

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

МУНИЦИПАЛЬНА БЮДЖЕДЭЙ ЮРЭНХЫ ЁУРАЛСАЛАЙ ЭМХИ ЗУРГААН «ЮРЭНХЫ  
ЁУРАЛСАЛАЙ 1-ДЭХИ ДУНДА ЁУРГУУЛИ»

УТВЕРЖАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ № 1»  
Замулина Н.П.  
«20» Август 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

за 2021 год

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2021 год**

**Введение**

При подготовке отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 1», подходы к анализу результатов осуществляются на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

2. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа;

3. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;

- результатов образовательной деятельности;

- качества кадрового обеспечения;

- качества материально-технической базы и информационного обеспечения;

- внутренней системы оценки качества.

Отчёт адресован учредителю МБОУ «СОШ № 1», руководителям и специалистам управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск», а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «СОШ № 1»)
Директор	Ларионова Вероника Николаевна
Адрес организации	671700, Россия, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, переулок Школьный, дом 6
Телефон, факс	8(30130) 2-07-22
Адрес электронной почты	baikalschkola@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://sosh_1.buryatschool.ru/">http://sosh_1.buryatschool.ru/</a>
Учредитель	администрация муниципального образования «город Северобайкальск»
Адрес учредителя	671700, Россия, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, проспект Ленинградский, дом 7

Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 2686 от 12.12.2016 (серия 03Л01 № 0001258) Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1620 от 11.12.2015 (серия 03А01 № 0001090) Срок действия свидетельства: до 11.12.2027 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Школа) создана на основании Решения Северобайкальского Совета местного самоуправления № 278 от 19.04. 2002 г. В целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального, основного, среднего полного общего образования Учредителем является администрация муниципального образования « город Северобайкальск». Основана школа в 1975 году и является первой на бурятском участке БАМа. Школа имеет два двухэтажных брусковых здания, спортивный зал, столовую, построена по индивидуальному проекту. Снабжена следующими системами: центральное отопление, канализация, холодное водоснабжение, люминесцентное и светодиодное освещение. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. В школе имеется столовая, где дети получают ежедневное горячее питание, работает библиотека, медицинский кабинет. Территория школы огорожена деревянным забором, при школе имеется спортивная площадка. Город Северобайкальск расположен на берегу озера Байкал, который входит в список объектов Всемирного наследия. По территории города протекает река Тья, которая впадает в озеро Байкал. Территория поселения является экологически чистой зоной, поэтому одно из направлений работы школы - экологическое. Неблагоприятные условия социума требовали организации поиска новых форм и методов работы с дезадаптированными подростками, с детьми, склонными к пропускам уроков и совершению правонарушений, поэтому в школе активно работают детские движения.

МБОУ «СОШ № 1» имеет структурное подразделение – Учебно-Консультационный пункт, в котором в 2020/2021 учебном году обучается 44 учащихся. МБОУ «СОШ № 1» имеет статус малокомплектной, из-за малых площадей учебных кабинетов. Средняя наполняемость классов 17,5 учащихся.

За 45 лет школа выпустила 1827 выпускников, 23 золотых медалистов, 42 серебряных.

В 2018 году на Государственной итоговой аттестации по литературе Курилова Екатерина набрала 100 баллов, учитель Устинова Юлия Владимировна.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или уставом Учреждения к компетенции Учредителя; -представления интересов Учреждения и совершения в установленном действующим законодательством и настоящим Уставом в порядке сделок от имени Учреждения; -обеспечения утверждения годовой бухгалтерской отчетности Учреждения в порядке, установленном администрацией муниципального образования

	<p>«город Северобайкальск»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждения штатного расписания Учреждения по согласованию с Учредителем;</li> <li>-утверждения в порядке, установленном настоящим Уставом, локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность;</li> <li>-реализации муниципального задания, утвержденного Учредителем;</li> <li>-составления и представления на утверждение Учредителя отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с порядком, определенным Учредителем Учреждения;</li> <li>-представления копии утвержденного Учредителем отчета об использовании закрепленного за Учреждением имущества в десятидневный срок со дня его утверждения в Комитете по управлению городским хозяйством;</li> <li>-составления и представления на утверждение Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем и общими требованиями, установленными Министерством финансов Республики Бурятия;</li> <li>-своевременного технического (кадастрового) учета недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, эффективного использования, сохранности, использования по назначению, надлежащего содержания, в т.ч. ремонта движимого и недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, государственной регистрации возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество Учреждения;</li> <li>-обеспечения кадастрового учета земельных участков, предоставленных Учреждению, и государственной регистрации прав на земельные участки;</li> <li>-обеспечения использования закрепленных за Учреждением земельных участков в соответствии с их целевым назначением, соблюдения при использовании земельных участков требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов;</li> <li>-обеспечения сохранности межевых и других специальных знаков, установленных в соответствии с законодательством на земельных участках, закрепленных за Учреждением.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– согласование программы развития Учреждения;</li> <li>– согласование режима работы Учреждения;</li> <li>– принятие решения о единой форме одежды обучающихся;</li> <li>– согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;</li> <li>– согласование Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>– принимает решение об отчислении обучающихся в порядке, предусмотренном законодательством;</li> <li>– представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– принимает решение о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий;</li> <li>– принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</li> <li>– принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;</li> <li>– принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения;</li> <li>– устанавливает специальные поощрения и иные меры стимулирования обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;</li> <li>– принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотой медалью «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;</li> <li>– обсуждает календарный учебный график.</li> <li>– обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;</li> <li>– рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения;</li> <li>– обсуждение вопросов, связанных с трудовой дисциплиной;</li> <li>– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>– определение численности и полномочий комиссии по трудовым спорам.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математики;
- истории и обществознания;
- ОРКСЭ;
- объединение учителей начальных классов
- Физическая культура и ОБЖ
- Эстетический цикл
- Естественно-географический цикл
- Классных руководителей.

Психологическая служба – 1 человек.

Социальная служба – 1 человек.

Библиотечная служба – 1 человек.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### **Воспитательная работа**

Для осуществления воспитательного процесса в школе имеется необходимая материально-техническая база. Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка
- Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536.
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Рабочая программа воспитания на 2021-2025 г

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные

нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В.Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

Конституция Российской Федерации провозглашает права и свободы человека, гражданский мир и согласие, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, уважения к памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость новым поколениям. Опираясь на Конституцию Российской Федерации, учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребенка, международно-правовые нормы об основополагающих правах родителей.

Назначение программы воспитания – направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из результатов реализации программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является

создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;



- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее

воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Одним из важнейших модулей воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

*Январь 2020 г.:*

Экскурсия в музей «История БАМ», тема «Минеральные ресурсы БАМа» 9а, 11 класс.

*Февраль:*

Тематические классные часы, беседы на патриотическую тематику:

«Патриотизм–отношение к Отечеству» - 8А класс, кл.рук Устинова Ю.В., 9Б кл.рук Замулина Е.П

«Государственная символика России» -9б, кл.рук. Замулина Е.П., 8А класс, кл.рук Устинова Ю.В

Спортивные конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества, подготовленные и проведенные учителями физкультуры (Бальхаев В.В., Батуев Б.М).

Тематические классные часы, викторины, конкурсы, КВНы, посвящённые Дню Защитника Отечества прошли в каждом классном коллективе 1-11 класса.

День памяти юного героя-антифашиста - оформление стенда (Замулина Е.П.), пионерский сбор (отв.Замулина Е.П.,Кочергина О.И), выставка книг в библиотеке (отв. Лукьянова Н.И.)

Обзор по книгам «Пионеры-герои», (Отв.библиотекарь Лукьянова Н.И.)

Пионерский сбор «Защитники Отечества» (отв. Замулина Е.П., Кочергина О.И, Шелкунова Н.В)

Пионерский квест «Военная Тайна» ( отв. Замулина Е.П., Кочергина О.И., комсомольцы школы, кл.рук)

*Март:*

Классные часы в 1-11 классах

*Апрель:*

Конкурс рисунков «День космонавтики» прошёл дистанционно. Рисунки размещены в группе ВКонтакте (отв. кл.рук 1-11 классов, родители)

Дистанционная викторина «12 апреля - День Космонавтики» для 5-11 классов (по параллелям) Итоги размещены в группе в ВКонтакте.

С огромным вниманием на пути к Великой Победы в ВОв просмотрели серию художественных фильмов ,обсуждениепроходило дистанционно в группе ВКонтакте по классам, к фильмам о Вов никто не остался равнодушен. Со слезами на глазах ребята не только смотрели фильмы, но и принимали участие в обсуждениях, в подробностях ссылаясь на запомнившиеся ситуации

*Май:*

Традиционные мероприятия, посвященные Дню космонавтики, подготовка и участие в городской игре «Зарница», прием в пионеры, городской конкурс «Родная старина», мероприятия с приглашением ветеранов ВОВ., поздравление закрепленных за 1-11 классами ветеранов ВОВ и тыла» для учеников школы имело большое патриотическое воспитание, но, к сожалению, не состоялись из-за распространения новой коронавирусной инфекции.

Праздничное шествие в «Бессмертном полку» было заменено конкурсом «Окно Победы», в котором приняли активное участие семьи детей школы №1 и семьи учителей.

#### *Сентябрь:*

Месячник безопасности (1-11 классы), День бега «Кросс нации» (1-11 классы, весь пед.коллектив), выборы Президента школы.

Классные часы, беседы на уроках истории в 5-11 классах

#### *Октябрь:*

Тематические беседы по классам: «1 Октября – день пожилых людей», тимуровское движение

Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя.

Пионерский сбор к Дню комсомола (Кочергина О.И., Замулина Е.П)

День Комсомола – классный час в 8-11 классах

#### *Ноябрь:*

Тематические беседы в классах: «Моя малая Родина», «Государственная символика России», «Знаменитые земляки»

Слово о матери – литературно-музыкальная композиция

Результативное участие в городском конкурсе «Да святится имя твоё» руководители Шелкунова Н.В. Манькова Т.И., Ченхотьян Е.В., Гомбожапова С.С.

Кл. час «День Единства»

#### *Декабрь:*

Кл. часы: В 6б классе «Люблю Отчизну я» - Замулина Е.П.;

Квест по классам, посвященный Дню Конституции «В поисках флага».

Реализация направления «За безопасность дорожного движения»

Цель: пропаганда безопасного поведения среди учащихся школы, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- активизация работы по пропаганде Правил дорожного движения среди учащихся;
- обновление содержания обучения учащихся навыкам безопасного поведения на дорогах;
- активизация деятельности школьных активов в предупреждении нарушений Правил дорожного движения среди сверстников.
- совершенствование работы по предотвращению правонарушений с участием детей и подростков;
- закрепление учащимися знаний правил дорожного движения.

В МБОУ «СОШ № 1» в 1– 11-ых классах были проведены тематические классные часы по профилактике ДТП с участием детей и подростков. Учителя хорошо подготовились. Используемый ими на занятиях материал соответствовал указанным целям и, в основном, был содержательным, интересным, красочно оформленным силами классных руководителей, учащихся и родителей. Тематические беседы пол классам ПДД для 5-11 классах (отв.Замулина Е.П, Батуев Б.М). Была запланирована и проведена встреча учащихся в (1-6 кл.) с инспектором по пропаганде Портнягиной Е.Ю. От неё учащиеся узнали статистические данные о ДТП, о ситуациях, возникающих на дорогах из-за несоблюдения элементарных правил безопасности, о наиболее

опасных видах транспорта. Дети активно задавали вопросы, высказывались, делились опытом друг с другом. В коридоре школы обновлен стенд по пропаганде правил движения.

Прошёл дистанционный конкурс рисунков на тему «Я и дорога» среди учащихся 15-11 классов, 1-4 классов и малышей (детей работников школы). Рисунки по ПДД размещены в группе в ВКонтакте.

В нач.школе 2а класс (кл.рук Манькова Т.И) сделали газеты «Правила – наши помощники», «Светофор». Кл.рук. ЧенхотьянЕ.В., Шумкина Е.С. в 3а,3б класса рассказали «Как появились первые правила дорожного движения». Гомбожапова С.С. во 2а классе провела классный час «Что означают сигналы светофора». В 1а классе кл.рук Матафонова Н.Н. провела очень интересное мероприятие по ПДД. Здесь в игровой, занимательной форме самые маленькие ученики школы №1 узнали о правилах Пешехода, о сигналах светофора, о нелёгкой, но нужной работе инспектора ДПС, об опасностях, которые таятся на перекрёстке. Познакомились со Знаками, пришедшими к ним на праздник. Ответили на нелёгкие вопросы викторины, выполнили интересные задания. Мероприятие понравилось ребятам. 2б класс (кл.рук Шамаева А.А) послушали сказку про Красную Шапочку и серого Волка, который не знал правил дорожного движения. «Он на красный свет бежал и в аварию попал ...» В 6б классе , кл.рук Замулина Е.П провела беседу «ПДД», 7а класс, кл.рук Михайлова Е.В сами сочиняли сказки по безопасности движения.

Для учащихся 8-х классов, была проведена обучающая викторина. Для учащихся 6-7 классов были подготовлены и проведены спортивные состязания на уроках физической культуры «Мы играем во дворе» с элементами изучения ПДД и информационными отступлениями. Здесь также активно «болели» за детей их родители. Мероприятие было интересным, познавательным и не оставило равнодушных ни среди детей, ни среди взрослых.

В кабинетах с мультимедийным оборудованием прошли обучающие игры по ПДД. Дети имели возможность познакомиться с основными правилами, ответить на вопросы и преодолеть заданный маршрут. В этих играх приняли участие дети из 6-11 классов.

Совет старшеклассников подготовили занимательную информацию и самостоятельно провели с учащимися начальной школы занятие с использованием мобильного автогородка. В течение учебного года отряд ЮИД учили младших школьников правилам дорожного движения для пешехода, используя мобильный автогородок.

В младшей школе и в среднем звене ЮИДовцы с помощью классных руководителей провели фестиваль школьной агитбригады по ПДД.

Юные инспекторы движения (рук. Замулина Е.П) уже не первый год тесно сотрудничают с ГИБДД г. Северобайкальска и проводят совместно акции на дороге по различной тематике. В этом учебном году было проведено 5 различных акций на дороге совместно ЮИД и ГИБДД (отв. Замулина Е.П.)

В ноябре 2020 года команда ЮИД приняла участие в дистанционном республиканском конкурсе «Безопасное колесо» .

Заместитель директора по ВР Замулина Е.П. получила диплом лауреата Всероссийского очного конкурса профессионального мастерства «Лучший уголок» для педагогов образовательных учреждений.

В плане реализации спортивно-оздоровительного направления, целью которого является формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, формирование осознания личной ответственности за своё здоровье.

По профилактике заболеваний проведены следующие мероприятия:

1. Беседа «Грипп и его профилактика»
2. Лекция «Профилактические прививки. Для чего они нужны»
3. Лекция « О вреде курения»

4. Беседа «Профилактика кожных заболеваний»

5. Оформление стендов в коридоре школы

В школе проведены следующие мероприятия для коррекции здоровья, и его сохранения:

Каждую четверть проводили школьную Спартакиаду. Команды выставляли старшекласники, учителя, родители. Соревнования проходили по разным видам спорта.

Начальная школа проводили «Веселые старты».

Общешкольный поход на Байкал 1 -11 классы.

Поход по «Большой Байкальской Тропе» 5а, 8б классы совместно со ШТЭО

Поездка на турбазу «Эхо» 7а, 10, 8а, 9а,10,11 класс, кл.рук Михайлова Е.В., Устинова Ю.В, Замулина Е.П., Бадмаева А.Б.

Тематические беседы по классам «19 ноября – Международный день отказа от курения» в 5-11 классах (отв. Классные руководители, соц педагог, психолог)

«Подросток - игла» 8а,8б, 10А, 11А класс, (отв. кл.руководители, соц.педаг)

Тематические классные часы по «ЗОЖ»: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - 1-4 классы , «Чужой беды не бывает...» - 5 – 8 классы, «Учись на чужих ошибках!» (о наркотической зависимости) – 9 – 11 классы.

Тематические беседы по классам с приглашением школьного фельдшера Суворовой В.П.: «Для вас, мальчишки!», «Для вас, девочки!», «Для вас, юноши!», «Для вас, девушки!»

Был проведен школьный конкурс плакатов, демонстрирующих вред алкоголя, никотина, наркотиков. Часы информации о негативном влиянии алкоголизма, курения, наркомании.

Работала выставка книг в школьной библиотеке «Наше здоровье – в наших руках», организованная библиотекарем Лукьяновой Н.И.

Проводилась витаминизация третьих блюд, детям давали фрукты.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, смастерили клумбу, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов.

6 несовершеннолетних учащихся в марте работали в школе, 15 учащихся школы в июне работали на пришкольном участке от Центра занятости населения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение

С целью реализации направления «Профориентации» было проведено:

- анкетирование учащихся 11, 9-х классов о профессиональной направленности,
- заполнена таблица для определения предпочтительного типа будущей специальности на основе самооценки (отв. классные руководители выпускных классов 9,11 кл).

- оформлен стенд «Мир профессий»
- встреча с представителями БрМТИТ
- экскурсия 9-х классов в БрМТИТ (отв. классные руководители)
- Беседы «Профессия моих родителей»
- организованы встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов России (отв. Устинова Ю.В., Замулина Е.П.)
- Интернет-консультации.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В школе проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены классные часы и лектории по пропаганде здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», «СПИД – чума 21 века».
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ЧУЗ «Отделенческая больница»

В МБОУ «СОШ № 1» разработаны программы детских движений:

- «Радуга» (начальная школа)
- октябрятская организация
- пионерская организация
- комсомольская организация
- Юные инспектора дорожного движения
- Дружина юных пожарных
- Юнармия

В июне 2016 года МБОУ «СОШ № 1» вошла в десятку пилотных школ Республики Бурятия для осуществления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Кружки, секции, организованные на базе МБОУ «СОШ № 1»

и учреждений дополнительного образования детей на территории г. Северобайкальск

Наименование объекта, адрес	Наименование секции, кружка и т.д.	Время проведения	Ф.И.О. преподавателя, номер	Количество учеников, посещающих

			телефона	(кружок, секцию и т.д.)
МБОУ «СОШ №1»	Волейбол	Понедельник – четверг 17.00 – 19.00	Бальхаев Вадим Валерьевич , Батуев Борис Матвеевич	30
	«Дружина Юных Пожарных»	Пятница 13.45 – 14.30	Замулина Екатерина Петровна	15
	«По ступеням творчества»	12.00 – 13.00	Рысева Татьяна Александровна	15
	Я - кукловод	13.00 – 14.00	Шумкина Елизавета Сергеевна	15
	Вокальная группа	Суббота 12.00 – 13.00	Фибих Мария Олеговна	15
	Шахматный клуб «Белая ладья»	13.45 – 15.45	Будаев Жаргал Владимирович	15
	«Увлекательный английский»	1) 15.30 2) 16.20	Горбатенькая Галина Юрьевна	40
	Традиции и культура народов Бурятии	12.00 – 14.00	Шелкунова Наталья Викторовна	18
	ЮИД	Понедельник 13.45 – 15.45	Замулина Екатерина Петровна	25
	Юнармия	Понедельник -воскресенье	Замулина Екатерина Петровна Фибих Мария Олеговна	30
ДК «Байкал»	«Умейка»		ДК «Байкал»	84
ДДТ «Эврика»	«Бисероплетение»		ДДТ «Эврика»	181
ДК «Байкал»	Библиотечный час		ДК «Байкал»	181
ДЮСШ	Бокс		Вешкурцев Олег Дмитриевич	12

ДЮСШ	Лыжная секция (стадион «Строитель»)	14.30	Петров Юрий Вячеславович, Петрова Наталья Владимировна	10
ДЮСШ	Баскетбол (ДЮСШ)	15.00- 16.30	Ткаченко Валентина Николаевна	20
	Музейно- выставочный центр		Спиридонова Светлана Владимировна Сидорова Анна Владимировна	181
ШТЭО	ШТЭО Туризм Гитара Парикмахерское дело		Шуплицова Анна Петровна Чернышёва Оксана Александровна	67
ДШИ	Хореография Музыкальное отделение Художественное отделение			23
Баяр	Хореография музыка			
ДК «Железнодорожник»	хореография			

В 10 кружках и секциях при школе №1 занимаются 233 учащихся. Анализируя деятельность школьных спортивных секций и кружков, можно отметить, что все они работали хорошо. Ученики школы – победители и призеры городских, республиканских и Международных конкурсов и соревнований, постоянные участники школьных и городских мероприятий.

Проблему занятости детей помогают решать учреждения дополнительного образования.

МБОУ «СОШ № 1» сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования на основе заключенных договоров: «Школа туристско-экологического образования», Центр традиционной культуры "Баяр", Дом детского творчества "Эврика", Детско-юношеская спортивная школа. Кроме того налажено тесное сотрудничество с ведомственными учреждениями ДК"Байкал", ДК "Железнодорожник", Детская школа искусств, в которых занимаются учащиеся с 1 по 11 класс. Художественно-историческое объединение, включающее Картинную галерею и Музей истории БАМа, является неотъемлемой частью внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.



ДК «Железнодорожник» - игровые программы для учащихся начальных классов. В рамках сетевого взаимодействия с учреждения культуры города, в МАУК ЦБС регулярно проводятся тематические встречи. В течение учебного года идет постоянное взаимодействие с ГИБДД, ЛОВД, Пенсионным фондом, налоговой инспекцией, Прокуратурой, КДН, отделом опеки и попечительства, отделом семьи и детства, НУЗ "Отделенческая больница", МЧС. Работники этих организаций проводят лекции и беседы с учащимися и родителями, иницируют акции, в которых принимают участие все школьники.

Весь учебный год шло тесное сотрудничество с железнодорожной библиотекой, ШТЭО, «Баяр», ДЮСШ, ДШИ, ДДТ «Эврика», ДК «Байкал», картинной галереей.

Железнодорожная библиотека: экскурсия 4 «А», 3А классы, 2а кл.рук. Манухова Н.В, Манькова Т.И, Гомбожапова С.С. Результативную работу вела библиотекарь школы Лукьянова Н.И. Это участие в конкурсе «Лучик», «Книги-юбиляры», «Живая классика», конкурс «Буктрейлеров», конференции, Работа в городском дискуссионном клубе молодого избирателя. (Будаев Ж.В)

ЦТК «Баяр»: участие в конкурсе, посвященном Дню бурятского языка. Учащиеся школы посетили все предложенные ЦТК «Баяр» мероприятия. На следующий учебный год планируем использовать ресурсы центра «Баяр» для изучения курса «История Бурятии»

ДЮСШ: посещение секций учащимися школы, проведение секции баскетбол в спортзале школы №1, тренер по баскетболу Плескачевская Л.В., проведение секции «Самбо» в спортзале школы №1, тренер Биденко Р.В. Заключен договор на совместную работу по внеурочной деятельности с учениками начальной школы по боксу.

ДШИ: участие коллективов школы, учеников в школьных мероприятиях, посещение концертов. Цель: эстетическое воспитание школьников. Классным руководителям провести работу с родителями, учениками по зачислению на разные отделения ДШИ.

С ДДТ «Эврика» заключен договор на совместную работу по внеурочной деятельности с учениками начальной школы по профилю- художественное мастерство ( оригами, бисероплетение, изонить), преподаватели - Степанькова Л.Ф., Потапова М.В.

На новый учебный год желательно продолжить занятия внеурочной деятельности и в 5-6х классах. Детям нравятся работать в этом направлении. На 2021-2022 уч.год необходимо более четко спланировать совместную работу с ШТЭО, реализовать намеченные планы.

Необходимо отметить, что в течение всего учебного года на контроле оставался вопрос привлечения обучающихся «группы риска» в кружковую работу школы и дополнительное образование.

Активными формами дополнительного образования, развивающими творческие, познавательные способности обучающихся, являются выставки и конкурсы.

План работы предусматривал проведение таких мероприятий, как школьные конкурсы рисунков:

- «Мой любимый учитель»
- конкурсы плакатов:
- Лучший новогодний плакат
- «Мы – за здоровый образ жизни!»
- конкурс плакатов, посвященный Дню Победы
- конкурс рисунков "Я и дорога"
- конкурс рисунков по пожарной безопасности

- конкурс рисунков "День космонавтики"

школьные конкурсы газет:

1. при проведении недели естественных дисциплин
2. при проведении недели русского языка и литературы
3. при проведении недели математики, физики
4. при проведении недели естественнонаучного цикла
5. при проведении недели истории

школьные мероприятия:

1. «Осенний бал»
2. «8 Марта»
3. «День учителя»
4. «Посвящение в пятиклассники»
5. «Прощание с азбукой»
6. «Праздник осени»
7. «Широкая Масленица»
8. «Новогодняя сказка
9. «Последний звонок»
10. «Выпускной вечер».

Победители соревнований награждались грамотами. Итоги спортивных состязаний освещались на школьном сайте.

Активной формой внеурочной работы является организация экскурсий. Задачи, которые решает налаженная экскурсионная работа:

- формирование у юных северобайкальцев гражданско – патриотического сознания развитие познавательных интересов школьников, потребности в познании истории, культуры, традиций города и горожан;

- привитие чувства ответственности за сохранение и приумножение исторических, культурных, нравственных ценностей;

- изучение местных культурных традиций и достопримечательностей;

- знакомство с культурным наследием других городов России.

В течение учебного года проведено много экскурсий. Активно проводили экскурсионную работу следующие классные руководители: Манькова Т.И.(4 «А»), Гомбожапова С.С.(2А), Шамаева А.А (2 «Б»), Замулина Е.П.(6б), Устинова Ю.В. (8а), Шелкунова Н.В (7Б).

### **Профилактика правонарушений.**

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора КДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с социальным педагогом, с педагогами дополнительного образования. Активно привлекались родители к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Согласно плану воспитательной работы, и плану работы социального педагога в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе ведётся работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- в начале учебного года составляются списки;
- своевременно ставятся такие дети на внутришкольный контроль;
- ведётся работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Классные руководители совместно с социальным педагогом проводят обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составляют акты.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению не обучающихся детей. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением при необходимости представителей КДН, ПДН.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. Ежемесячно, в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

- План воспитательной работы
- Программа работы социального педагога
- Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся.
- Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;
- План мониторинга воспитательного процесса школы.

### Достижения учащихся

#### Участие в мероприятиях и конкурсах учителей 2019г

№	ФИО учителя	Название	Уровень	Результат
1	Максимова Елена Владимировна	Профессиональный Конкурс «Педагогический дуэт»	Городской	Грамота

2	Шамаева Алена Анатольевна	<p>Педагогическая Олимпиада «Компьютерные Технологии»</p> <p>1.Профессиональная Олимпиада по «ФГОС НОО»</p> <p>2.Всероссийский конкурсе «Фгос –класс» Блиц-олимпиада «Обучение детей с ЗПР в начальной школе»</p> <p>3.Олимпиада «Педагогический успех»</p> <p>4. Олимпиада «Педагогический успех»</p> <p>«Педагогический анализ современного урока»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом - Лауреат</p>
3	Манькова Татьяна Иннокентьевна	<p>1. Педагогический Фестиваль «Формула воспитания – 2019»</p> <p>2.Августовская конференция 2018г.»Работа с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС НОО»</p> <p>3.Выступление на ГМО «Развитие орфографической зоркости»</p>		Благодарность
4	Замулина Екатерина Петровна	<p>Августовская конференция 2020</p> <p>Участие в заочной Всероссийской олимпиаде по истории</p> <p>Участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучший преподаватель ПДД - 2019»</p> <p>Участник семинара</p>	<p>Городской</p> <p>Всероссийский</p> <p>Республиканский</p>	<p>Сертификат</p> <p>Диплом</p>

		«Перспективы сотрудничества особо охраняемых природных территорий»  Диплом лауреата Всероссийского заочного конкурса «Лучший уголок ПДД»	«Заповедное Подлеморье»  Всероссийский	Свидетельство  Диплом
5	Устинова Юлия Владимировна	Августовская конференция 2020  Участие в заочной Всероссийской олимпиаде по истории  Республиканский конкурс социальных видеороликов «Всё в твоих руках!»	Городской  Всероссийский  Республиканский	Сертификат  Диплом
6	Кочергина Ольга Ивановна	Августовская конференция 2020  Участие в заочной Всероссийской олимпиаде по истории	Городской  Всероссийский	Сертификат
7	Будаев Жаргал Владимирович	Участие в заочной Всероссийской олимпиаде по истории  1 место «Шахматы»	Всероссийский  Городской	Сертификат  Диплом
8	Гомбожапова Светлана Самбуевна	1.«Защита плана работы летнего лагеря» 2 Августовская конференция 2020 3. Фестиваль «Формула воспитания – 2019» 4. Профессиональный Конкурс «Педагогический дуэт» 5.Выступление на ГМО «Развитие орфографической зоркости»	Городской Городской Городской Городской Городской	Сертификат участника Благодарность Свидетельство Благодарность

#### Участие в мероприятиях обучающихся

№	Ф И О учителя	Ф И ученика	Название	Уровень	Результат
---	---------------	-------------	----------	---------	-----------

		(Или количество)			
1	Гомбожапова С.С.	3	Олимпиады по русскому и математике.	Городской	Участники
		4	Конкурс «Пасхальный сувенир»	Городской	Участники
		2	Конкурс чтецов к 9 мая.	Городской	Участник, Гаврилов Дмитрий <b>3 место.</b>
2	Шамаева Алена Анатольевна	3	Олимпиады по русскому и математике  1.Конкурс исследовательских работ «Росток»  2.Всероссийский заочный конкурс «Лига эрудитов»	Городской  Межрайонный	Участники  Участник
		2	Конкурс  <b>Конкурс чтецов к 9 мая.</b>	Всероссийский  Городской	<b>1,1 места</b> Барбатунова Юлия-4б Абенов Александр-4б Барбатунова Юлия <b>1 место,</b> 3Демченко Екатерина <b>2 место.</b>
3	Манухова Н.В.	3	Олимпиады по русскому и математике  Конкурс «Да святится имя твоё»	Городской  Межрайонный	Участники  2,3 места Асманова

		2	<b>Конкурс чтецов к 9 мая.</b>	Городской	<p>Анна-3а</p> <p>Тулбуконов Максим 3а</p> <p>Татарникова Настя -5а</p> <p>Москвитин Артём</p> <p><b>1 место,</b> Асманова Анна</p> <p><b>2 место.</b></p>
4	Сыренова Н.С.	3	Олимпиады по русскому и математике	Городской	Участники
		4	Конкурс « <b>Да святится имя твоё</b> »	Межрайонный	<p>Харюшин Александр 3 место,</p> <p>Пустынцев Матвей 1 место</p>
		2	Конкурс « <b>Пасхальный сувенир</b> »	Городской	Участники, Волков Александр <b>3 место.</b>
			<b>Конкурс чтецов к 9 мая.</b>	Городской	Участник, Харюшин Александр <b>3 место</b>
5	Манькова Т.И.	5	1.Конкурс « <b>Да святится имя твоё</b> »	Межрайонный	<p><b>1,2,3 места</b></p> <p>Жарникова Любовь-2а</p> <p>Скуратов Евгений-6а</p> <p>Хакимова Алена-2а</p> <p>Поляк Влад – 2а</p>

			2.Конкурс «Листок календаря»	Городской	<b>1 место</b> Давыденко Павел-2а
	3		3.Конкурс «Кем я хочу стать»	Городской	<b>1,2,3 места</b> Готовый - Евгений-2а Ловцова Алена-2а Поляк Влад_2а
	5		Конкурс рисунков	Городской	<b>1,2,3 места</b> Ловцова Алена-2а,
	5		«Пожарные России»	Городской	Давыденко Павел-2а Лыбина Алена-2а
			Конкурс чтецов к 9 мая.	Городской	Жарникова Любовь <b>1 место,</b> Готовый Евгений <b>3 место.</b>
	2			Городской	



6	Шумкина Е.С.	4          2	Конкурс <b>«Пасхальный сувенир»</b>          <b>Конкурс чтецов к 9 мая.</b>	Городской          Городской	Участники          Участник, Великанов Виктор <b>2 место.</b>
7	Максимова Е.В.	3          3          10	Конкурс исследовательских работ <b>«Росток»</b>          Конкурс рисунков  <b>«Пожарные России»</b>          Конкурс <b>«Пасхальный сувенир»</b>	Межрайонный          Городской          Городской	<b>3 место</b>  Курочкин Иван, Лущик Леонид, Шоктрова Замира- 2б  Участники, Куликов Максим  <b>1 место</b>     Участники,  Бобровская Дарья  <b>3 место,</b> Мансурова Алина  <b>2 место,</b> Куликов Максим  <b>1 место.</b>  Участник, Телешев Иван  <b>2 место.</b>

		2	<b>Конкурс чтецов к 9 мая.</b>	Городской	
8	Шелкунова Н. В.	5	Конкурс <b>«Пасхальный сувенир»</b>	Городской	Участники.
		2	<b>Конкурс чтецов к 9 мая.</b>	Городской	Лукьянов Никита <b>1 место,</b> Комогорцева Светлана <b>3 место.</b>
9	Бальхаев В.В. Батуев Б.М	5-11	Президентские игры	Всероссийский	2 место Трибуцкий Николай
			Лыжня России	Городской	2 место Пономарев Максим
		2-4	«Веселые старты»	Городской	3 место Будаин М-Ж
					1 место
10	Замулина Е.П.	5	«Безопасное колесо»	Городской	1 место – «Фигурное вождение велосипеда»
					1 место «Основы безопасности жизнедеятельности»
					1 место «парад участников»
					2 место «Знатоки ПДД»
					2 место

			«Безопасное колесо -2019»	Республиканский	«Агитбригада»  1 место – Барбатунова Юлия  2 место – Пономарёв Степан  1 место – общекомандное «Фигурное вождение велосипеда»
	Алтунина Ирина Владимировна		«Шаг в будущее»	Городской	Участники
	Доржиева Долгор Самбуевна	5-7	«Родная старина»	Городской	3 место

№ п\п	Наименование общеобразовательной организации	Название конкурса, мероприятия	Результат (призовые места)	Примечание
1	МБОУ «СОШ №1»	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Победитель (1 место) (Замулина Е.П.)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Номер документа КМ 2199529 от 03.09.2020
2	МБОУ «СОШ №1»	Международный конкурс «Мой авторский проект»	Победитель (1 место) Барбатунова Юлия, 6б класс учитель: Замулина Е.П)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Номер документа ТК 2210842 от 10.09.2020
3	МБОУ «СОШ №1»	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	1 место (Замулина Е.П)	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»  Номер документа КС 1850 от 28.01.2020

	МБОУ «СОШ №1»	Республиканский дистанционный творческий конкурс «Новогодний экран» (в номинации «Символ года»)	Участники: 1. Кorbко Юлия, 2 класс 2. Пустынцева Лариса, 2 класс 3. Мансурова Надежда, 2 класс учитель: Гомбожапова С.С 1. Новолодский Никита, 4б класс 2. Воробей Алина, 4б класс 3. Аверина Ксения, 4б класс 4. Мансурова Алина, 4б класс 5. Шокирова Замира, 4б класс 6. Бобровская Дарья, 4б класс 7. Телешев Иван, 4б класс Учитель: Ченхотьян Е.В	
	МБОУ «СОШ №1»	Городские соревнования по скалолазанию	Полтев Егор, 2а класс (3 место) Учитель Гомбожапова С.С	
	МБОУ «СОШ №1»	Городской конкурс рисунков и плакатов «Все краски, кроме чёрной»	Тулбуконов Максим, 5а (участник) Скуратов Евгений, 8а класс (1 место)	

			Будаева Дарима, 7а класс (2 место)  Дьячковская Яна, 7а класс (3 место) Учитель: Рысева Татьяна Александровна	
МБОУ «СОШ №1»	Городской конкурс «Писатель. Время. Мы» в рамках городской программы «Молодёжь Северобайкальска читает»	Калашникова Карина, 7б класс (победитель) Залюбовский Сергей, 7б класс (победитель) рук. Лукьянова Н.И		
МБОУ «СОШ №1»	Межрегиональный фестиваль по кикбоксингу	Вихров Максим, 3а класс (2 место) Сергеев С.С		
МБОУ «СОШ №1»	Городской конкурс видеороликов, посвященный Дню защитника Отечества	1 место  Рук. Князева Е.О.  Белоусова М.В		
МБОУ «СОШ №1»	Городской военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества	3 место  Рук. Батуев Б.М		
МБОУ «СОШ №1»	Городские Игры Белого месяца  Национальная борьба	Шеломенцев Иван, 2 место  Назаров Савелий, 3 место  Тухтамуродов Николай, 2 место  Казакбаев Нурмухамед, 3 место  Асадов Фарид, 3 место  Краев Михаил, 1 место		
МБОУ «СОШ №1»	Городские Игры	Готовый Евгений,		

		Белого месяца Шахматы	4а класс (участник ) Скуратов Евгений , 3 место рук.Будаев Ж.В	
МБОУ «СОШ №1»	Городской дискуссионный клуб «Я выбираю жизнь»		Гаврилова Виктория, 10 класс, Мироненко Дарья, 10 класс Рук.Белоусова М.В	
МБОУ «СОШ №1»	Городской конкурс видеороликов		1 место	
МБОУ «СОШ №1»	Всероссийский очный конкурс «Лучший уголок ПДД»		Призер Рук. Замулина Е.П. Барбатунова Ю, 6б Пономарёв Максим, 6а Снегирева Катя, 6а класс Гаврилов Дмитрий, 6а класс	
МБОУ «СОШ №1»	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»		3 место Тулбуконов Максим Рук. Рысева Т.А	
МБОУ «СОШ №1»	Городской детский онлайн – конкурс патриотического рисунка «Сагаалган – 2021»		Гвоздилин Лев, 4а класс 1 место Лыбина Вероника 1 место Рук. Манькова Т.И	
МБОУ «СОШ №1»	Республиканский конкурс социальных видеороликов «Всё в твоих руках!»		Рук. Устинова Ю.В Золотухина Света, 8а класс Ивановский Никита, 8а класс Веретенникова Анна, 8а класс, Толстихина	

			Оксана, 8а класс Маркова Анжелика, 8а класс Хабибулина Арина, 8а класс	
--	--	--	--	--

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года (конец 2 четверти 2019-2020 уч.года)	2020-2021 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>348</b>	<b>355</b>	<b>362</b>	<b>354</b>	<b>354</b>	<b>349</b>
	– начальная школа	159	167	154	145	145	142
	– основная школа	169	159	186	194	194	197
	– средняя школа	20	29	22	15	15	10
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	– начальная школа	2	9	7	6	0	2
	– основная школа	0	0	2	0	0	0

	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	– об основном общем образовании	0	0	2	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	– в основной школе	0	0	1	0	0	4
	– средней школе	2	2	0	0	0	0

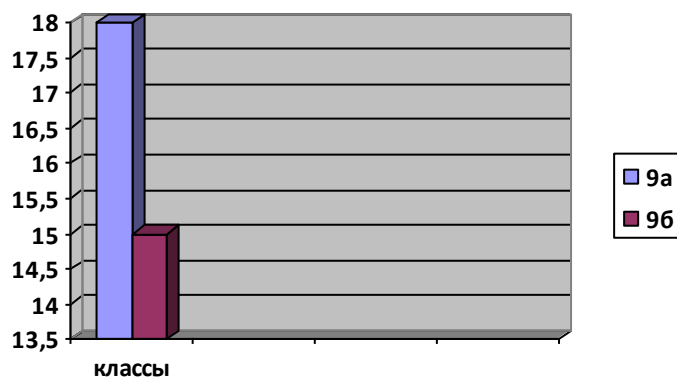
Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ основного общего образования снижается, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. По итогам ГИА МБОУ «СОШ №1» попала в число образовательных организаций с низкими образовательными результатами. Разработана дорожная карта по повышению качества выпускников 4.9,11-х классов. Педагогами МБОУ «СОШ № 1» было пройдено обучение по эффективной подготовки к ГИА.

В 2021-2022 году сформирован профильный 10 класс (универсальный профиль).11 класс – универсальный профиль 9 1 учащийся надомного обучения)

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 учебном году: ОВЗ – 24 человека, дети-инвалиды - 10 человек, дети-надомники-8 человек.

В 2021-2022 году Школа начала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Количество классов, изучающих второй иностранный язык (немецкий)







1А класс	30	29							
2А класс	24	22							
3А класс	20	20	2	5	35,00	0	100,00	0	
3Б класс	18	19	1	5	33,00	2	89,00	0	
4А класс	19	18	0	11	57,80	0	100,00	0	
4Б класс	19	20	1	6	36,80	0	100,00	0	
<b>1-4</b>	<b>130</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>40,2</b>	<b>2</b>	<b>97,40</b>	<b>0</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что уменьшилось количество учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось количество учащихся, окончивших на «5». Процент качества уменьшился на 10,2 %.

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» снизилось, количество учащихся, окончивших на «5» снизилось. Процент качества снизился на 2,6 %.

5А класс	25	25	4	10	56,00	0	100,00	0
5Б класс	18	18	1	2	17,00	0	100,00	0
6А класс	29	29	0	5	17,20	0	100,00	0
7А класс	19	18	1	2	17,00	0	100,00	0
7Б класс	16	17	0	2	11,70	0	100,00	1
8А класс	21	21	1	2	14,00	0	100,00	0
8 Б класс	23	23	0	4	17,30	0	100,00	0
9А класс	20	19	4	5	45,00	0	100,00	0
9Б класс	16	17	0	2	11,70	0	100,00	0
<b>5-9</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>23,9</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>

#### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году**

10А класс	15	16	3	2	31,20	0	100,00	1
11А класс	1	1	0	0	0,00	0	100,00	0
<b>10-11</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>29,40</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном количестве учащихся, окончивших на «4» и «5» понизилось, количество учащихся, окончивших на «5» повысился с 1 до 0. % качества знаний повысился на 10 %.

В 2020-2021 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Учащиеся 11 классов напишут итоговое сочинение 15.04.2021 г.

### Результаты ЕГЭ - 2021 год

#### Результаты ГИА-2021 года

К государственной (итоговой) аттестации по программам среднего общего образования были допущены все 6 выпускников 11 класса. Выпускники сдавали ЕГЭ по 4 общеобразовательным предметам из 12 возможных. Обязательными экзаменами в этом учебном году были определены математика (базовый или профильный уровень) и русский язык.

#### Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Год	Количество заявленных	Количество сдавших	Средний балл
Русский язык	5	5	61
Математика базовая	0	0	0
Математика профильная	1	1	5
История	1	1	54
Обществознание	3	3	53
Литература	1	1	32

ГВЭ сдавала 1 учащаяся Соболева Алина. Русский язык -3, математика -3.

Все 6 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.

1 учащийся обучаются в ВУЗе,3 в ССУЗах,2 учащийся трудоустроены.

### Результаты ОГЭ - 2021года.

Учащиеся 9-х классов в количестве 43 из 43 успешно сдали выпускные экзамены в основной и дополнительный период.

Предмет	Количество учащихся, сдававших	Количество оценок, полученных за	Средний балл	Успеваемость	Качество
---------	--------------------------------------	---	-----------------	--------------	----------

	экзамен	экзамен						
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	43	2	19	22	0	3,5	100	
Математика	43	0	6	37	0	3,1	92,8	

Для получения аттестата в 2021 году необходимо было сдать 2 основных предмета (русский язык, математика). Предметы по выбору были даны в формате контрольной работы.

Результаты ГИА-2020 г.

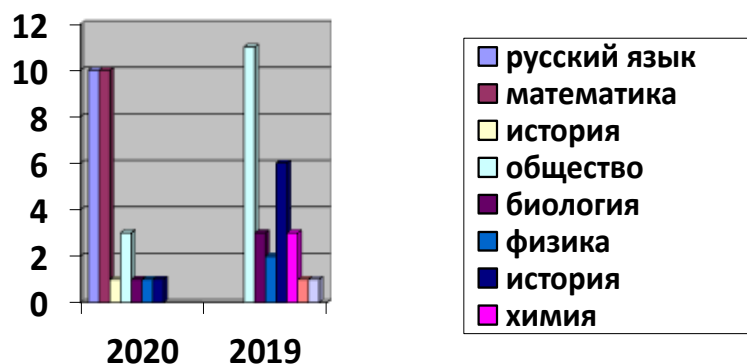
В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ № 1» в 11-ом классе обучалось 3 человека. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 3 человека. В связи со сложившейся эпидемической ситуацией все учащиеся 11 класса 12.06.2020 г. получили аттестаты о среднем общем образовании, от сдачи ЕГЭ учащиеся не отказались.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Учащиеся сдавали: русский язык, математику (профильный уровень), обществознание, историю, биологию.

#### Количество участников ЕГЭ 2020 г.

ПРЕДМЕТЫ	2020-2021	2019-2020	2018-2019
<b>Русский язык</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
<b>Математика (профильный уровень)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>История</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Обществознание</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Биология</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Физика</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Информатики и ИКТ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>химия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

география	0	0	2
Литература	1	0	0



Как видно из представленных данных, количество выбираемых для сдачи ЕГЭ предметов сократилось.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2020,2021 года

#### Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	предметы	2020		2021	
		Ср. балл по школе	мин. порог	Ср.балл по школе	мин. порог
1	русский язык	56	36	61	36
2	Математика (профильный уровень)	23	27	23	27
3	физика	40	36	0	0
4	биология	42	36	0	0
5	история	22	32	54	32
6	Обществознание	29	42	53	42
7	информатика			0	0
8	литература			32	32

Как видно из представленных данных сократилось не только количество сдаваемых предметов по выбору, но и средние баллы по всем предметам стали ниже.

В 2020-2021 учебном году по *математике (профильный уровень)* был заявлен 1 учащийся, не преодолевший порог-1 учащийся; *по обществознанию* заявлено-3 учащихся, преодолели порог- 3 учащихся; *по истории* был заявлен 1 учащийся, преодолел порог-1 учащийся; *по литературе был заявлен 1 учащийся*, преодолел порог 1 учащийся.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в этом учебном году ниже по всем предметам по сравнению с результатами ЕГЭ с 2016 по 2019 годы.

### Результаты Всероссийских проверочных работ-2021 год.

В 2021 учебном году МБОУ «СОШ №1» участвовала в проведении ВПР. 4-5-6 классы в штатном режиме, 7,11 классы в режиме апробации. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой ВПР были проведены не по всем предметам, школа направила приказы о закрытии классов на карантин в РЦОИ.

#### Всероссийские проверочные работы

##### Русский язык

Клас с	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
5 «А»	11	0	2	4	5
5 «Б»	17	0	1	6	10
6 «А»	17	0	4	8	5
6 «Б»	15	0	3	6	6
7 «А»	17	0	4	7	6
7 «Б»	20	0	3	10	7
8 «А»	16	0	3	7	6
8 «Б»	10	0	3	3	4

##### Математика

Клас с	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
5 «А»	10	1	5	3	1
5 «Б»	12	2	2	4	4
6 «А»	17	0	2	2	13
6 «Б»	15	0	3	6	6
8 «А»	18	0	2	10	6
8 «Б»	12	0	0	5	7

### Окружающий мир

Клас с	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
5 «А»	10	1	5	4	0
5 «Б»	8	1	3	4	0
6 «А»	17	0	2	2	13
6 «Б»	15	0	3	6	6

### Биология

Клас с	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
6 «А»	19	0	3	9	7
6 «Б»	15	1	1	9	4
7 «А»	17	0	5	8	4
7 «Б»	16	0	3	9	4
8 «А»	16	0	2	10	4
8 «Б»	12	0	0	1	11

### Физика

Клас с	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
8 «А»	16	0	5	10	1
8 «Б»	13	0	0	10	3

### География

Клас с	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
8 «А»	15	0	1	9	5
8 «Б»	12	0	0	6	6

## Обществознание

Клас с	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
7 «А»	карантин				
7 «Б»	карантин				
8 «А»	15	0	6	9	0
8 «Б»	8	0	2	6	0

### Результаты всероссийской олимпиады школьников

На региональный этап ВОШ в 2020-2021 учебном году прошли учащиеся нашей школы не прошли..

В 2021-2021 учебном году результаты муниципального этапа ВОШ таковы:

Предмет	Класс	ФИ участника	Место	Учитель
Экология	9	Скуратов Евгений	3	Куцак А.П.
Физическая культура	7	Грицан Арина	1	Бальхаев В.В.
	8	Толстихина Оксана	1	Бальхаев В.В.
	8	Комогорцев Николай	1	Бальхаев В.В.
	9	Шеломенцев Иван	2	Бальхаев В.В.
	9	Непомнящих Елена	2	Бальхаев В.В.
	7	Оплетаев Савелий	1	Бальхаев В.В.
Информационная культура личности	10	Захаров Владислав	2	Лукьянова Н.И.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	40	16	0	24	9	4	3	2	0
2018	16	8	0	8	10	5	4	1	0
2019	27	11	1	15	14	3	10	1	0
2020	33	4	2	27	3	0	2	0	1
2021	43	25	1	17	6	1	2	2	0



## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, обучается в ВУЗе.

Аттестационные категории:

Высшая категория -3 человека

1 категория – 5 человек

Без категории- 14 человек

Соответствие занимаемой должности – 7 человек.

8 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования», 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель Бурятии», 1 учитель - заслуженный учитель физической культуры и спорта РБ, 3 учителя награждены медалью за строительство БАМ.

### Конкурсы, в которых участвовали учителя

Год	Мероприятие	Место	ФИО
2016 год	Учитель года	2 место	Гомбожапова С.С.
2016 год	Самый классный классный	2 место	Шелкунова Н.В.
2016 год	Спартакиада работников образования	2 место, волейбол – 2 место	
2016 год	Летний отдых ЛДП «Алые паруса»	1 место в городе, 1 место в Республике	Замулина Е.П.
2017 год	Спартакиада работников образования	1 место, волейбол – 2 место	
2017 год	Учитель года	5 место	Неклеенова И.В.
2017 год	Фестиваль хоров	Победа в номинации «Приз зрительских симпатий»	
2017 год	Городской смотр школьных библиотек	1 место	Лукьянова Н.И.
2018 год	Учитель года	1 место	Алтунина И.В.
2018 год	Самый классный классный	1 место	Сыренова Н.С.
2018 год	Летний отдых ЛДП	1 место в городе	Гомбожапова С.С.
2018 год	Спартакиада работников образования	1 место, волейбол – 1 место	
2018 год	III городской фестиваль-конкурс «Семья в многонациональной России»	3 место	Устинова Ю.В.
2019 год	Муниципальный конкурс профессионального	Номинация «Креативные люди»	Гомбожапова С.С., Максимова Е.В.

	мастерства «Педагогический дуэт»		
2019 год	Учитель года	2 место	Алтунина И.В.
2019 год	Спартакиада работников образования	1 место	2017 год
2020 год	Всероссийский проект РДШ «Здоровье с РДШ»	участие	Замулина Е.П.
2020 год	X Межрегиональные Рождественские чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа». БРИОП.	Участие, публикация	Гомбожапова С.С. Устинова Ю.В.
2020 год	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	2 место	Манькова Т.И.
2020 год	Образовательный марафон «Покорение Рима», «Тайны Египта»	1 место	Манькова Т.И.
2020 год	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	1, 2	Гомбожапова С.С.
2020 год	Республиканский конкурс социальных видеороликов «Все в твоих руках» номинация «Профилактика вовлечения детей и молодежи в экстремистские организации (АУЕ, террористические, религиозные и иные)»	1 место	Устинова Ю.В. Шелкунова Н.В.
2021	Республиканский этап конкурса «Самый классный классный»	2 место	Устинова Ю.В.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе сохраняется дефицит кадров, в 2020 году поданы документы в программу «Земский учитель» - учитель английского языка. Не хватает учителей начальных классов.

***Курсовая подготовка учителей за 2020-2021 (1 полугодие 2022 года) учебный год:***

1. РЦОИ «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году» - 10 человек
2. КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования» - «Бинарный урок» - 6 человек
3. Учебно-методический центр МЧС -6 человек.
4. "Проектирование и реализация ООП ОО в соответствии с ФГОС ОО"(очная форма) в объёме 36 часов- ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО г.Новосибирск – 3 человека
5. Вебинар «Байкаловедение»- 4 человека.
6. Академия «Просвещение» «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательного процесса» г.Москва 144 часа – 3 человека.
7. БРИОП X региональные Рождественские образовательные чтения « Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», 8 часов – 2 человека
8. БРИОП предметные курсы учителей русского языка и литературы, математики.- 6 человек.
9. БРИОП «Конструктор рабочих программ» - 2 человека
10. РЦОИ «Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ» - 6 человек

Учителя систематически повышают свой профессиональный уровень как в очной, так и в дистанционной форме обучения.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения- библиотекарь**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14968 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2131 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5815 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	5815	3503
2	Педагогическая	120	42
3	Художественная	8706	1123
4	Справочная	320	9
5	Языковедение, литературоведение	102	12
6	Естественно-научная	112	4
7	Техническая	20	0
8	Общественно-политическая	25	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 67 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 7.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. Снижился в связи со сложной эпидемиологической ситуацией. Введение карантина.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы- завхоз**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет информатики;
- кабинет технологии для мальчиков;

На первом этаже главного корпуса оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории школы оборудована: спортивной площадкой, ямой с песком для прыжков в длину, турниками, брусьями.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в Школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка безопасности, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и

электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Для обеспечения качественного учебного процесса необходимо приобрести компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства. Требуется обновление лабораторного оборудования и демонстрационных материалов.

Требуется срочное строительство нового современного здания для МБОУ «СОШ № 1».

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(18,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Б-0;ГВЭ - 3
ГВЭ-3Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Б- 0 (0%) ГВЭ-0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (12,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (75,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>48 (18%)</b>
– регионального уровня		18(37,5%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	333(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	<b>30</b>

количество педработников:		
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>12 (40%)</b>
– с высшей		4 (13,3%)
– первой		8 (26,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	<b>18 (60%)</b>
– до 5 лет		1 (3,3%)
– больше 30 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	<b>18 (60%)</b>
– до 30 лет		6 (20%)
– от 55 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (97%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	нет

числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (39%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 1» за 2021 год размещен на официальном сайте школы по адресу: [https://sosh\\_1.buryatschool.ru/sveden/document](https://sosh_1.buryatschool.ru/sveden/document)