

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 17.05.2022



Учебный план
Основного общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Северобайкальск
на 2022-2023 учебный год

г. Северобайкальск
2022 год

1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАОУ «СОШ №1» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Минобрнауки РФ №0716\3402 от 09.08.2022 г. О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с примерным учебным планом основного общего образования, опубликованном на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>). За основу взят Примерный недельный учебный план основного общего образования (вариант № 2).

Номенклатура образовательных предметов и базисное количество часов на обязательные предметы полностью сохраняется.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной русский язык, родная русская литература)
- Иностранный язык. Второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык)
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литература» (3 часа)

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами: английский язык, немецкий язык.

Иностранный язык (3 часа) в 6-9 классах изучается английский язык (3 часа)

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия» на изучение которого отводится 6 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1-2 часа в неделю), ОДНКР (1 час в неделю), «География» (1-2 часа в неделю) в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена учебным предметом «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах, физика по 2 часа в неделю, химия по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 6-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который при 5-дневной неделе изучается 2 часа в неделю третий час физкультуры представлен во внеурочной деятельности факультативом «здоровье и здоровый образ жизни» во всех классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- «Математика», «Алгебра», «Геометрия» – по 1 часу в каждом классе;
- «Русский язык» по 1-2 час в неделю 7,8 классы.
- «Флора и фауна Республики Бурятия» - 1 час в 6-7 классах;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования 9-ые классы ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Для обучающихся 6-9 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 6-9 классов – 34 недели.

Структура учебного плана скорректирована с учётом деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована для учебных предметов «Математика», «Обществознание».

Количество часов по этим предметам добавляется для подготовки к ГИА.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ на второй ступени обучения является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на третьей ступени обучения.

2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Духовно-нравственное воспитание учащихся рассматривается по всем предметным областям.

Гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы:

В области формирования личностной культуры:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
2. укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
3. формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
4. формирование нравственного смысла учения;
5. формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки;
6. принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
9. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
10. развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
11. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
12. формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включена в образовательный процесс не как самостоятельный процесс, а как часть таких учебных предметов как история, обществознание, литература, краеведение. Эти предметы направлены на решение тех же задач, которые обозначены в целевых установках и приоритетных направлениях предметной области ОДНКНР. Также область ОДНКНР представлена во внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. Д. При организации внеурочной деятельности обучающихся

образовательной организации используются возможности блока дополнительного образования и учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования;
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога.

В период каникул используется возможность организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

С целью создания необходимых условий для реализации ООП используется в первую очередь кадровый ресурс, а также материально-технические возможности сети образовательных, спортивных, учреждений дополнительного образования города.

Реализуя внеурочную деятельность совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, учитываются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для данных учреждений, как в части наполняемости групп, так и в плане создания условий для организации образовательного процесса.

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся разработаны курсы с небольшим учебным объемом, предусмотрена возможность выбора курсов учащимися (в том числе возможность свободного перехода с одного курса на другой в течение года при желании ученика).

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ «СОШ №1» внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Духовно-нравственное воспитание учащихся рассматривается по всем предметным областям.

Гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы:

В области формирования личностной культуры:

13. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
14. укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
15. формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
16. формирование нравственного смысла учения;

17. формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки;
18. принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
19. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
20. формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
21. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
22. развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
23. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
24. формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включена в образовательный процесс не как самостоятельный процесс, а как часть таких учебных предметов как история, обществознание, литература, краеведение. Эти предметы направлены на решение тех же задач, которые обозначены в целевых установках и приоритетных направлениях предметной области ОДНКНР. Также область ОДНКНР представлена во внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации используются возможности блока дополнительного образования и учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования;
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога.

В период каникул используется возможность организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

С целью создания необходимых условий для реализации ООП используется в первую очередь кадровый ресурс, а также материально-технические возможности сети образовательных, спортивных, учреждений дополнительного образования города.

Реализуя внеурочную деятельность совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, учитываются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для данных учреждений, как в части наполняемости групп, так и в плане создания условий для организации образовательного процесса.

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся разработаны курсы с небольшим учебным объемом, предусмотрена возможность выбора курсов учащимися (в том числе возможность свободного перехода с одного курса на другой в течение года при желании ученика).

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Необходимо отметить, что в рамках перехода к ФГОС 3 поколения план внеурочной деятельности строится на 5 направлениях, но учитываются в каждом направлении виды деятельности, перечисленные выше.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы курсов внеурочной деятельности (ФГОС ООО), направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Распределение часов плана внеурочной деятельности
основного общего образования**

Направление	6А		6Б		7А		7Б	
	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
							0,5	0,5
							0,5	0,5
							0,5	0,5
							1	1
Социальное	1	1	1	2	2	0,5	0,5	
						0,5	0,5	
Спортивно-оздоровительные	1	1	1	1	1	0,5	0,5	
ИТОГО:	12		6		14		16	

**3.ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2022-2023 учебный год**

3.1 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

3.2 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года

Дата окончания учебного года – 31 августа 2023 года

Продолжительность в 6 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (6-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

3.3.Периоды обучения по четвертям и сроки каникул

Учебная четверть	Классы	Продолжительность четверти	Период обучения	Период каникул	Количество дней каникул
1 четверть	6-9	8 недель	01.09.2022- 28.10.2022	29.10.2022 - 06.11.2022	9 дней

2 четверть	6-9	8 недель	07.11.2020- 27.12.2020	28.12.2022 – 08.01.2023	12 дней
3 четверть	6-9	10 недель	16.01.2023 - 24.03.2023	25.03.2023- 02.04.2023	9 дней
4 четверть	6-9	8 недель	03.04.2022- 30.05.2022	Летние каникулы с 31.05.2023 по 31.08.2023	

3.4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная недельная нагрузка	Недельная нагрузка			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	30	32	33	33
Внеурочная	6а-3 6б-3	7а-3	8а-4 8б-4	9а-8 9б-8

3.5 Промежуточная аттестация проводится в 6-9 классах по четвертям.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 6 по 9 класс.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе согласно приказа Министерства образования и науки РФ.

3.6 Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	3	2
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Русский язык (родной)	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3
Математика	Математика	6	-		
и информатика	Алгебра	-	4	4	3

	Геометрия	-	2	2	2
	Информатика	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	2	2	3
	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
	Итого:	29	30	32	32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 6- 9 классах

Общественно- научные предметы	Обществознание	-	-		1
Естественно-научные предметы	Флора и фауна Республики Бурятия	-	1		
Общественно-научные предметы	Литература Бурятии	-		1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1		
Математика	Математика	1			

и информатика	Алгебра				1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	30	32	33	33	

3.7 Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010

- Изучение учебного курса «Литература Бурятии» в 6 и 9 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.
 - Изучение учебного курса и «Литература Бурятии» в 7-8 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
 - Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.
 - Изучение учебного курса и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
 - Занятия по предметной области ОДНКНР в 6 классах включены во внеурочную деятельность.
 - Рабочая программа учебных курсов «Музыка» и «Изобразительное искусство» рассчитана на три года в 5-7 классах, в 8 классе освободившийся час идет на изучение учебного предмета и «Русский язык» - 1 час (всего 4 часа).
 - Изучение учебного курса «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914).
 - Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».
 - В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Литература Бурятии» в 7-8 классах по 1 часу и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классах по 1 часу, увеличено количество часов по математике в 6 классах – по 1 часу, по алгебре в 9 классах на 1 час.
- Деление классов на группы
- При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» в 6-9 классах, предмету «Информатика» в 7-9 классах и предмету «Технология» в 6-8 классах (при наполняемости класса 25 человек).

4. Учебно-методический комплекс на 2022 – 2023 учебный год.

Учебная литература

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	ОАО "Издательство" Просвещение"
--	----------------------------	---	---------------------------------

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	ОАО "Издательство" Просвещение"
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	ОАО "Издательство" Просвещение"
Литература (учебный предмет)			
Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература	6	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература	7	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература	8	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература	9	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Иностранный язык (учебный предмет)			
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	6	ООО "ДРОФА"
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	7	ООО "ДРОФА"
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	8	ООО "ДРОФА"

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	9	ООО "ДРОФА"
Немецкий язык как второй иностранный			
Аверин М.М. Джин Ф. и др.	Немецкий язык как второй иностранный	6	ОАО "Издательство" Просвещение"
Аверин М.М. Джин Ф. и др.	Немецкий язык как второй иностранный	7	ОАО "Издательство" Просвещение"
Аверин М.М. Джин Ф. и др.	Немецкий язык как второй иностранный	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
Аверин М.М. Джин Ф. и др.	Немецкий язык как второй иностранный	9	ОАО "Издательство" Просвещение"
Общественно-научные предметы (предметная область)			
	История России (учебный предмет)		
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	История России, 6 класс. В 2-х частях	6	ОАО "Издательство" Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	История России, 7 класс. В 2-х частях	7	ОАО "Издательство" Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	История России, 8 класс. В 2-х частях	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.)	История России, 9 класс. В 2-х частях	9	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Всеобщая история (учебный предмет)		
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	ОАО "Издательство" Просвещение"

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	7	ОАО "Издательство" Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	9	ОАО "Издательство" Просвещение"
Обществознание (учебный предмет)			
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	ОАО "Издательство" Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	ОАО "Издательство" Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	ОАО "Издательство" Просвещение"
География (учебный предмет)			
Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Под редакцией Дронова В.П	География	7	ООО "ДРОФА"

В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. Под общ. ред. чл.- корр. РАО В.П. Дронова	География	8	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	9	ОАО "Издательство" Просвещение"
А.А. Летягин. / Под ред. В.П. Дронова	«География. Начальный курс. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательны х учреждений	5	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
А.А. Летягин. Под общ. ред. В.П. Дронова	«География. Начальный курс. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательны х учреждений	6	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Математика и информатика (предметная область)		
	Математика (учебный предмет)		
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	«Математика. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательны х учреждений	6	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Алгебра (учебный предмет)		
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	«Алгебра. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательны х учреждений	7	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	«Алгебра. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательны х учреждений	8	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	«Алгебра. 9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательны х организаций	9	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

	Геометрия (учебный предмет)		
Погорелов А.В.	Геометрия	8,9	ОАО "Издательство" Просвещение"
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	7	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Информатика (учебный предмет)		
Угринович Н.Д.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Угринович Н.Д.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Угринович Н.Д.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
	Естественнонаучные предметы (предметная область)		
	Физика (учебный предмет)		
Перышкин А.В.	Физика	7	ООО "ДРОФА"
Перышкин А.В.	Физика	8	ООО "ДРОФА"
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО "ДРОФА"
	Биология (учебный предмет)		
Пасечник В.В.	Биология	6	ООО "ДРОФА"
В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Под ред. В.М. Константинова	«Биология. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательны х организаций	7	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш	«Биология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательны х организаций	8	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Под ред. И.Н. Пономарёвой	«Биология.9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательны х организаций	9	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Химия (учебный предмет)		

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Искусство (предметная область)		
	Изобразительное искусство (учебный предмет)		
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	ОАО "Издательство" Просвещение"
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	ОАО "Издательство" Просвещение"
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Музыка (учебный предмет)		
В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	«Музыка. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательны х организаций	5	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	«Музыка. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательны х учреждений	6	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	«Музыка. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательны х организаций	7	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Технология (предметная область)		
Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко	«Технология ».	6	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	«Технология. Технологии ведения дома. 7 класс».	7	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	«Технология».	7	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

Казакевич В.М., Пичугина П.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М.	«Технология».	8-9	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)		
	Физическая культура (учебный предмет)		
Матвеев А.П.	Физическая культура	6 - 7	ОАО "Издательство" Просвещение"
Матвеев А.П.	Физическая культура	8 - 9	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)		
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности.	8	ООО "ДРОФА"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности.	9	ООО "ДРОФА"

4.Календарный план воспитательной работы

6-9 классы

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
на внешкольном уровне:			
Акции			
«Вторая жизнь бумаги»	6 – 9		Администрация школы, классные руководители
«Голубь мира»	6 – 9	октябрь	Классные руководители
«В здоровом теле – здоровый дух!»	6 – 9	сентябрь	Классные руководители
«Посылка солдату»	6 – 9	январь-февраль	Классные руководители
«Новогодний калейдоскоп»		декабрь	Классные руководители
«Будь здоров!»		апрель	Классные руководители

«Георгиевская ленточка»		апрель-май	Классные руководители
Всероссийская акция «Звёзды Героев»		март	
Неделя памяти «Это наша победа»	6 – 9	май	Классные руководители
Акция «Международный субботник»		апрель	
Всероссийская акция «Мы — граждане России!»			
Митинг «По опаленным войной дорогам», посвящённый Дню освобождения Смоленщины	6 – 9	сентябрь	Классные руководители
Митинг «Мы – наследники той Победы»	6 – 9	май	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	6 – 9	сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	6 – 9	октябрь	Классные руководители
Профилактические мероприятия «Внимание – дети!», посвященные профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	6 – 9	В течение месяца	Классные руководители
Совместные мероприятия с культурно-досуговыми учреждениями	6 – 9		
на школьном уровне:			
Торжественные линейки «День знаний» «Последний звонок»	6 – 9		Классные руководители
Поднятие государственного флага РФ	6 – 9	Каждый учебный понедельник	Классные руководители
Спуск государственного флага РФ	6 – 9	Каждая учебная пятница	Классные руководители
«День 210-летия со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812года»	6 – 9	сентябрь	Классные руководители
Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя		октябрь	Классные руководители
Акция «Улица Героев»		декабрь	Классные руководители

Калейдоскоп затей «Страна талантами полна...», посвященный Году народного творчества в России	6 – 9	ноябрь	Классные руководители
Спортивная эстафета «Здоровые дети – сильная страна»	6 – 9	сентябрь, апрель	Классные руководители, учитель физкультуры
Всероссийская детско-юношеская военно- спортивная игра «Зарница»	6– 9	апрель	Классные руководители, учитель физкультуры
Всероссийский проект «Space. Открытый космос»	6 – 9		Классные руководители
на уровне классов:			
Выборы актива класса	6 – 9	сентябрь	
Классные часы			
«День героев Отечества»	6 – 9	декабрь	Классные руководители
«День неизвестного солдата»	6 – 9		Классные руководители
«День славянской письменности и культуры»	6 – 9	май	Классные руководители
Урок мужества «Этот день мы приближали , как могли»	6 – 9	май	Классные руководители
индивидуальный уровень:			
Вовлечение каждого ребенка в общешкольные ключевые дела Индивидуальная помощь ребенку при проведении общешкольных ключевых дел Наблюдение за поведением при участии в общешкольных ключевых делах Коррекция поведения ребенка при участии в общешкольных ключевых делах	6 – 9	в течение года	Классные руководители
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с учащимися			
Проведение тематических классных часов	6 – 9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Вариативные классные часы (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)	6 – 9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	6 – 9	сентябрь	Классные руководители
Оформление уголков безопасности в классах	6 – 9	сентябрь	Классные руководители

Изучение широты интересов занятости в свободное от занятий время	6 – 9	В течение года	Классные руководители
Классный час ко Дню борьбы со СПИДом «Мир без наркотиков»	6 – 9		Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе			
Работа с учителями, преподающими в классе	6 – 9	В течение года	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:			
Организация участия класса в общешкольных делах	6 – 9	В течение года	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний	6 – 9	1 раз в четверть	Классные руководители
Профилактические беседы «Безопасность детей. Ответственность родителей»: - соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту; - осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуаций в семье и школе, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика употребления наркотических веществ, никотиносодержащей продукции, табакокурения - профилактике экстремизма и терроризма, - ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за половую неприкосновенность, за безопасность детей в медипространстве	6 – 9	В течение года	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	6 – 9	1	Классные руководители
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Руководство исследовательской и проектной деятельностью	6-9	в течение года	Классные руководители,

обучающихся			учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях»	6-9	16 сентября	
Всероссийский открытый урок «Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии А. В. Суворова	6-9	21 октября	
Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс»	6-9	18 ноября	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	6-9		
Всероссийский открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста»	6-9	27 января	
Всероссийский открытый урок «Международный день родного языка»	6-9	17 февраля	
Всероссийский открытый урок «Международный день телевидения и радиовещания»	6-9	3 марта	
Всероссийский открытый урок «160 лет со дня рождения П. А. Столыпина, русского государственного деятеля»	6-9	14 апреля	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	6-9		
Всероссийский открытый урок «Международный день ДНК (25 апреля) День работников скорой медицинской помощи (28 апреля)»	6-9	21 апреля	
Всероссийский открытый урок «Международный день музеев»	6-9	19 мая	
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	6-9		
Предметные недели	6-9		

Самоуправление			
На уровне школы:			
Участие в мероприятиях Отряда Юнармейцев	6-9	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель отряда
Рейд: «Школьная форма»	6-9	в течение года	Старшая вожатая, классные руководители
На уровне класса:			
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	6-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	6-9	в течение учебного года	Классные руководители
Классные собрания по подведению итогов за четверти/год	6-9	1 раз в четверть	Классные руководители
На индивидуальном уровне:			
Участие в общешкольных мероприятиях	6-9	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	6-9	сентябрь-май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение профориентационной диагностики	6-7 класс	сентябрь-май	Классные руководители
Встречи со специалистами различных профессий	6-9 класс	В течение учебного года	Классные руководители
Тренинг «Выбор профессии»	6-9 класс	По плану классного руководителя	Классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	6-9 класс	В течение учебного года	Классные руководители
Диагностика профессиональных профилей обучающихся	6-9 класс	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в программах направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «ВорлдСкилс», «Большая	6-9 класс	Сентябрь-май	Классные руководители

перемена»			
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьное окно»	6-9 класс	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «Ключевые общешкольные дела»	6-9 класс	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	6-9 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Участие в создании и заполнении информации для сайта школы	6-9 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Участие в съемках информационных и праздничных роликов	6-9 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экология и мы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни защиты окружающей среды от экологической опасности	6-9 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Акция «Птичья столовая»	6-9 класс	Декабрь-март	Классные руководители
Акция «Чистый школьный двор»	6-9 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Классный час «День Земли»	6-9 класс	апрель	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На школьном уровне:			
Общешкольные родительские собрания	6-9 класс	2 раза в год	Администрация
Работа Совета родителей по плану		Сентябрь-май	Зам.директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети	6-9 класс	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях Службы медиации	6-9 класс	по мере необходимости	
На уровне класса:			

Классные родительские собрания	6-9 класс	в течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	6-9 класс	в течение года	Классные руководители
На индивидуальном уровне:			
Индивидуальные консультации	6-9 класс	в течение года	Классные руководители
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	6-9 класс	в течение года	Классные руководители