

Аннотация к рабочей программе «Биология» 11 класс

Предлагаемая рабочая программа по биологии предназначена для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и составлена:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г., N 413 (в действующей редакции);

- на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов;

- на основе авторской рабочей программы «Общая биология. 10 - 11 классы», автор - И.Н. Пономарева (базовый уровень).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Биология» для 10, 11 классов (базовый уровень) авторов И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина (издательство «Вентана-Граф»).

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание учебного предмета, планируемые образовательные результаты, тематическое и поурочное планирования курса, УМК учащегося и учителя.

Цели программы:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

На изучение курса отводится 2 час в неделю, всего 68 часов в год: из них 35 часов по программе базового уровня из федерального компонента учебного плана и 33 часа из компонента образовательного учреждения по результатам анкетирования учащихся и родителей. Ввела 33 час . Из них: 19 тем из учебника 11 кл, помеченные как дополнительные, 3 лабораторные работы(на полные уроки), 5 уроков- практикум на решение задач по разделам, 6 уроков на обобщение и контроль знаний по темам рабочей программы .В календарно-тематическом плане они помечены как ШК:

1. Организменный уровень жизни (17 + 11 ШКчас) -28час

2. Клеточный уровень организации жизни. (9 + 15 ШК час)- 24 час

3. Молекулярный уровень жизни (8 +5 ШКчас) – 13 час

Обобщение: 1 час

Итоговая контрольная работа : 2 часа (ШК)

Итого: 68 часов

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебнометодических пособиях, созданных коллективом авторов под редакцией И. Н. Пономарёвой.

Линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. В состав УМК входят следующие учебники:

- Биология: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина, П.В. Ижевский; под ред. И. Н. Пономаревой. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2020. - 240 с.

В курсе биологии 10-11 классов программа (второй уровень изучения) осуществляет интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня живой материи. При этом, здесь еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в полной средней школе на базовом уровне.

Раскрытие учебного содержания в курсе общей биологии 10-11 классов проводится по разделам и темам, характеризующим особенности свойств живой природы на разных уровнях организации жизни. Рассматриваются структурные уровни: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный. Это определило общее содержание курса биологии 10-11 классов. Изложение учебного материала в 10 классе начинается с раскрытия свойств биосферного уровня жизни и завершается в 11 классе изложением свойств молекулярного уровня жизни.

УМК по биологии для 10-11 классов содержит различные формы и способы контроля и самоконтроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Каждый учебный раздел в учебнике завершается разделом «Подведем итоги», который содержит вопросы и задания, что позволяет учащимся провести самоконтроль, проанализировать уровень собственных знаний. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестовых заданий, проверочных, самостоятельных работ; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. По окончании каждого года проводится итоговая контрольная работа.

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится в форме тестирования.