

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г.Северобайкальск

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО:

А.П. Куцак / Куцак А.П. /

Протокол № 1 от
« 17 » 08 2024 г.

«Утверждаю»

Заместитель директора школы
по УВР:

Ю.В. Устинова / Ю.В. Устинова /

Приказ №71

« » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по краеведению «Флора Бурятии»

для 6 класса

на 2024 – 2025 учебный год

Количество часов: 34

Составитель программы: Учитель биологии Куцак А.П.

ПРОГРАММА «КРАЕВЕДЕНИЕ». 6 класс.

«Флора Бурятии»

(34 ч. 1 час в неделю)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основе принятой в Москве в 2001 г. Национальной Стратегии и основных направлений Плана действий по сохранению биоразнообразия в России, 28.06.2001 г. Дума приняла постановление («О стратегии и программе действий по сохранению биоразнообразия», в котором сказано о необходимости максимально полного использования потенциала образовательных учреждений для научно-методического и информационного обеспечения системы экологического образования.

В то же время с принятием нового образовательного стандарта возникла проблема, связанная с сокращением числа часов на изучение биологии в 6 классе. Из учебной программы убрано содержание о многообразии видов и природных сообществ, их значении и охране. Соответственно уменьшилось количество практических работ и экскурсий, которые бы могли обеспечить усиление прикладной направленности содержания биологического образования, нацеленного на формирование у учащихся ряда предметных и ключевых компетенций.

В связи с этим мной разработано содержание и тематическое планирование образовательной программы «Флора Бурятии») 6 класс», который должен обеспечить изучение растений Бурятии и выполнение лабораторных и практических работ по биологии краеведческой направленности. Программа рассчитана на 35 часов (1 учебный час в неделю).

Цели программы:

- изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов растений, грибов, лишайников в типичных природных сообществах Бурятии;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своему краю, своей стране; формирование основ экологической культуры.

Программа решает задачи:

1. Ознакомление учащихся с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, в Бурятии;
2. Освоение учащимися знаний об основных жизненных формах, видах растений, грибов, лишайников и экологических группах растений, грибов, лишайников Бурятии (Северобайкалья), а также о необходимых мерах их охраны; о мерах рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе.
3. Овладение учащимися умениями работать с определительными карточками, с определителями растений; применять знания о видах растений, грибов, лишайников и о природных сообществах Бурятии (Северобайкалья) для обоснования мер их защиты.
4. Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы родного края.

5. Содержание программы предусматривает не только изучение теоретического материала, учитывающего региональные особенности биологического и ландшафтного разнообразия Северного Байкала, но и проведение экскурсий по сбору материала на основе наблюдений, использование лабораторных и практических работ, описание результатов этих работ, что способствует приобщению учащихся к творческой учебно-исследовательской деятельности.

6. В процессе реализации программы целесообразно использование информационных технологий: использование поисковых систем Internet для сбора информации о редких растениях, грибах и лишайниках Бурятии (Северобайкалья); создание презентаций. Преподавание должно способствовать обогащению опыта использования учащимися для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, наблюдение в природе.
7. Программа предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: *разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов и презентаций.*

Требования к уровню подготовки учащихся:

Уровень воспроизведения и описания информации.

- Описывать* морфолого-анатомические особенности растений
- Называть* основные экологические группы растений, грибов, лишайников
- Узнавать* (в природе, коллекциях, гербариях, рисунках, таблицах) наиболее распространенные виды растений, грибов, лишайников своего региона; съедобные и ядовитые грибы; культурные (овощные, плодовые, декоративные, лекарственные) растения
- Наблюдать* влияние факторов среды на живые организмы.
- Приводить примеры* редких и охраняемых растений, грибов, лишайников; растений, грибов, лишайников различных экологических групп.

Интеллектуальный уровень.

- Объяснять* актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, России, Бурятии
- Объяснять* действие лимитирующих факторов на состояние флоры Бурятии
- Определять* по гербариям древесные и кустарниковые породы растений, травянистые растения.
- Сравнивать* растения различных систематических и экологических групп по одному или нескольким предложенным критериям; экологические группы лишайников.
- Оформлять* результаты экскурсий с помощью графиков, таблиц, диаграмм.
- Формулировать* выводы на основе собранного материала.
- Давать характеристику* растениям различных систематических групп.

Творческий уровень.

-Прогнозировать последствия воздействия антропогенных факторов на биологическое разнообразие и ландшафты Бурятии(Северобайкаля)

-Применять знания для обоснования мер охраны видов и природных сообществ.

-Использовать знания в ситуации разработки экологического проекта по охране растений, грибов, лишайников Бурятии (Северобайкаля)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

(34 часа. 1 час в неделю)

Тема 1. Введение (1 ч)

История изучения природы родного края. Экспедиции П. С. Палласа. Природный комплекс и биоразнообразие Северобайкаля. Отражение природноклиматических факторов в зональной растительности. Ландшафтно-экологические проблемы Бурятии.

Тема 2. Жизненные формы и строение высших растений Бурятии (9 ч)

Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников. Практическая работа «Изучение жизненных форм растений на пришкольном участке» {изучаются особенности различных жизненных форм растений на пришкольном участке; делаются выводы о преимущественном распространении определенных жизненных форм и обсуждается их санитарное состояние).

Лабораторная работа «Определение по гербарию жизненных форм и экологических групп растений леса».

Лабораторная работа «Определение по гербариям деревьев и кустарников по строению почек ».

Лабораторная работа «Определение деревьев и кустарников по листьям».

Экскурсии:

Жизненные формы растений и экологические группы растений леса.

Осенние явления в природе на примере растений Северного Байкала (экскурсия)

Тема 3 Основные систематические группы растений Северного Байкала

Биоразнообразие грибов и лишайников. (14ч)

Систематика растений. Признаки классификации растений. Структура определителей и определительных карточек.

Характеристика растений: морфолого-анатомические особенности, распространение, экология и биология, использование и значение.

Отличительные особенности строения деревьев и кустарников. Основные виды деревьев и кустарников, произрастающих на территории Северобайкаля. (*тополь дрожащий - осина; тополь черный – осокорь ольха черная, береза белая, черемуха азиатская, дикая яблоня, шиповник*). Голосеменные растения Северобайкаля.

Лиственные деревья и кустарники Северобайкаля. Природные сообщества парков и скверов.

Лабораторная работа «Определение по гербарию видов и экологических групп голосеменных Бурятии: Северобайкаля».

Экскурсии:

Деревья и кустарники пришкольного участка.

Деревья и кустарники парков и скверов.

Семейства класса Однодольных: касатиковые, лилейные, луковые, мятликовые, *осоковые*.

Семейства класса Двудольные: розоцветные, бобовые. капустные, пасленовые, сложноцветные.

Искусственные сообщества поля, сада, огорода. Биологические основы выращивания культурных растений.

Биоразнообразие, значение и охрана грибов и лишайников Северобайкальск
Лабораторная работа «Характеристика и определение по определителям растений семейства Розоцветные».

Лабораторная работа «Характеристика и определение по определителям растений семейства Бобовые»

Лабораторная работа «Характеристика и определение по определителям растений семейства Капустные (Крестоцветные)».

Лабораторная работа «Определение по определителям и характеристика растений семейства Луковые и семейства. Лилейные».

Лабораторная работа «Характеристика и определение по определителям растений семейства Мятликовые (Злаки)».

Проектная деятельность.

Сбор информации в поисковых системах Internet. Создание презентации или сайта «Виртуальный гербарий».

Тема 4 Природные сообщества Бурятии (3ч)

Природные сообщества Бурятии. Проблема сохранения биоразнообразия
Проблема сохранения биоразнообразия. Международная Конвенция о сохранении биоразнообразия (Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России. Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Бурятии, Северного Байкала.

Изменения в сообществах под воздействием человека

Тема 5. Редкие и охраняемые растения, грибы, лишайники Северобайкальск (7 ч)

Изменения в сообществах под воздействием человека. Основные категории растений, грибов, лишайников: исчезнувшие виды, уязвимые виды; редкие виды; виды с неопределенным статусом.

Региональная шкала редкости Клинковой Г., Сагалаева В. А.:

виды редкие по всему своему ареалу, уникальные как для флоры региона, так и для России в целом;

виды редкие, иногда уникальные для флоры России, но характерные для флористического комплекса региона; виды редкие, уникальные для флористического комплекса других областей России;

виды редкие, уникальные для флористического комплекса региона, но более или менее обычные для других областей России;

виды достаточно обычные на протяжении всего ареала, но сокращающие число и численность своих популяций в пределах региона под влиянием различных антропогенных факторов;

виды редкие или обычные на протяжении своего ареала, уникальность и ценность которых для природного комплекса региона заключается в том, что они были описаны с его территории и потому имеют здесь свое классическое местонахождение.

Лимитирующие факторы и меры по охране. История создания и современное состояние и перспективы развития сети особо охраняемых территорий Бурятии: природные памятники, национальные парки, заказники.

Лабораторная работа «Определение и описание редких и охраняемых растений, грибов, лишайников Бурятии: Северобайкальск».

Учебно-тематический план

8.

№ п/п	Содержание учебных разделов (тем)	Общее количество	В том числе	
			теория	практика
Тема 1. Введение (1 ч)				
1	Биоразнообразие природы Бурятии, Северобайкалья	1	1	
Тема 2. Жизненные формы и строение высших растений Бурятии (9 ч)				
2	Жизненные формы и экологические группы растений Бурятии	1	1	
3	Осенние явления в природе на примере растений Северного Байкала (экскурсия)	1		1
4	Определение жизненных форм и экологических групп растений леса	1		1
5	Определение деревьев и кустарников по строению почек	1		1
6	Определение деревьев и кустарников по листьям	1		1
7	Лиственные деревья и кустарники Бурятии	1	1	
8	Отличительные особенности строения деревьев и кустарников	1	1	
9	Многообразие стеблей на примере растений Бурятии	1	1	
10	Плод. Разнообразие и значение на примере растений Бурятии	1	1	
Тема 3 Основные систематические группы растений Северного Байкала				
11	Водоросли Байкала	1	1	
12	Мхи Бурятии	1	1	
13	Папоротники Северного Байкала	1	1	
14	Хвойные породы Бурятии	1	1	
15	Цветковые растения Бурятии	1	1	
16	Класс Двудольные. Характеристика растений Бурятии семейства Крестоцветные	1		1
17	Класс Двудольные. Характеристика растений Бурятии семейства Розоцветные	1		1
18	Класс Двудольные. Характеристика растений Бурятии семейства Бобовые	1		1
19	Класс Двудольные. Характеристика растений Бурятии семейства Пасленовые	1		1
20	Класс Однодольные. Характеристика растений Бурятии семейства Лилейные, Луковые	1		1
21	Класс Однодольные. Характеристика растений Бурятии семейства Злаковые	1		1
22	Искусственные сообщества Бурятии: сады, поля, огороды	1	1	
23	Грибы Северного Байкала	1	1	
24	Лишайники Северного Байкала	1	1	
Тема 4 Природные сообщества Бурятии (3ч)				
25	Природные сообщества Бурятии	1	1	
26	Проблема сохранения биоразнообразия	1	1	
27	Изменения в сообществах под воздействием человека	1	1	

Тема 4 Редкие и охраняемые растения, грибы, лишайники Северного Байкала(7 ч)				
28	Редкие и исчезающие растения Бурятии	1		1
29	Красная книга Бурятии	1		1
30	Заповедники, заказники, национальные парки Бурятии	1		1
31	Экскурсия в лес (парк)	2		2
33	Флора Бурятии, Байкала	2		2

Информационно-методическое обеспечение курса.

- 1 Красная книга Бурятии. Улан-Удэ 2010г
- 2 Байкальский заповедник. Москва «Русская книга» 2003г
- 3 Доржиев Ц.Д. Они нуждаются в охране. Редкие и исчезающие виды фауны и флоры Бурятии. Бурятское книжное издательство Улан-удэ 2015г.
- 4 Алексеева А.А. Лекарственные растения Бурятии. Улан-Удэ 1994г
- 5 Г.И.Галазий. Байкал в вопросах и ответах. Иркутск. Восточно-сибирское книжное издательство. 2003г
- 6 Алексеев, С. В. Груздева, Н. В. Гущина, Э. В. Экологический практикум школьника: справочное пособие. - Корпорация «Федоров»; изд-во «Учебная литература», 2005.
- 7 Кощеев А.К. Зеленая кладовая Сибири Улан-Удэ 2003г
- 8 Красная книга РФ (растения) /АН СССР, Ботан. ин-т им. В. Л. Комарова; М.: Росагропромиздат,2008. - 590 с: ил.
- 9 Новиков, В. С, Губанов, И. А. Школьный атлас-определитель высших растений: кн. для уч-ся. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1991. - 240 с:

Компьютерная поддержка:

- электронная энциклопедия «Растения Красной книги».
- Научно-популярный фильм:Дикорастущие цветы байкальских побережий и гор. М.Степанцов. г.Иркутск 2002г.
- Научно-популярный фильм «У края чарующей бездны» М.Степанцов. г.Иркутск. «003г.

Сайты:

- www.baikalfoto.ru
- www. Library.ru
- www megobook.ru
- www interdu.ru
- www. School.edu.ru