

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждаю.  
Директор МАОУ «СОШ №1»  
Е.П.Замулина

Приказ № 46 от « 25 » 08 2023 г.

## **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**Подготовки к проведению государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего и среднего общего  
образования в МАОУ «СОШ №1» в 2024 году**

## **I. Аналитический раздел**

### **Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х,11-х классов**

#### **МАОУ «СОШ №1» в 2022-2023 учебном году.**

Согласно Закону «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы на всех уровнях велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. Составлен план по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, охватывающий все сферы педагогической деятельности в школе и включающий в себя три основных направления в работе: с учителями-предметниками, учащимися, родителями.

Для эффективности подготовки к итоговой аттестации учащихся выпускных классов как 11-х, так и 9-х, была изучена соответствующая нормативная документация как администрацией, так и педагогическим коллективом. Сформирован информационный банк по ЕГЭ, включающий в себя:

- входящую документацию,
- документацию школы,
- методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ,
- учебно-тренировочные материалы (КИМы) по основным предметам,
- опыт проведения, анализ и выводы по ЕГЭ.

В 2023 году в МАОУ «СОШ № 1» – 13 выпускник 11-го класса, 42 выпускника 9 классов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, которая была обсуждена на методических объединениях и утверждена директором школы, был разработан план по подготовке к ЕГЭ. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проведено совещание, на котором были изучены результаты экзаменов 2022 года, Положение о Порядке проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, рабочих совещаний. Учителя-предметники принимали участие в работе заседаний городских методических объединений по предметам.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах, классный уголок. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативах, дополнительных и индивидуальных консультациях. Проведен опрос учащихся по выбору предметов для сдачи ЕГЭ. Согласно опросу, администрацией школы было выделено необходимое количество часов педагогам для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ, биологии, физике, обществознанию.

Учителя и учащиеся участвовали в семинарах и курсах, проводимых ГБУ РЦОИ и ОКО.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, ОГЭ

Вопрос подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ № 1» в 11-ом классе обучалось 13 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 13 человек.

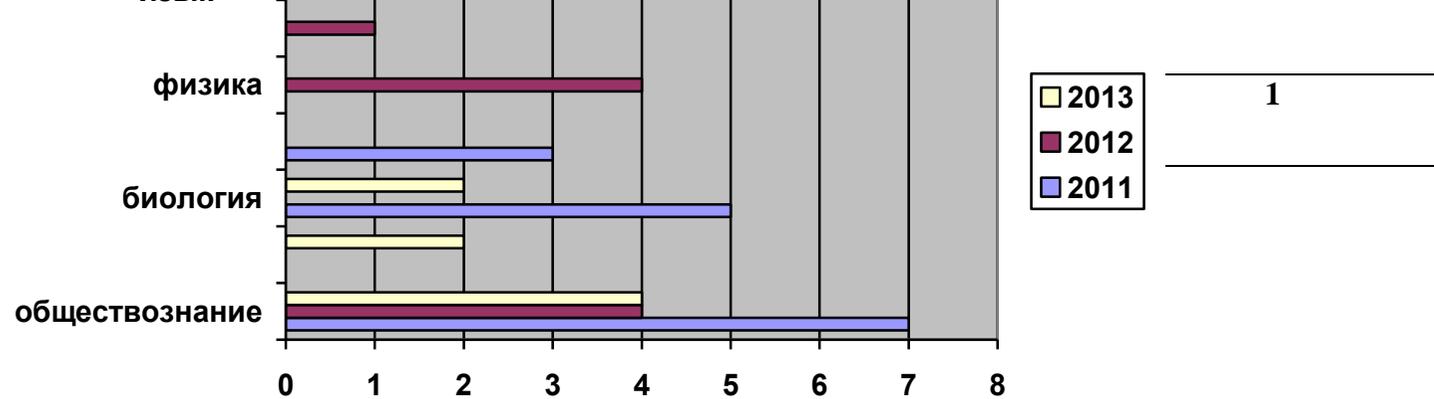
Учащиеся 11 класса были допущены до прохождения ГИА, в основной период сдачи ЕГЭ успешно прошли ГИА 12 человек. 1 учащийся пересдает ЕГЭ по математике базового уровня в дополнительный сентябрьский период.

Учащиеся 9-х классов 42 человек допущены к прохождению ГИА ( форма ОГЭ:41 человек, ГВЭ-1 человек).

#### Количество участников ЕГЭ 2021 г.

ПРЕДМЕТЫ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3	5	0	13
Математика (профильный уровень)	1	0	0	5
История	1	1	0	0
Обществознание	3	3	0	4
Биология	1	0	0	1
Физика	1	0	0	3
Информатики и ИКТ		0	0	3

литература



№ п/п	предметы	2023		2022	2021		2020		2019	
		Ср.балл	Мин.порог		Ср.балл	Мин.порог	Ср. балл по школе	мин. порог	Ср.балл по школе	мин. порог
	русский язык	54,4	36	0	59	36	56	36	62,8	36
	Математика (профильный уровень)	36	27	0	0	0	23	27	39	27
	физика	35,5	36	0	0	0	40	36	49,5	36
	биология	61	36	0	0	0	42	36	60	36
	история	0	0	0	54	32	22	32	43,8	32
	Обществознание	30	42	0	53	42	29	42	40,4	42
	информатика	30,6	40	0					50	40
	химия	42	36	0					54	36
	география	0	0	0					29,5	37
	Английский язык	0	0	0					87	22

	Литература	91	36	0	38	36				
	Математика базовый уровень	3,3	2							

### Результаты ОГЭ-2023 года

Учащиеся 9-х классов в количестве 42 из 42 сдали выпускные экзамены.

В основной период получили аттестаты об основном общем образовании 33 человека.

9 учащихся пересдают ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре.

Из них 32 проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных за экзамен				Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	42 (1 ГВЭ)	4	21	17	0	3,6	100	59,5
Математика	42 (1 ГВЭ)	0	9	33	0	3,2	100	21,4
обществознание	33	0	3	21	9			
география	25	0	7	10	5			28
Информатика	10	0	3	7	0	3,3	100	30
Биология	10	1	1	8	0	3,3	100	20
литература	2	0	1	1	0		100	50
химия	1	0	0	1	0	3	100	0

С начала 2022-2023 учебного года в школе проводился еженедельный мониторинг по каждому предмету по подготовке к ГИА. Ежемесячно проводилось репетиционное тестирование по русскому языку и математике, с подробным анализом результатов. Второй год работает «Программа математического образования школьников», «Программа подготовки к итоговой аттестации по математике». Информация доводилась до учащихся, родителей на классных часах, родительских собраниях. Проведены классные часы с учащимися о пользе посещения факультативов, родительские собрания, беседы с учителями - предметниками администрации, проверка прохождения программного материала, индивидуальные беседы, консультации родителей по вопросам успеваемости и подготовки к экзаменам учащихся.

По состоянию на 10.09.2023 года 33 из 42 учащихся 9 класса получили Аттестат об основном общем образовании в основной период. 9 учащихся пересдают неудовлетворительный результат по предметам ОГЭ в дополнительный сентябрьский срок.

## **Основные проблемы:**

1. Наличие пробелов в знаниях выпускников 9,11 классов по математике, предметам по выбору.
2. Низкая мотивация у выпускников
- 3.Контингент учащихся социальный.
- 4.Из 3 учащихся-претендентов на форму ГВЭ, 1 учащийся сдавал ОГЭ в форме ГВЭ.
5. Недостаточная самостоятельная подготовка к сдаче ОГЭ предметы по выбору.

## **Задачи на 2023-2024 г.:**

1. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.
2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Повышение квалификации педагогов, которые готовят учащихся к сдаче ОГЭ, ГВЭ.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ отметим, что результаты у нас средние по всем учебным предметам в течение 2-х лет, но исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, которая будет начинаться с 5 класса.
2. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ. ОГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей, факультативных занятий.
4. Продолжить практику репетиционных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
6. Обращаться за консультациями и помощью к психологу.
7. Взять на контроль работу ШМО в части подготовки к ЕГЭ, ОГЭ отдельных педагогов школы.
8. Рекомендовать учителям, имеющим низкие показатели сдачи ЕГЭ, ОГЭ и прохождения курсов повышения квалификации в части подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

## **Общие выводы.**

- 1.Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- 2.Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

## Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023 по городу Северобайкальск; выявить проблемы преподавания отдельных элементов, содержания предметов;
- спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2022, ГИА-2023.
- разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023;
- включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ЕГЭ-2022, 2023 г.;
- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;
- повысить эффективность индивидуального отбора в 10 классы.***

### Рекомендации:

- Подготовку к ЕГЭ, ОГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на правильный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ, ОГЭ;
  - шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
  - в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо четко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
  - по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.
- Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
- в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- продолжить проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ, ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ, ОГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- ШМО русского языка отработать направления тем, критерии оценивания итогового собеседования, итогового сочинения.

## **II. План ежегодных мероприятий МАОУ «СОШ № 1» по повышению качества подготовки выпускников 9,11 классов и улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ.**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационные мероприятия</b>		
Обеспечение выпускников 9,11 классов учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к сдаче экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.
Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: fipi.ru	В течение учебного года	

<p style="text-align: center;"> <a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a> ,  <a href="http://ed.gov.ru">http://ed.gov.ru</a>,  <a href="http://rustest.ru">http://rustest.ru</a>;  <a href="http://www.education-web.ru">www.education-web.ru</a> </p>		
<p>Проведение статистического анализа по итогам ГИА-9, ГИА-11</p>		<p>Зам.директора по УВР руководители ШМО</p>
<p>Оформление страницы сайта МАОУ «СОШ №1» «Государственная итоговая аттестация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дорожная карта повышения качества подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации».</li> <li>• График проведения пробных экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>• Советы выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации.</li> <li>• Советы родителям выпускников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.</li>   <li>• График проведения родительских собраний</li> </ul>	<p>Сентябрь, март, май  (обновление информации по мере её поступления)</p>	
<p>Педагогический совет «Итоги сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации выпускниками 9,11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ».</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР Руководители ШМО</p>
<p>Разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников 9,11 классов</p>	<p>сентябрь-октябрь 2022</p>	<p>Зам.директора по УВР Руководители ШМО</p>
<p>Предварительное анкетирование учащихся 9-11 классов о выборе экзаменов</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>Утверждение учебных планов для выпускников 10-11 классов</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>Распределение часов неаудиторной занятости на факультативные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР</p>
<p>Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»</p>	<p>сентябрь-апрель</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители МО</p>
<p>Разработка и утверждение плана подготовки выпускников 9,11 классов к сдаче экзаменов</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>

государственной итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.		
Оформление стенда «Государственная итоговая аттестация» для учителей.	В течение года	Зам.директора по УВР
Оформление информационных стендов в учебных кабинетах по подготовке к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ по предметам.	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Проведение классных часов и родительских собраний на тему: «Порядок проведения ГИА в 2024 году» «Урок ЕГЭ», «Урок ОГЭ»	Октябрь-апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители
Разработка критериев для анализа результатов пробного ЕГЭ по русскому языку и математике.	Сентябрь	Зам.директора по УВР, тьютор, учителя-предметники
Анализ внутришкольных пробных ГИА и ЕГЭ по русскому языку и математике, предметов по выбору	Декабрь, март, май	Зам.директора по УВР
Анкетирование выпускников по выявлению проблем в организации самостоятельной подготовки к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации и выработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям.	Сентябрь, январь	Психолог, тьютор
Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»	В течение года	Зам.директора по УВР
Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору.	Сентябрь-октябрь	зам.директора по УВР, класный руководитель 11-го класса
Определение участников ОГЭ по предметам по выбору.	Сентябрь-октябрь	зам.директора по УВР, класный руководитель 9-х классов
Участие в платном республиканском тестировании ЕГЭ, ОГЭ		зам.директора по УВР, управление образования, РЦОИ
Участие в ГУТИ по предметам	Ноябрь-апрель	Управление образования

Разработка графика проведения консультаций для учащихся 9,11 классов	май	Зам.директора по УВР
Административное совещание «Анализ результатов экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ в прошедшем учебном году и задачи на новый учебный год» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов).	Сентябрь	зам.директора по УВР
<b>2. Документационное сопровождение</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ.	Сентябрь-май	зам.директора по УВР
Издание приказа по подготовке и проведению итогового сочинения в декабре. Издание приказа о проведение итогового собеседования в 9-ых классах	октябрь	директор школы
Издание приказа о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике.	Декабрь	зам.директора по УВР
Справка о результатах проведении пробного внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.	Январь, март	зам.директора по УВР, тьютор, руководители ШМО
Издание приказов о назначении ответственных: - за создание базы данных на выпускников, - за учёт подачи заявлений выпускников, выдачи пропусков, - за учёт ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ,	сентябрь	директор школы
Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ, Положением об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.	Октябрь-Январь-февраль	зам.директора по УВР
Издание приказа о допуске учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ.	Май	Директор
Издание приказа о допуске учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ	май	Директор
<b>3. Работа с педагогами</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Изучение структуры КИМов ОГЭ и ЕГЭ по предметам	октябрь	Зам.директора по УВР

Прохождение курсов повышения квалификации по подготовке к ГИА-2024 РЦОИ Прохождение курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Критерии итогового сочинения»	ноябрь	зам.директора по УВР, руководители ШМО
Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ в прошедшем учебном году. Педагогический совет	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, тьютор, психолог.
Работа с классными руководителями: – контроль успеваемости и посещаемости учащихся; – обратная связь с родителями выпускников (регулярность информирования родителей об успеваемости учащихся); – индивидуальные рекомендации педагога-психолога родителям по психологическим особенностям учащихся 9,11 классов;	ноябрь, декабрь, март	Зам.директора по УВР, психолог
Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ.	Январь	зам.директора по УВР
Работа классных руководителей по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.	Октябрь-декабрь	Классные руководители 9,11 классов
Семинары-практикумы для учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ : -работа с образцами бланков ОГЭ и ЕГЭ. -обзор изменений нормативной базы по вопросам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.		Зам.директора по УВР зам.директора по УВР
Формирование списков учащихся 9,11 классов для сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по выбору.	Сентябрь-октябрь	зам.директора по УВР
Анализ методическими объединениями результатов репетиционных экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике.	Декабрь, март, май	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
Анализ методическими объединениями результатов репетиционных экзаменов в 11 классе по русскому языку и математике.	Декабрь, март, май	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
Обучение организаторов, технических специалистов, привлекаемых к проведению ГИА с технологией «Печать Ким в ППЭ»	В течение года	Зам.директора по УВР
Участие в семинарах, проводимых ГБК «РЦОИ и ОКО»	В течение года	
<b>4.Работа с учащимися 9-х, 11-х классов</b>		

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Консультации для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ .	апрель-май	Учителя-предметники
Проведение уроков ОГЭ и ЕГЭ	сентябрь-май	Зам.директора по УВР
Анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников 9,11 классов о выборе экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ	сентябрь-октябрь	зам.директора по УВР
Репетиционные экзамены в 9 , 11 классах по русскому языку, математике, предметам по выбору	Октябрь,декабрь, март,май	
Участие в пробном итоговом собеседовании, итоговом сочинении		
Участие в компьютерном дистанционном тестировании РЦОИ , в дистанционных курсах подготовки к ГИА и ЕГЭ: <a href="http://www.education-web.ru">www.education-web.ru</a> ; <a href="http://www.schoolplus.ru">http://www.schoolplus.ru</a> дистанционных олимпиадах: <a href="http://www/serm.ru">www/serm.ru</a> «Грамотей-спринт»-тестирование функциональной грамотности школьников; <a href="http://www.schoolplus.ru">http://www.schoolplus.ru</a> «Кенгуру-выпускникам» . Участие в проекте «Я сдам ЕГЭ»	в течение учебного года по графику	
Изучение методических рекомендаций, инструкций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году	В течение года	Зам.директора по УВР
Просмотр на сайте <a href="http://vurinko.ru">vurinko.ru</a> видео-уроков по общеобразовательным предметам	В течение года	Зам.директора по УВР
Ознакомление выпускников 9,11 классов с результатами ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Ознакомление выпускников 9,11 классов с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: - общие стратегии подготовки; - структурирование учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ОГЭ и ЕГЭ; - официальные сайты ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Отработка навыков заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Работа с заданиями КИМов ОГЭ и ЕГЭ.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Участие в платном тестировании РЦОИ		Зам.директора по УВР, РЦОИ

Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 9,11 классах.	Декабрь,май	зам.директора по УВР
Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.	Январь-май	Учителя-предметники
Классный час в 11 классах «Права и обязанности участников ЕГЭ. Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, средние специальные учебные заведения профессиональной подготовки».	Апрель	Классные руководители 9,11 классов
Классный час в 9 классах «Права и обязанности участников ОГЭ. Порядок использования результатов ОГЭ при поступлении в средние специальные учебные заведения профессиональной подготовки».	Апрель	Классные руководители 9,11 классов
Оформление раздела «Информационная безопасность во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ» на стенде	апрель	зам.директора по УВР
Индивидуальное информирование учащихся и их родителей по вопросам сдачи ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Зам.директора по УВР
Проведение родительских собраний «Информирование родителей о Государственной итоговой аттестации»	В течение года	Зам.директора по УВР
Работа по законопослушному поведению на ГИА. Соблюдение правил поведения в ППЭ.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР

#### **5. Работа с родителями выпускников**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Ознакомление родителей учащихся 9 классов с инструкциями по проведению ОГЭ, «Положением об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов МАОУ «СОШ №1».	октябрь	Классные руководители 9 классов
Ознакомление родителей учащихся 11 классов с инструкциями по проведению ЕГЭ, «Положением об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов МАОУ «СОШ №1».	октябрь	Классные руководители 11 классов
Индивидуальное консультирование и информирование родителей выпускников 9,11 классов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	В течение учебного года	зам.директора по УВР, классные руководители 9,11 классов
Родительское собрание для выпускников 9 классов. «Знакомство с нормативной документацией по ОГЭ. Обеспечение информационной безопасности во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ».	Сентябрь-март	Зам.директора по УВР Классные руководители 9 классов
Родительское собрание для выпускников 11 классов»Знакомство с нормативной документацией по ЕГЭ. Обеспечение информационной безопасности во время проведения	Сентябрь-март	Зам.директора по УВР Классные руководители 11 классов

государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ».		
Ознакомление родителей с результатами пробных школьных ЕГЭ по русскому языку и математике в 9,11 классах	декабрь, март, май	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Разработка «Памятки для родителей выпускников 9-х классов по подготовке ребёнка к сдаче экзаменов в формате ОГЭ»	октябрь-февраль	зам.директора по УВР педагог-психолог
Разработка «Памятки для родителей выпускников 11-х классов по подготовке ребёнка к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ»	февраль	педагог-психолог
Участие в республиканском и городском собрании по подготовке учащихся к ГИА		Зам.директора по УВР
<b>6. Внутришкольный тематический контроль</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Организация работы методических объединений по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-октябрь	зам.директора по УВР, председатели МО
Эффективность использования ИКТ на уроках русского языка, математики, истории, обществознания для повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.	Февраль (КОК в 9 кл.) март (КОК в 11 кл.)	Зам.директора по УВР
Осуществление учителями — предметниками дифференцированного подхода на уроках к учащимся 9,11 классов группы учебного риска.	Февраль-март	Зам.директора по УВР
Проведение контрольных тестовых работ по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии в 9,11 классах .	декабрь, март	Учителя-предметники, Зам.директора по УВР
Система работы учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Февраль-март	Учителя-предметники, Зам.директора по УВР
Формы работы учителей-предметников по контролю качества подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГЭ.	Февраль-март	Учителя-предметники, Зам.директора по УВР
Работа классных руководителей 9,11 классов с родителями по вопросу подготовки учащихся к итоговой аттестации.	В течение года	Классные руководители, Зам.директора по УВР
Организация повторения в 9,11-х классах.	Апрель	зам.директора по УВР

Проведение школьных пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам	Декабрь, Март, Май	Зам.директора по УВР.,Руководители ШМО
<b>7. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9,11 классов</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение анкетирования «Психологическая готовность выпускника к экзаменам итоговой аттестации».	ноябрь,апрель	
Выявление выпускников «Группы риска».	ноябрь	педагог-психолог
Индивидуальные консультации для выпускников «Группы риска» и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации.	ноябрь-май	педагог-психолог
Семинар-тренинг для учащихся 11 классов «Формирование конструктивной стратегии поведения на экзамене».	февраль	педагог-психолог
Семинар-тренинг для учащихся 9 классов «Формирование конструктивной стратегии поведения на экзамене»	февраль	педагог-психолог
Тестирование выпускников 9,11 классов «Уровень тревожности».	декабрь,апрель	педагог-психолог
Выработка рекомендаций родителям выпускников с повышенным уровнем тревожности.	декабрь,апрель	педагог-психолог
Разработка адресных рекомендаций (памяток) для выпускников 9 ,11 классов , родителей, педагогов.	декабрь,апрель	педагог-психолог

### **III. Стратегические задачи МАОУ «СОШ №1»**

**по повышению качества результатов итоговой аттестации и перспективный план мероприятий по повышению качества подготовки выпускников на 2023-2024 учебный год.**

#### **Задачи:**

1. Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества

результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, проведение обучения.
3. Изучение нормативной базы, регулирующей подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Совершенствование материально-технической базы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.
6. Создание условий для обеспечения информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации.
7. Создание условий для дистанционного обучения учащихся.