

Аннотация к рабочей программе «Флора и фауна Бурятии». Биология 6 класс.

На основе принятой в Москве в 2001 г. Национальной Стратегии и основных направлений Плана действий по сохранению биоразнообразия в России, 28.06.2001 г. Дума приняла постановление («О стратегии и программе действий по сохранению биоразнообразия», в котором сказано о необходимости максимально полного использования потенциала образовательных учреждений для научно-методического и информационного обеспечения системы экологического образования.

В то же время с принятием нового образовательного стандарта возникла проблема, связанная с сокращением числа часов на изучение биологии в 6 классе. Из учебной программы убрано содержание о многообразии видов и природных сообществ, их значении и охране. Соответственно уменьшилось количество практических работ и экскурсий, которые бы могли обеспечить усиление прикладной направленности содержания биологического образования, нацеленного на формирование у учащихся ряда предметных и ключевых компетенций.

В связи с этим мной разработано содержание и тематическое планирование образовательной программы «Флора Бурятии») 6 класс», который должен обеспечить изучение растений Бурятии и выполнение лабораторных и практических работ по биологии краеведческой направленности. Программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю).

Цели программы:

- изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов растений, грибов, лишайников в типичных природных сообществах Бурятии;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своему краю, своей стране; формирование основ экологической культуры.

Программа решает задачи:

1. Ознакомление учащихся с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, в Бурятии;
2. Освоение учащимися знаний об основных жизненных формах, видах растений, грибов, лишайников и экологических группах растений, грибов, лишайников Бурятии (Северобайкаля), а также о необходимых мерах их охраны; о мерах рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе.
3. Овладение учащимися умениями работать с определительными карточками, с определителями растений; применять знания о видах растений, грибов, лишайников и о природных сообществах Бурятии (Северобайкаля) для обоснования мер их защиты.
4. Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы родного края.

Содержание программы предусматривает не только изучение теоретического материала, учитывающего региональные особенности биологического и ландшафтного разнообразия Северного Байкала, но и проведение экскурсий по сбору материала на основе наблюдений, использование лабораторных и практических работ, описание результатов этих работ, что способствует приобщению учащихся к творческой учебно-исследовательской деятельности.

В процессе реализации программы целесообразно использование информационных технологий: использование поисковых систем Internet для сбора информации о редких

растениях, грибах и лишайниках Бурятии (Северобайкалья); создание презентаций. Преподавание должно способствовать обогащению опыта использования учащимися для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, наблюдение в природе.

Программа предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: *разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защите проектов и презентаций.*