены следующим спортивным оборудованием:

-конь, козел, волейбольные стойки, сетка, баскетбольные щиты, маты, шведские стенки, мячи (волейбольные, футбольные, баскетбольные), скакалки, обручи, секундомеры, лыжи в комплекте, коньки, теннисные столы, ракетки, шары теннисные, доска для измерений гибкости, доска для отжиманий, дорожка для прыжков ГТО.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ №1».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. В июне 2024 г., ноябре 2024 г. школа прошла самодиагностику проекта «Школа Минпросвещения», на основе результатов самодиагностики разработана программа развития до 2026 года.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (26,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (28,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301(97,7%) включая дистанционные
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (21,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
— с высшим образованием		0

— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (14,2 %)
— первой		3 (10,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		15 (53,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (10,7%)
— от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	308 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,94

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.