

Аннотация к рабочей программе по биологии ФГОС 8 класс

Рабочая программа курса «Биология» для восьмого класса под редакцией авторов Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828);
4. Авторская программа «Биология 5-11 классы» под редакцией Пономаревой И.Н.
5. Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»:

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Пономарёва, И. Н. Учебник «Биология» 8 класс: Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. учебник для общеобразовательных учреждений / . - Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019. - 288 с.
2. Пономарёва, И. Н. Биология 8 класс: / Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. Биология. Человек. Методическое пособие. - М., Вентана-Граф, 2018 г. – 288с.

Цели:

Изучение курса «Биологии» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, предметном и личностном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития - ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социального взаимодействия. Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость.

С учетом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

социализация обучающихся - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее глобальное включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе

познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоциональноценностного отношения к живой природе.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 1 отводится 68 часов в год для обязательного изучения учебного предмета биология на этапе основного образования в 8 классах, из расчёта двух учебных часов в неделю.

Технологии обучения:

лично-ориентированные, разноуровневого обучения, социально-коммуникативные, игрового обучения, критического мышления, дифференцированное обучение.

Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся:

Повторение, обобщение, систематизация, сравнение, анализ, рассказ учителя, пересказ, самостоятельная работа с учебником, раздаточным материалом, работа в парах, работа в группах, исследовательская деятельность.

Виды и формы контроля:

Фронтальный, индивидуальный, тестовый, тематический, поурочный.

В МАОУ «СОШ № 1» используется традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.