

Аннотация к рабочей программе «Флора и фауна Бурятии». Биология 7 класс.

На основе принятой в Москве в 2001 г. Национальной Стратегии и основных направлений Плана действий по сохранению биоразнообразия в России, 28.06.2001 г. Дума приняла постановление («О стратегии и программе действий по сохранению биоразнообразия», в котором сказано о необходимости максимально полного использования потенциала образовательных учреждений для научно-методического и информационного обеспечения системы экологического образования.

В то же время с принятием нового образовательного стандарта возникла проблема, связанная с сокращением числа часов на изучение биологии в 6 классе. Из учебной программы убрано содержание о многообразии видов и природных сообществ, их значении и охране. Соответственно уменьшилось количество практических работ и экскурсий, которые бы могли обеспечить усиление прикладной направленности содержания биологического образования, нацеленного на формирование у учащихся ряда предметных и ключевых компетенций.

В связи с этим мной разработано содержание и тематическое планирование образовательной программы «Фауна Бурятии») 7 класс», который должен обеспечить изучение растений Бурятии и выполнение лабораторных и практических работ по биологии краеведческой направленности. Программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю).

Цели программы:

- 1.расширить представления о богатстве родного края, формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника.
- 2.Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих научных убеждений учащихся на основе осмысления ими этических норм и правил отношения к природе, человеку более широкому практическому применению биологических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства, рационального природопользования.
- 3.Овладение умениями и навыками самостоятельного поиска, систематизации и комплексного анализа биологической информации;
- 4.Формирование экологического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их целостной картины взаимосвязи человека и природы, сопоставлять различные версии и оценки последствий взаимодействия природы и общества, определять собственное, отношение к проблемам прошлого и современности; проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды
- 5.Воспитание у учащихся активной жизненной позиции любви к родному краю, к своей земле, к родному дому;

Задачи:

- сформировать представление о богатом многообразии фауны Бурятии
- сформировать у учащихся систему представлений о многообразии живых организмов, их роли в природе и жизни человека, правильного поведения людей в природе мире животных как родной страны, так и планеты в целом;

- развить познавательный интерес и любовь к животным;
- сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и животными, о мерах по сохранению животного мира.

Успешность освоения курса изучается в процессе педагогического наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, ее интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением подготовить викторины, конкурсы, вопросы для олимпиад, биологические задачи на основании собранной информации. Эти творческие работы будут свидетельствовать о результативности освоения программы курса.

Программа способствует:

- развитию познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитию форм творческой, исследовательской активности учащихся;
- созданию творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

Логика изучения животных основана на схеме: среда обитания, особенности строения, уникальные особенности строения, уникальные особенности поведения, значение в жизни человека (животные – символы). В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы, интернет-ресурсы т.д.).

Технологии обучения:

лично-ориентированные, разноуровневого обучения, социально-коммуникативные, игрового обучения, критического мышления, дифференцированное обучение.

Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся:

Повторение, обобщение, систематизация, сравнение, анализ, рассказ учителя, пересказ, самостоятельная работа с учебником, раздаточным материалом, работа в парах , работа в группах, исследовательская деятельность.

Виды и формы контроля:

Фронтальный, индивидуальный, тестовый, тематический, поурочный.

- изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов растений, грибов, лишайников в типичных природных сообществах Бурятии;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своему краю, своей стране; формирование основ экологической культуры.

Программа решает **задачи**:

1. Ознакомление учащихся с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, в Бурятии;
2. Освоение учащимися знаний об основных жизненных формах, видах растений, грибов, лишайников и экологических группах растений, грибов, лишайников Бурятии (Северобайкалья), а также о необходимых мерах их охраны; о мерах рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе.
3. Овладение учащимися умениями работать с определительными карточками, с определителями растений; применять знания о видах растений, грибов, лишайников и о природных сообществах Бурятии (Северобайкалья) для обоснования мер их защиты.
4. Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы родного края.

Содержание программы предусматривает не только изучение теоретического материала, учитывающего региональные особенности биологического и ландшафтного разнообразия Северного Байкала, но и проведение экскурсий по сбору материала на основе наблюдений, использование лабораторных и практических работ, описание результатов этих работ, что способствует приобщению учащихся к творческой учебно-исследовательской деятельности.

В процессе реализации программы целесообразно использование информационных технологий: использование поисковых систем Internet для сбора информации о редких растениях, грибах и лишайниках Бурятии (Северобайкалья); создание презентаций. Преподавание должно способствовать обогащению опыта использования учащимися для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, наблюдение в природе.

Программа предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: *разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов и презентаций.*